

AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİ

Azərbaycan Respublikasının
Elm və Təhsil Nazirliyinin orqanı

21 oktyabr 2022-ci il
№41 (8999)

www.muallim.edu.az
muallim@edu.gov.az



“Yaxşı oxumaq təkcə sizin üçün yox, ölkəmiz üçün lazımdır”

**Prezident İlham Əliyev və
birinci xanım Mehriban Əliyeva
Zəngilanın Ağalı kəndində
şagird-müəllim kollektivi və
sakinlərlə görüşüblər**

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev və birinci xanım Mehriban Əliyeva oktyabrın 19-da Zəngilan rayonunun Ağalı kəndində olublar. AZƏRTAC xəbər verir ki, dövlətimizin başçısı və birinci xanım Ağalı kənd orta məktəbinin şagird-müəllim kollektivi ilə və sakinlərlə görüşüblər. Ağalı kənd məktəbində təhsil alan şagirdləri salamlayan **Prezident İlham Əliyev** dedi:
- Uşaqlar, gedək məktəbi göstərin mənə, gəlin, gedək.
Mehriban xanım Əliyeva: Dayanıblar, bəlkə, əvvəl şəkil çəkdirdək?
Prezident İlham Əliyev: Şəkil çəkdirdək, elə məktəbin önündə.
Mehriban xanım Əliyeva: Gəlin, şəkil çəkdirdək.
Prezident İlham Əliyev: Gedək, göstərin məktəbinizi, baxaq uşaqlar burada necə oxuyurlar? Sınıf otaqlarına baxaq. Sən neçənci sinifdə oxuyursan?
1-ci şagird: Altıncı sinifdə.
Prezident İlham Əliyev: Bundan əvvəl harada oxuyurdun?
Şagird: Sumqayıtda 30 nömrəli tam orta məktəbdə.
Prezident İlham Əliyev: Sumqayıtda. Bəs sən?
2-ci şagird: Mən də Sumqayıtda.

→Ardı səh.2

Milli Qəhrəmanın tələbə qızı:

**“Atamın arzusunu yerinə
yetirib şagirdlərə vətən
sevgisini aşılacaqam”**



Müsaibim Azərbaycanın Milli Qəhrəmanı, “Zəfər” ordenli Vətən müharibəsi şəhidi Şükür Həmidovun qızı Əzizə Həmidovadır. O, bu il qəbul imtahanlarında iştirak edərək uğurlu nəticə əldə edib və ali məktəb seçmələrində Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) ibtidai sinif müəllimliyi ixtisasını seçib. Sentyabrın 6-da ADPU-nun rektoru professor Cəfər Cəfərov Əzizə və ailəsini qəbul edərək, onun kimi gənclərimizin bizə qəhrəmanlarımızın əmanəti olduğunu vurğulayıb.

Şükür Nəriman oğlu Həmidov 1975-ci il aprelin 1-də Qubadlı rayonunun Armudluq kəndində anadan

olub. 2016-cı ilin Aprel döyüşlərində Lələtəpə yüksəkliyinin azad edilməsində böyük şücaət göstərmiş Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin 22 aprel 2016-cı il tarixli Sərəncamı ilə Şükür Həmidov “Azərbaycanın Milli Qəhrəmanı” adına layiq görülüb və vaxtından əvvəl polkovnik rütbəsi alıb. Vətən müharibəsi zamanı Azərbaycanın ərazi bütövlüyü uğrunda misilsiz qəhrəmanlıq göstərən Şükür Həmidovun ən böyük arzusu işğal altındaki torpaqlarımızı işğaldan azad etmək olub və o, doğma Qubadlının bir neçə kəndinin azad edilməsi əməliyyatlarında iştirak edib.

→Ardı səh.4

BU SAYIMIZDA

Təbiyətçi-müəllimlərin müsahibə mərhələsinə başlanılıb



Oktyabrın 19-da məktəbəqədər təhsil müəssisələrinə təbiyətçi-müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqənin müsahibə mərhələsinə başlanılıb. Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutunun İnsan Resursları Mərkəzinin direktoru Nurlan İsmayilbəyli məktəbəqədər təhsil müəssisələrinə təbiyətçi müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqənin müsahibə mərhələsi barədə “Azərbaycan müəllimi” nə ətrafı məlumat verdi. Bildirdi ki, bu mərhələdə məktəbəqədər təhsil müəssisələrinə təbiyətçi-müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqənin minimum tələb olunan 35 balı toplayan namizədlər iştirak edirlər: “Müsahibə zamanı namizədlər öncə psixoloji testlərdən keçirlər.

səh.4

**“Dövlətimizə layiqli
vətəndaşlar yetişdiririk”**



Sevinc Baxşəliyeva 1997-ci ildə Gəncə Dövlət Universitetinin Azərbaycan dili və ədəbiyyatı fakültəsini bitirib. Elə həmin ildən Goranboy rayon Qızılhacılı qəsəbə 2 nömrəli tam orta məktəbdə pedaqoji fəaliyyətə başlayıb.

Əsas məqsədini həmişə özünü inkişaf etdirmək, dövrün tələblərinə cavab verən, XXI əsrin bacarıqlarına sahib bir müəllim kimi yetişməkdir. İllərdir bu məqsəd üçün çalışır və əldə etdikləri mənə sevinirdisə də, qane etmir. Elə bir dövrə yaşayırdı ki, zamanın tələbləri çox sürətlə dəyişir. Əgər zamanın nəbzini tutmasaq, geri düşürük. Ona görə də ömür boyu öyrənmək bir tələbdir.

səh.7

**UŞAQLARA qarşı
zorakılığa YOX deyək**



Uşaqların həm fiziki, həm də psixi inkişafına nail olmaq müasir dövrün ən global çağırışlarındandır. Uşaqlar cəmiyyətin, ailənin güzgüsüdür. Onlara öyrədilən davranış üsulları, təlim-təربiyə metodları uşaqların inkişafına, həər-kətlərinə, düşüncələrinə təsir göstərir, şəxsiyyət kimi formalaşmalarını təmin edir. Bəzi hallarda uşaqlara düzgün münasibət göstərilir və bu, bir çox fəsadlara gətirib çıxarır. Uşaqlara qarşı tətbiq edilən zorakılıq hərəkətləri onların normal inkişafına mane olur. Dövrümüzə daha çox rast gəlinən məişət zorakılığıdır. Bu da bir çox səbəblərdən qaynaqlanır. Lakin heç bir səbəb şiddətin göstərilməsinə, uşaqların hüquqlarına əngəl olmasına əsas gətirmir.

səh.8

"Yaxşı oxumaq təkcə sizin üçün yox, ölkəmiz üçün lazımdır"

← Əvvəlki sah.

Prezident İlham Əliyev: Sən də Sumqayıtda. Bəs sən? **3-cü şagird:** Mən də Sumqayıtda 15 nömrəli tam orta məktəbdə.

Prezident İlham Əliyev: Sumqayıtda.

4-cü şagird: Mən Mərdəkəndə 181 nömrəli tam orta məktəbdə.

Prezident İlham Əliyev: İndi necə? Ağalı kəndi xoşunuza gəlir?

Məktəblilər: Bəli.

Prezident İlham Əliyev: Çox gözəl. Uşaqlar həvəslə oxuyurlar?

Qadın müəllim: Əlbəttə, çox böyük həvəslə. Ümumiyyətlə, məktəbə gəldikləri vaxt buranı gördükdə inanırı ki, o qədər çox gözəl hissələr yarandı. Sevinirdilər ki, çox gözəl məktəbdə təhsil alacaqlar.

Prezident İlham Əliyev: Uşaqlar gəlirlər öz dədə-baba torpağına. İndi götürsünüz, necə də gözəldir sizin doğma torpağınız, Vətənimiz, Ağalı kəndi.

Mehriban xanım Əliyeva: Soruşuram, Sumqayıtdan daha gözəldir, deyir, bəli.

Prezident İlham Əliyev: Sumqayıt da gözəl şəhərdir, böyük şəhərdir. Amma buranın, əlbəttə ki, xüsusi gözəlliyi var, təbiət, hava, iqlim.

Şagird: Bura Sumqayıtdan daha yaxşıdır. Buranın havası daha qəşəngdir.

Prezident İlham Əliyev: Bax, sizi bizi qaytarmışdıq, havası da təmizdir, təbiəti də gözəldir, hər tərəf dağlar, meşələr. Burada həyat qaynayacaq. Bir azdan sonra başqa kəndlərdə də evlər tikiləcək, Zəngilan şəhərində də evlər tikiləcək. Ağalı birinci layihədir, siz də azad edilmiş torpaqlara ilk gələn uşaqlarsınız. Şadam ki, böyük həvəslə gəlmisiniz və sizin valideynləriniz də böyük həvəslə gəlirlər. Çünki valideynləriniz də çoxu yaqın ki, Ağalıya heç görməyiblər. Onlar da işğal dövründə dünyaya gəliblər. Amma torpaq çəkir insanı. Sizin burada olmağınız onu göstərir ki, biz azad edilmiş torpaqları tezliklə abadlaşdıracağıq və bu gün hələ də Sumqayıtda, Bakıda, digər rayonlarda yaşayan keçmiş köçkünlər öz dədə-baba torpaqlarına qayıdacaqlar, burada quracaqlar, yaşayacaqlar, uşaqlar böyüdəcəklər.

Şagirdlər: İnşallah.

Prezident İlham Əliyev: Siz də yaxşı oxuyun. Çünki yaxşı oxumaq təkcə sizin üçün yox, ölkəmiz üçün lazımdır. Çünki sizin kimi uşaqlar gələcəkdə ölkəmizi idarə edəcəklər. Ona görə görə siz bilikli olasınız, savadlı olasınız, həmişə vətənpərvər olasınız. Vətənpərvər olmaq üçün hər bir Azərbaycan vətəndaşının çox böyük haqqı var. Çünki biz bu torpaqlara qan töküərək qayıtmışdıq. Bizim qəhrəman şəhidlərimiz öz canlarını fəda ediblər ki, bax, siz və sizin kimi yüz minlərlə azərbaycanlı öz dədə-baba torpağına qayıtsın. Sabah Zəngilanın, Zəngilan şəhərinin azad olunmasının ikinci ildönümüdür. Zaman tez keçir, ancaq artıq böyük irəclilik işləri görülür. Sizin əsas vəzifəniz oxumaqdır, valideynləriniz, müəllimləriniz sözlünə baxmaqdır və gələcəkdə yaxşı vətəndaş olmaqdır.

Mehriban xanım Əliyeva: Dərslərdən sonra nə edirsiniz? Burada hava yaxşıdır, yaqın bayranda oynayırsınız, götürürsünüz. Orada - Sumqayıtdakı məktəbdə qalan dostlarımızla yaqın ki, ünsiyyətiniz var, danışırırsınız. Onları da dəvət etmək olar, hərdən bir gəlsinlər, sizə dəyisnələr. Burada işlər gedir. Haradadır sizin evləriniz? Buradan götürürsünüz sizin evlər?

Şagird: Bəli, bizim ev görünür, ikimətbəlidir.

Mehriban xanım Əliyeva: Oradakı ikimətbəli?

Şagird: Bəli.

Prezident İlham Əliyev: Darıxırsınız burada?

Şagirdlər: Xeyr.

Mehriban xanım Əliyeva: Gözəl qızlar.

Məktəbli qız: Siz daha gözəlsiniz. Hələ də inanmıram mən Sizinlə görüşürəm, həyəcanlındım.

Mehriban xanım Əliyeva: Azərbaycanın işğaldan azad olunmuş belə bir gözəl yerində belə gözəl qızlarla bir yerdə olmaq mənim də çox böyük arzum idi.

Məktəbli qız: Deyə bilərəm ki, qalereyadakı fotoların çoxu Sizin şəklinizdir.

Mehriban xanım Əliyeva: Eləmi? Şəkil çəkirsiniz?

Məktəbli qız: Xeyr, ümumiyyətlə, hərdən bir.

Mehriban xanım Əliyeva: Baxırsınız?

Məktəbli qız: Bəli.

Mehriban xanım Əliyeva: Çalışacaqam tez-tez gəlim sizin yanınıza, İnşallah.

Məktəbli qız: İnşallah.

Prezident İlham Əliyev: Gedək, kəndin mərkəzinə baxaq.

Qadın sakini: Biz Ağalı sakinləri üçün Sizin sayınızda çox gözəl, möhtəşəm şərait yaradılıb. Çox sağ olun, var olun həmişə.

Prezident İlham Əliyev: Çox yaxşı ki, qayıdıblar və qayırdılar da. Görürəm, uşaqlar da həvəslə, ürəkdən deyirlər, çox sevinirlər ki, burada yaşayırlar. Buraya gələn işlə təmin olunublar?

Qadın sakini: Bəli, hörmətli cənab Prezident. "Kapital Bank", "ASAN xidmət".

Prezident İlham Əliyev: İşləyirlər orada?

Qadın sakini: Bəli. Xəstəxana, "Gil MED" fəaliyyət göstərir. Çox gözəldir, möhtəşəmdir.

Prezident İlham Əliyev: Qonaqlar da gəlirlər buraya, xarici nümayəndələr.

Qadın sakini: Xarici qonaqlar da gəlirlər, bəli. Dünyanın ən qabaqcıl ölkələrindən qonaqlarımız olur, çəkilişlər olur. Bu, bizi də sevindirir.

Prezident İlham Əliyev: Bəli, bəli, bilərəm. Onlar da gəlirlər ki, biz artıq qayıtmışdıq.

Qadın sakini: Kəndimiz çox gözəldir, çox sağ olun. Hər bir sakin deyir ki, Allah Prezidentimizin canını sağ eləsin.

Prezident İlham Əliyev: İnşallah, bütün şəhərlər, kəndlər belə olmalıdır.

Qadın sakini: İnşallah, Sizin sayınızda. Çox sağ olun, hörmətli cənab Prezident.

Prezident İlham Əliyev və birinci xanım Mehriban Əliyeva Zəngilanın Ağalı kəndində şagird-müəllim kollektivi və sakinlərlə görüşüblər



Prezident İlham Əliyev: Bilirsiniz, birinci layihədir, davamı da gəlir.

Digər qadın sakini: Sizi xoş gördük, cənab Prezident.

Prezident İlham Əliyev: Xoş gördük, necəsiniz?

Qadın sakini: Xoşbəxtəm ki, Sizinlə görüşmək mənə nəsihət oldu. 1990-cı ildən mənəm üç bəlam müllim şöhəddir.

Prezident İlham Əliyev: Allah rəhmət eləsin.

Qadın sakini: Özümlə Zəngilanda müəllim işləmişəm, yoldaşım da. Sizin hamınızda böyük hörmətimiz var.

Prezident İlham Əliyev: Çox sağ olun.

Qadın sakini: Allah Ulu Öndərimizə rəhmət eləsin, Sizləri var eləsin. Siz ki, bizə bu şəraiti yaratmışsınız, bu gün biz gəlib burada nəfəs alırıq, çox şükür, Ordumuz var olsun.

Prezident İlham Əliyev: Sağ olun.

Qadın sakini: Allah Ordumuzu qorusun! Allah şəhidlərimizə rəhmət eləsin, qazilərimize cansağlığı versin. Çox şükür ki, Sizi gördük.

Prezident İlham Əliyev: Allah rəhmət eləsin, amin. Sağ olun. Burada yaşayırsınız necədir? Şərait necədir? Yaxşıdır?

Qadın sakini: Yaxşıdır, əladır. Düzü mən hələ ev almamışam.

Prezident İlham Əliyev: Eviniz yoxdur hələ?

Qadın sakini: Mənə Sumqayıtda ev verilib, hələ oradadır. İndi deyirlər ki, sizin növbəniz çatanda verəcəyik.

Prezident İlham Əliyev: Özümlə Ağaldansınız?

Qadın sakini: Bəli, Ağalıda müəllim işləmişəm.

Prezident İlham Əliyev: Onda sizə mütləq ev verilməlidir.

Qadın sakini: Çox sağ olun, Allah razı olsun. Əksəriyyəti mənəm şagirdlərimdir.

Prezident İlham Əliyev: Sizə də hələ verilməyib?

Digər qadın sakini: Bizə verilib, ikimətbəli ev verilib.

Prezident İlham Əliyev: Necədir, razısınız?

Qadın sakini: Çox razıyıq. Əla, hər şey yaxşıdır, öz qaydasındadır.

Prezident İlham Əliyev: Çox yaxşı, uşaqlar da razıdırlar. Mən soruşuram, uşaqlar razısınız? Deyirlər, bəli. Sumqayıta qayıtmış istəmərlər.

Qadın sakini: Ayaqlarım tutulmuşdu, heqiqətən, mən buraya gələnə ayaqlarım bir az açılıb, yeriyə bilərəm. Çox şükür, havası da, suyu da gözəldir.

Prezident İlham Əliyev: Əlbəttə, gözəldir, doğma torpağı, havası, suyu - hər şeyi.

Mehriban xanım Əliyeva: Hər şeyi gözəldir.

Qadın sakini: Siz də hamıdan gözəlsiniz. Allah Sizinlə razı olsun.

Mehriban xanım Əliyeva: Çox sağ olun.

Prezident İlham Əliyev: Çox sağ olun.

Qadın sakini: Mehriban xanım salam, necəsiniz? Xoş gəlmisiniz kəndimizə.

Prezident İlham Əliyev: Salamələyiküm.

Kişi sakini: Cənab Prezident, Sizinlə görüşmək istəyirəm, olar?

Prezident İlham Əliyev: Salam, nə var, nə yox, necəsən? **Kişi sakini:** Sizinlə fəxr edirik, cənab Prezident. Sizin uğurlu siyasətinizlə fəxr edirik. Allah Sizə dəyməsin.

Prezident İlham Əliyev: Necə yaşayırsınız?

Kişi sakini: Gözəl yaşayıq. Allah Sizə dəyməsin. Allah Sizi bizim başımızın üstündən əskik etməsin.

Prezident İlham Əliyev: Sağ ol.

Kişi sakini: Ümmümilli Liderimiz cənab Heydər Əliyevə

Allah qəni-qəni rəhmət eləsin. Allah Sizə dəyməsin, cənab Prezident.

Prezident İlham Əliyev: Sağ ol. Sən əvvəl harada yaşayırdın?

Kişi sakini: Mən Ağcabədi rayonunda yaşayırdım, burada işləyirdim.

Prezident İlham Əliyev: Özümlə kənddənəm?

Kişi sakini: Xeyr, Ağcabədi rayonundanam.

Prezident İlham Əliyev: Burada hansı sahədə işləyirsiniz?

Kişi sakini: Hazırda "Xan çinar" də ofisiant işləyirəm. Sizə təşəkkür edirəm ki, bizə belə günlər yaşadırsınız. Minnətdarıq, cənab Prezident.

Prezident İlham Əliyev: Çox yaxşı, sağ ol.

Qadın sakini: Salam, xoş gördük, cənab Ali Baş Komandan, Sizə təşəkkür etmək istəyirəm.

Prezident İlham Əliyev: Salam, bəli, sizinlə görüşmüşdük.

Qadın sakini: Keçən görüşüşməzdə Sizə söz verdiyim kimi, burada vətəndaşlarımızda hüquqşünas olaraq xidmət göstərirəm. Bəli, hazırda prokurorluğa qəbulun birinci mərhələsinə keçmişəm. Növbəti mərhələyə hazırlaşırıam. İnşallah, xeyirlisi.

Prezident İlham Əliyev: Çox yaxşı.

Qadınlar: Çox şadiq, çox sağ olun.

Sakini: Olar növbəti şəklimizi çəkim?

Prezident İlham Əliyev: Əlbəttə, bizim şəklimiz var, amma, əlbəttə, olar.

Qadın sakini: Çox sağ olun. Minnətdaram, təşəkkürlər.

Prezident İlham Əliyev: Burada işləyirsiniz, yoxsa yaşayırsınız?

Kişi sakini: Yaşayırdım.

Prezident İlham Əliyev: Yaşayırsınız. Ev verilib?

Kişi sakini: Bəli, torpaq sahəli.

Prezident İlham Əliyev: Razısınız?

Kişi sakini: Mən şükür.

Prezident İlham Əliyev: O vaxt burada yaşayırdınız?

Kişi sakini: Bəli.

Prezident İlham Əliyev: Bəs, sonra harada yaşayırdınız?

Kişi sakini: Bakıda yaşayırdım.

Prezident İlham Əliyev: Deyəndə ki, Ağalıya gəlmək olar, bunu necə qarşıladınız? Həvəslə?

Kişi sakini: Qanlı göz yaşları ilə çıxmışdıq, sevinc göz yaşları ilə qayıtdıq. Bu günümüzə min şükür.

Prezident İlham Əliyev: Allaha şükür.

Kişi sakini: Allah Sizi həmişə var eləsin.

Sakinlər: Şəkil çəkdik.

Prezident İlham Əliyev: Bəli, çəkdik.

Kişi sakini: Şükür Allaha. Allah bu günü bizə qismət elədi, bu günü də gördük.

Prezident İlham Əliyev: Allaha şükür.

Kişi sakini: Allah razı olsun, Allah köməyiniz olsun.

Prezident İlham Əliyev: Siz harada yaşayırdınız?

Kişi sakini: Elə bu kənddə.

Prezident İlham Əliyev: Bəs, işğal dövründə harada yaşayırdınız?

Kişi sakini: İşğal dövründə orduda idim, döyüşdə idim. 1996-cı ildə tərxis olub, Bakı şəhərində yaşadım.

Prezident İlham Əliyev: Bakıda yaşadınız.

Kişi sakini: Bəli, Bakıda yaşadım. Şükür Tanrıya, o qədər buranın arzusunda idik, o qədər buranın duasında idik. Allaha min şükür.

Qadın sakini: Həsərətini çəkirdik. Prezidentimizin sayəsində biz torpaqlarımızda çox gözəl şəraiti də yaşayırdıq.

Digər qadın sakini: Şükür Sizi verəndə.

Kişi sakini: Yatsaq yuxumuza girməzdi, çox gözəl. Allah köməyiniz olsun.

Prezident İlham Əliyev: Əlbəttə, mən deyirdim ki, biz mütləq qayıdacağıq. Deyirdim ki, öz torpaqlarımıza qayıdacağıq və qayıtdıq. İndi burada yaşayırdıq. Sizin də qayıdışınız bunu göstərir ki, keçmiş köçkünlərin hamısı öz doğma torpaqlarına qayıdacaq. Çünki bəziləri hesab edirdilər ki, indi 30 il keçib, heç kim qayıtmaz. Amma baxın, görün, siz də qayıtmısınız.

Kişi sakini: Biz buranın həsrətini ilə yaşayırdıq.

Prezident İlham Əliyev: Bəli, indi buralar əvvəlkindən də gözəl olub.

Qadın sakini: Çox gözəl olub. Allah Sizinlə razı olsun.

Digər qadın sakini: İndi müasir şəraite də uyğunlaşmışdıq, çox sağ olun. Allah Sizi var eləsin.

Prezident İlham Əliyev: Bəli, şəraiti də yaxşıdır. İndi bütün xidmətlər də var.

Qadın sakini: Olar Sizinlə şəkil çəkdik?

Prezident İlham Əliyev: Bəli, əlbəttə, olar.

Digər qadın sakini: İkinci dəfədir Sizinlə görüşürük. Gözəl Prezidentimizlə fəxr edirik.

Qadın sakini: Mənim oğlum da, yoldaşım da burada xidmət edib.

Prezident İlham Əliyev: Hərbiyə olub?

Qadın: On ildir hərbiçidir. Cəbrayılda yaralanmışdı. Sizin sayınızda bizə burada ev verilib. Çox minnətdarıq.

Prezident İlham Əliyev: Çox sağ olun. Burada xoşbəxt yaşayın.

Digər qadın: Hörmətli Prezident, icazə verin, mən də Sizinlə şəkil çəkdirim.

Prezident İlham Əliyev: Əlbəttə, buyurun. Sağ olun.

Kişi sakini: Salam. Necəsiniz?

Qadın sakini: Biz Sizi görməyə çox şad oluq.

Prezident İlham Əliyev: Salam, xoş gördük. Nə gözəl baladır. Neçə yaş var?

Qadın sakini: Onaylıdır. İlk sakin kimi, xoş gəlmisiniz deyir. Şəkil çəkdik.

Prezident İlham Əliyev: Bəli, çəkdik. Gələcək bax, budur.

Digər qadın sakini: Bəli. Sizin sayınızda. Çox sağ olun, hər şeyə görə təşəkkür edirik. Belə gözəlliklərə, bizim qayğımıza qaldığınızə görə çox sağ olun, cənab Prezident. Bizə bu cür şəraiti yaratmışsınız.

Prezident İlham Əliyev: Bu uşağa böyüyəndə danışırırsınız ki, hansı əziyyətdən keçmişsiniz.

Digər qadın sakini: Mütəlq, O, Sizin şəklinizi böyüdəcək. Bu da mənim övladımdır və biz Sizinlə qürur duyuruq. Çox sağ olun, cənab Prezident, təşəkkür edirik.

Prezident İlham Əliyev: Doğma Vətənimdə böyüyəcək.

Qadın sakini: Bəli, haqiqətdir.

Prezident İlham Əliyev: Sağ olun.

Digər qadın sakini: Yeni Ağalının təməli qoyulan gündən oğlum burada işləyir.

Prezident İlham Əliyev: İnşaatda işləyib?

Qadın: Bəli.

Prezident İlham Əliyev: Sağ olun. Burada vəziyyət necədir, yaxşıdır?

Kişi sakini: Yaxşıdır, əladır.

Qadın müəllim: Cənab Prezident, olarmı müəllim kollektivi ilə şəkil çəkdik?

Prezident İlham Əliyev: Əlbəttə, çəkdik. Müəllimlər də Ağaldandırlar?

Qadın müəllimlər: Bəli, çox sağ olun, təşəkkür edirik.

Prezident İlham Əliyev: Necə yaşayırsınız burada?

Qadın sakini: Sağ olun, çox yaxşı.

Prezident İlham Əliyev: İşləyirsinizmi?

Qadın sakini: Mən burada işləyirəm.

Prezident İlham Əliyev: Harada, hansı sahədə işləyirsiniz? Kafedə?

Qadın sakini: Bəli, Allah köməyiniz olsun, həmişə var olasınız.

Prezident İlham Əliyev: "Xan çinar" da nə bəşirirsiniz? Çox sağ olun, salamat qalın.

Kişi sakini: Çox sağ olun. Allah ömrünüzü uzun eləsin.

Gənc qız: Şəkil çəkdirə bilərəm?

Zəngilan şəhərində məktəb binasının təməli qoyulub



Prezident İlham Əliyev və birinci xanım Mehriban Əliyeva məktəb binasının təməlqoyma mərasimində iştirak ediblər

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev və birinci xanım Mehriban Əliyeva oktyabrın 19-da Zəngilan şəhərində məktəb binasının təməlqoyma mərasimində iştirak ediblər.

AZƏRTAC xəbər verir ki, elm və təhsil naziri Emin Əmrullayev dövlətimizin başçısına və birinci xanıma 960 şagird yerlik tam orta məktəbin binası ilə bağlı məlumat verdi.

Bildirildi ki, Zəngilan şəhərinin mərkəzində, yaşayış kompleksinin yaxınlığında inşa olunacaq məktəbin

ərazisi 1,6 hektar sahəni əhatə edəcək. Üçmərtəbəli məktəb modul siniflərdən, böyük amfiteatrdan, açıq sənif otaqlarından, oyun, idman meydançalarından və giriş hissədən ibarət olacaq.

Qeyd edək ki, Prezident İlham Əliyev 2022-ci il sentyabrın 7-də Zəngilan şəhərində məktəb binasının layihələndirilməsi və tikintisi ilə bağlı tədbirlər haqqında Sərəncam imzalayıb.

Dövlətimizin başçısı təhsil müəssisəsinin təməlini qoydu.

BMT-nin Sülh Universitetinin nümayəndəsi ilə görüş

Oktyabrın 14-də elm və təhsil nazirinin müavini Muxtar Məmmədov BMT-nin Sülh Universitetinin Cenevrədəki Daimi Müşahidəçi Nümayəndəliyinin rəhbəri David Fernandez

Puyana ilə görüşüb.

Görüşdə təhsil sahəsində ikitərəfli əməkdaşlığın gələcək inkişaf perspektivləri müzakirə edilib.

Serbiyada təhsil təqaüd proqramı

Serbiya Respublikası tərəfindən 2022-2023-cü tədris ili üzrə Azərbaycan vətəndaşlarına ali təhsil üçün təqaüd proqramı elan olunub.

Serbiya hökumətinin “Serbiyada Dünya” proqramı çərçivəsində Belqrad Universiteti, Kraquevac Universiteti, Nis Universiteti və Novi Sad Universitetində təhsil almaq üçün bakalavriat (21 yaşadək namizədlər), magistratura (25 yaşadək namizədlər) və ya doktorantura (35 yaşadək namizədlər) təhsil səviyyələri üzrə 2

təqaüd yeri ayrılıb.

Müsabiqədə iştirak etmək arzusunda olan Azərbaycan vətəndaşları 24 oktyabr 2022-ci il tarixinədək tələb olunan bütün sənədləri Elm və Təhsil Nazirliyinin elektron ərizə sistemi (<https://app.htp.edu.az/>) vasitəsilə təqdim etməlidirlər.

Təqaüd proqramı çərçivəsində təhsilə dair əlavə məlumatlarla elan (<https://ftp.edu.az/uploads/fileuploads/2022/10/8ea4b702018a40978337816db97e6941.pdf>) vasitəsilə tanış ola bilərsiniz.

ADMİU-nun tələbələri grant müsabiqəsinin qalibi olublar

Azərbaycan Gənclər Fondunun keçirdiyi “İdeyanı Reallaşdır 2022” Gənclərin Fərdi Layihələri üzrə Grant Müsabiqəsinin qalibləri müəyyən edilib. Qaliblər sırasında Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universitetinin (ADMİU) Kulturaologiya fakültəsinin II kurs magistr tələbəsi Yusif Cəfərbəyli və magistratura pilləsinin II kursunda (Aktör sənəti ixtisası üz-

rə) təhsil alan Fərid Bağırov da var. Fərid Bağırov həm də Azərbaycan İncəsənət Məktəbinin təsisçisidir.

Y.Cəfərbəyli “Xurşidbanu Natəvanın 190 illiyinə həsr edilmiş “Milli musiqi” müsabiqəsi, F.Bağırov isə “Gənc qiraətçilər arasında Əhməd Cavad yaradıcılığının təbliği” adlı layihələri ilə müsabiqənin qalibi olublar.

“Süni intellekt və data elmi” layihəsinin bağlanış mərasimi



Oktyabrın 17-də “Süni intellekt və data elmi” intensiv təlim proqramı layihəsinin bağlanış mərasimi keçirilib.

Tədbirdə elm və təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov, Təhsil İnstitutunun (ARTİ) direktoru Rüfət Əzizov, layihə təlimçiləri və digər qonaqlar iştirak ediblər.

Tədbirdə açılış nitqi ilə çıxış edən elm və təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov süni intellekt sistemlərinin inkişafının əhəmiyyətindən danışıb. Firudin Qurbanov bildirdi ki, süni intellekt texnologiyaları ölkənin rəqəmsal iqtisadiyyatının formalaşmasını və inkişafını təmin edir. Nazir müavini süni intellekt texnologiyalarının dünya bazarının zəruri texnologiyalarından biri olduğunu qeyd etdi.

Firudin Qurbanov çıxışının sonunda sözügedən layihənin ölkənin rəqəmsal qabiliyyətinin artırılması və cəmiyyətin təhlükəsizliyinin təmin edilməsi baxımından xüsusi əhəmiyyət kəsb etdiyini vurğulayıb.

ARTİ-nin direktoru Rüfət Əzizov layihə çərçivəsində həyata keçirilən təlimlərin əhəmiyyətini vurğulayıb. R.Əzizov qeyd etdi ki, süni intellekt texnologiyaları gələcəkdə mümkün risklərin minimuma endirilməsi baxımından ən mühüm strategiya hesab olunur.

Sonda təlim iştirakçılarna sertifikat təqdim olundu.

Qeyd edək ki, Elm və Təhsil Nazirliyinin maliyyə dəstəyi ilə ARTİ tərəfindən həyata keçirilən layihə 4 may 2022-ci il tarixindən etibarən 40 nəfər iştirakçı ilə start götürüb.

Sözügedən layihə ölkəmizdə data analitikası sahəsində kadr potensialını artırmaq və əmək bazarının tələblərinə uyğun mütəxəssislər yetişdirmək məqsədi daşıyır. Layihə çərçivəsində data analitikasına marağı olan tələbələr bu sahədə ekspert olan təlimçilər tərəfindən strukturlu və effektiv şəkildə praktiki təlimlər keçərək data elminin əsaslarını dərinlən mənimsəyiblər.

Azərbaycan Texniki Universitetində əmək yarmarkası

Azərbaycan Texniki Universitetində (AzTU) Əmək və Əhəlinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyinin tabeliyində Dövlət Məşğulluq Agentliyinin təşkilatlığı ilə əmək yarmarkası keçirilib.

Yarmarkada AzTU-nun rektoru Vilayət Vəliyev, Dövlət Məşğulluq Agentliyinin İdarə Heyətinin sədri Mustafa Abbasbəyli, Yasamal Rayon İcra Hakimiyyəti başçısının birinci müavini Hüseyn Əfəndiyev, Kiçik və Orta Biznesin İnkişafı Agentliyinin (KOBİA) İdarə Heyəti sədrinin birinci müavini Natiq Həsənov, Azərbaycan Dövlət Neft Şirkətinin (SOCAR) “Azneft” İstehsalat Birliyinin baş direktorunun birinci müavini Rövşən Qarayev və digər rəhbər şəxslər iştirak ediblər.

Rektor Vilayət Vəliyev universitetdə əmək bazarının tələblərinə uyğun kadr hazırlanması istiqamətində görülən işlərdən danışıb. Bildirib ki, AzTU ölkənin bir sıra qurumları ilə əməkdaşlıq edir. Müvafiq ixtisaslar üzrə təhsil alan tələbələr sözügedən qurumlarda təcrübə proqramlarında iştirak edirlər. Bu da tələbələrin karyeralarının gələcəkdə inkişaf etdirilməsində mühüm rol oynayır. Rektor AzTU-da keçirilən növbəti əmək yarmarkasının da həm işə götürənlər, həm də məzunlar üçün uğurlu olacağına inandığını deyib.

Daha sonra çıxış edən Dövlət Məşğulluq Agentliyinin İdarə Heyətinin sədri Mustafa Abbasbəyli son illər ölkədə məşğulluq sahəsində aparılan yenilik və islahatlardan danışıb. Bildirib ki, müasir dövrdə bir çox peşələr transformasiyaya uğrayır. Bu baxımdan, hər kəs əmək bazarının çağırışlarına hazır olmalıdır. Texniki peşələrin hər zaman arzuolunan olduğunu qeyd edən M. Abbasbəyli AzTU məzunlarını bu baxımdan çox şanslı adlandıraraq qeyd etdi ki, agentlik hazırda ali təhsil müəssisələri ilə sıx əməkdaşlıq edir və mütəmadi olaraq bu cür yarmarkalar təşkil olunur.

KOBİA-nın İdarə Heyəti sədrinin birinci müavini Natiq Həsənov, Azərbaycan Dövlət Neft Şirkətinin (SOCAR) “Azneft” İstehsalat Birliyinin baş direktorunun birinci müavini Rövşən Qarayev də əmək yarmarkasının məzunlar üçün əhəmiyyəti barədə danışıblar.

Qeyd edək ki, əmək yarmarkasında 1000-ə yaxın AzTU məzununu iştirak etdi. Həmçinin yarmarkada 74 dövlət və özəl müəssisəsi tərəfindən, ümumilikdə 800-ə yaxın boş iş yeri və təcrübə proqramları təqdim edildi. Məzunlara Dövlət Məşğulluq Agentliyinin fəaliyyət istiqamətləri, gənclərə yönəlmis layihələr barədə məlumat verilib.

Milli Qəhrəmanın tələbə qızı: "Atamın arzusunu yerinə yetirib şagirdlərə vətən sevgisini aşılayacağam"



"Tarixə adını yazan Şükür Həmidov kimi bir insanın övladı olmaq qürurvericidir"

← Övvəlki səh.1

Milli Qəhrəman Şükür Həmidov 2020-ci ilin 22 oktyabrında Qubadlı rayonunun azadlığı uğrunda gedən döyüşlərdə şəhidlik zirvəsinə ucaldı.

Vətən müharibəsindəki şücaətlərinə görə, Prezident İlham Əliyevin Sərəncamı ilə ölmündən sonra "Zəfər" ordeni, "Füzulinin azad olunmasına görə", "Cəbrayılın azad olunmasına görə" və "Qubadlının azad olunmasına görə" medalları ilə təltif olunub.

- Xoş gördük, Əzizə! Səninlə söhbətləşmək həm olduqca çətin və məsuliyyətli, həm də qürurvericidir. İstədik, ailəniz, atan haqqında xatirələrinizi bölüşsən bizimlə. Şükür Həmidovun övladı olmaq necə hissirdin?

- Xoş gördük! Bilirsiniz, bu mənim ilk müsahibəmdir. Çox ağırdır mənim üçün atam haqqında danışmaq. Atamın qəhrəmanlığı, adı ilə nə qədər qürur duyusam da, yoxluğunun acısını da hər zaman o fəxrət hissi ilə yanaşı yaşayıram.

Biz ailədə 4 nəfərlik: Atam, anam, mən və kiçik qardaşım. Atam bu gün yanımda olmasa da, mən hər zaman onu öz aramızda sayıram. Bu gün sizə bir qəhrəman yox, bir ata haqqında danışmaq istəyirəm. Onun necə bir qəhrəman olduğunu bütün xalqımız bilir. Tarixə adını yazan Şükür Həmidov kimi bir insanın övladı olmaq dillə təsviri mümkün olmayacaq qədər qürurvericidir.

Bilirsiniz, mən atamın o cür yüksək adı daşınmasına baxmayaraq, özünü hər zaman sadə aparmasına görə daha çox fəxr etmişəm. Bizdə də tövsiyəsi məhz bu idi. Bizi sadə, vətəninə, millətinə faydalı bir övlad kimi yetişdirmək istəyirdi.

Atam elə bir insan idi ki, onun hər günü xatirəyə çevrilirdi. Onun Aprel döyüşləri ilə bağlı bir xatirəsinə bölüşmək istəyirdim. Biz həmin vaxt Füzulidə yaşasaq da, Aprel döyüşlərinin başlamasından xəbərsiz idik. Atam döyüş başlasa da, bizdən gizlədirdi. Ağır artilleriyanın atəş səsindən bildirdik ki, nəşə var. Atama zəng edib soruşduq ki, hardasan? Dedi, otağında oturub Kamal Sunalın filminə baxıram. Biz bildirdik ki, döyüş gədir, ona görə də, soruşduq, müharibə başlayıb? Dedi, milləti panikaya salmayın, müharibə yoxdur. Müharibə olsa, mənə xəbər edin, mən də gedim.

Bu hadisə heç kimin yadından çıxmır; döyüşdə olduğu halda Kamal Sunalın filminə baxıram dedi.

- Atamın ən böyük arzusunun sənin müəllimlik peşəsinə yiyələnmən olduğunu bir neçə dəfə qeyd etmişin. Bu gün artıq bu yolda uğurla

irəliləyirsən. Özünü müəllim kimi necə təsvir edirsən?

- Mənim hər iki babam və anam müəllimlik peşəsinə yiyələniblər. Atam da mənə onların davamçısı kimi görmək istəyirdi. Bu, onun ən böyük arzusu idi. Bu gün mən həm sevinirəm, həm də çox kədərlənirəm. Atamın arzusuna çatdırdığımıza görə çox sevinirəm, kədərlənməyimin səbəbi isə odur ki, atam bu sevinci mənimlə bərabər yaşaya bilmədi...

Mən hələ uşaqlıqdan dərslərimi özümün müəllim kimi soruşurdum. Həm müəllim, həm də şagird olurdu. İndi artıq müəllim kimi yetişmək üçün ilk addımlarımı atıram. Hamı kimi mənim də qarşımda bir vəzifə var: Gənclərdə vətənpərvərlik hissinə, işğaldan azad olmuş torpaqlarda şəhid və qazilərimizin yazdığı Zəfər tarixini heç vaxt unutmadığı, Vətən yolunda canımızdan keçmək kimi hissləri aşılamaq.

- Müəllimlik peşəsinə yiyələnmək üçün məhz Pedaqoji Universitetdə təhsil alacağını necə qərar verdin?

- Müəllimlik mənim üçün böyük bir hədəf idi. Bu yolda Pedaqoji Universitetin doğru bir seçim olmasına böyük ümidim vardı. Seçimimdə yanlışdım.

- Ali məktəb seçiminin nəticələri elan olunan sonra ADPU-nun rektoru ilə görüşün oldu. Bu görüşlə bağlı təəssüratlarından danışa bilərsinizmi?

- Sentyabrın 6-da rektorumuz professor Cəfər Cəfərova yaddaqalan görüşümüz oldu. Mən bu görüşə çox həyəcanla getdim. Amma həyəcanım görüş baş tutanaqədər davam elədi. Mən bu kollektivdə yeni bir ailə, - səmimi, qayğıkeç bir ailə qazandım. Fürsətdən istifadə edib, Cəfər müəllimə səmimi görüşə görə bir daha təşəkkürümü bildirirəm.

- Əzizə, istədik, tələbəlik həyatından bəhs edəsən? Müəllimliyən sirlərinə yiyələnmək çətin deyil ki?

- Mən bu gün elə bir kollektiv işçisindəyəm ki, sanki onları illərdir tanıyıram. İstər müəllimlərim, istərsə də tələbələr çox mehribandırlar. Mən sevinirəm ki, belə bir kollektivdəyəm.

Biz burada müəllimlik peşəsinin sirlərinə yiyələnməyə çalışırıq. Əlbəttə, bu, çox çətin dir. Ona görə ki, çox şey öyrənməliyəm, lakin əsas olan o öyrəndiklərimizi şagirdlərimizə çatdırmaqdır. Bu baxımdan, müəllimliyən sirlərinə yiyələnmək, həqiqətən, çox çətin, məsuliyyətli, eyni zamanda fəxrli bir işdir.

- Maraqlı söhbətə görə təşəkkür edirik. Sonda gənclərə, gələcəyin müəllimlərinə və bu peşəni seçmək istəyən abituriyentlərə nələri deyə bilərsiniz?

- Mən də sizə səmimi söhbətə görə minnətdarlığımı bildirirəm. Mənim üçün çox çətin olsa da, ümidvaram ki, suallarınıza cavablandırmağı bacardım.

Bütün abituriyentlərimizə uğurlar arzulayıram. Çalışıb həyatda öz sevdikləri peşəyə yiyələnsinlər, vətənlərinə faydalı bir kadr kimi yetişsinlər.

Tələh MİRZƏYEV

Təhsil xidmətləri "ASAN"laşır

"ASAN xidmət" mərkəzlərinin sayı artdı

"ASAN xidmət" mərkəzləri təhsil ayrı-ayrı pillələrində müxtəlif səviyyələri üzrə elektron sənəd qəbulu, cari təhsil alanlar üçün elektron arayışlar, şagirdlərin elektron yerdəyişməsi, təhsil tələbə kreditinə elektron müraciət, vətəndaş müraciətləri üzrə məsləhətçi, məktəbəqədər təhsil müəssisələrinə elektron qeydiyyat kimi xidmətlərin artdığından artıq təhsilvərənlərin sertifikatlaşdırma prosesində uğurla keçən namizədlərin də öz tutduğı məkana çevrilib.

Bu barədə Elm və Təhsil Nazirliyinin İnformasiya və vətəndaşlara xidmət şöbəsinin müdiri müavini Səbuhi Rzaev 7 saylı "ASAN xidmət" mərkəzində təşkil edilən

mediaturun iştiraklarını mərkəzdə vətəndaşlara göstərilən elm və təhsil xidmətləri barədə məlumatlandırarkən danışıb. Onun sözlərinə görə, müəllimlər sertifikatlarını "ASAN xidmət" mərkəzlərində təhsil bölmələrinə yaxınlaşaraq əldə edirlər.

Elm və təhsil nazirinin müavini Muxtar Məmmədov əlavə edib ki, ilkin mərhələdə sentyabrın 12-də müsahibə mərhələsindən keçən təhsilvərənlər "ASAN Mərkəz"lərin bu xidmətindən yararlanırlar. Digər tarixlərdə təşkil olunmuş müsahibələrdə uğur qazanan təhsilvərənlər də növbəli şəkildə sertifikatlarını əldə edəcəklər.

Nazir müavini Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsi, Quba-Xaçmaz Regional Təhsil İdarəsi, Abşeron-Xızı Regional Təhsil İdarəsi, Gəncə-Daşkəsən Regional Təhsil İdarəsinin tabeliyində, habelə Elm və Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyində olan təhsil müəssisələrində çalışan 11 minə yaxın ibtidai sinif müəlliminə əhatə edən sertifikatlaşdırma prosesindən 8 mindən çox təhsilvərənin uğurla keçdiyini bildirib: "Sertifikatlaşdırmanın əhatə etdiyi regionlarda



ba-Xaçmaz Regional Təhsil İdarəsi, Abşeron-Xızı Regional Təhsil İdarəsi, Gəncə-Daşkəsən Regional Təhsil İdarəsinin tabeliyində, habelə Elm və Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyində olan təhsil müəssisələrində çalışan 11 minə yaxın ibtidai sinif müəlliminə əhatə edən sertifikatlaşdırma prosesindən 8 mindən çox təhsilvərənin uğurla keçdiyini bildirib: "Sertifikatlaşdırmanın əhatə etdiyi regionlarda

"ASAN xidmət" mərkəzləri də olduğu üçün müəllimlərin sertifikatlarını bu mərkəzlərə təqdim etmişik. Müəllim "ASAN xidmət" mərkəzinə şəxsiyyət vəsiqəsi ilə yaxınlaşaraq sertifikatını götürür".

Sadəcə xidmətlərin yox, təhsil xidməti göstərən "ASAN xidmət" mərkəzlərinin sayı da artıb. Səbuhi Rzaev bildirib ki, indiyədək Bakı şəhərində fəaliyyət göstərən 5 və 7 saylı "ASAN xidmət"

mərkəzləri, 2 saylı Sumqayıt və 2 saylı Gəncə regional "ASAN xidmət" mərkəzləri vətəndaşlara elm və təhsil xidmətləri göstərib. Artıq Masallı, İmişli, Ağcabədi, Tovuz "ASAN xidmət" mərkəzləri də təhsil xidmətlərinə başlayıb. Onun sözlərinə görə, gələcəkdə səyyar "ASAN xidmət"lərdə də təhsil xidmətləri təqdim oluna bilər.

Ruhiyyə DAŞSALAHLI

Tərbiyəçi-müəllimlərin müsahibə mərhələsinə başlanılıb

Nurlan İsmayilbəyli: "Test imtahanı və müsahibə mərhələsi nəzərə alınaraq, namizədlərin vakant yerlərə yerləşdirilməsi həyata keçiriləcək"



Bildirdi ki, bu mərhələdə məktəbəqədər təhsil müəssisələrinə təbiyyəçi-müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsahibənin minimum tələb olunan 35 bəli toplayan namizədlər iştirak edirlər: "Müsahibə zamanı namizədlər öncə psixoloji testlərdən keçirlər. Daha sonra namizədlərin üç istiqamətdə nitq, kommunikasiya və təlimin təşkili bacarıqları, peşəyə yanaşma və dəyərləri komissiya tərəfindən yoxlanılır. Müsahibəyə 775 təbiyyəçi-müəllim dəvət olunub. Müsahibə mərhələsi oktyabrın 29-na kimi yekunlaşacaq. Test imtahanı və müsahibə mərhələsi nəzərə alınaraq, namizədlərin vakant yerlərə yerləşdirilməsi həyata keçiriləcək".

Maraqlıdır, görəsən müsahibədə iştirak edən təbiyyəçi-müəllimlər onlara verilən suallara necə cavab veriblər. Bu məqsədlə müsahibədən keçən təbiyyəçi-müəllimlərlə görüşüb onların fikirlərini öyrəndik.

Müsahibəyə Törtər rayonundan qatılan Nərimin Rəhimli bu mərhələdən çox razı qaldığını bildirdi. O, çox həyəcanlı olsa da, ona sual verən komissiya üzvlərinin xoş münasibəti sayəsində həyəcanının tam yox olduğunu qeyd etdi: "Təbiyyəçi-müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsahibəsinə 35 bal topladım. Burada olan hər kəs çox anlayışlı insanlardır. Binaya daxil olan kimi həyəcanı əlim-ayağım titrəyirdi. Sonradan elə bir münasibət yaratdılar ki, qorxum və həyəcanım tamamilə yox oldu. Əslində müsahibə mərhələsinə hər kəs qorxaraq, çəkinərək gəlir. Amma burda olan istilik və səmimi münasibət bizi rahatlaşdırdı. Nəticədə onların verdiyi suallara rahatlıqla cavab verdim".

Ağdaş Dövlət Humanitar Kollecinin məzunu Fatimə Hüseynova da müsahibə mərhələsinin yaxşı təşkil olunmasından danışıb, məktəbəqədər

təhsil müəssisələrinə təbiyyəçi-müəllimlərin işə qəbulunu əhəmiyyəti barədə bunları söylədi:

"Çox sevinirik ki, təbiyyəçi-müəllimlərin də işə qəbulunu imtahan ilə həyata keçirirlər. Mən də keçirilən imtahanı çox razı qaldım. Suallar daha çox psixoloji istiqamətdə tərtib olunmuşdu. Məni qane etdi. Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinə təbiyyəçi-müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsahibədə 38.75 bal topladım".

Çimnaz Məmmədli də təbiyyəçi-müəllimlərin imtahanla işə qəbulunun ədalətli, obyektiv və şəffaf keçirildiyini bildirərək müsahibə mərhələsinin də yüksək səviyyədə aparıldığını dedi: "Həmkarlarım kimi çox həyəcanlı idim. Qapıda bizi qarşılayanlardan içəri də olan komissiya üzvlərinə kimi hər kəs bizdə çox ovqat yaratdı. İnsan heç bir qorxu hiss etmədən rahat müsahibəni verir və mənim kimi evinə ge-

dir. Firsətdən istifadə edib, bu imtahanda əməyi olan hər kəsə təşəkkürümü bildirirəm. İxtisasla bağlı verilən suallar mənim çox xoşuma gəldi. Müsahibədən 40.25 bal topladım. İnşallah öz rayonumuzda - Törtərdə çalışmaq istəyirəm".

Məsimə Əliyeva məktəbəqədər təhsil müəssisələrinə təbiyyəçi-müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsahibədə iştirak etdiyi üçün çox xoşbəxt olduğunu bildirdi: "Müsahibəyə Quba rayonundan gəlmişəm. 37 bal topladım. Bu müsahibənin yüksək səviyyədə təşkilinə görə, elm və təhsil naziri Emin Əmrullayevə və bu işdə əməyi olan hər kəsə öz təşəkkürümü bildirirəm. Müsahibədə suallar olduqca maraqlı və düşündürücü idi. Suallar əsasən, uşaqlarla necə rəftar etməyə, verilən tapşırıqları hansı formada uşaqlara çatdırmaq, təbiyyəçi-müəllimlərdə hansı keyfiyyətlər olmalıdır kimi istiqamətlərə yönəlmişdi. Uşaqlarla işləməyi çox sevirəm. Həmişə arzum olub ki, təbiyyəçi-müəllim kimi uşaqlarla işləyim. İnşallah arzuma çataram".

Qeyd edək ki, məktəbəqədər təhsil müəssisələrinə təbiyyəçi-müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsahibədə orta ixtisas və ali təhsil müəssisələrini məktəbəqədər təhsil üzrə bitirmiş, dövlət nümunəli təhsil sənədi almış və ya xarici ölkədə aldığı ali təhsil təminatı Azərbaycan Respublikasının vətəndaşları və ya Azərbaycan Respublikasında daimi yaşamaq üçün icazə verilmiş şəxslər iştirak edə bilərlər.

Rəşad ZİYADOV

Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyi

Gəncə Dövlət Universiteti

aşağıdakı vəzifələri tutmaq üçün müsabiqə

ELAN EDİR:

Kafedralar üzrə boş olan vəzifələr:

- | | |
|--|---|
| 1. Kimya | - kafedra müdiri; professor, 1 yer, 0,5 şt; dosent, 2 yer |
| 2. Sosial fənlər | - kafedra müdiri; müəllim, 3 yer |
| 3. Praktik xarici dillər | - müəllim, 4 yer |
| 4. Azərbaycan dili | - dosent, 2 yer; müəllim, 1 yer |
| 5. Botanika | - dosent, 1 yer; baş müəllim, 1 yer; müəllim, 1 yer |
| 6. Ekologiya və təbii mühafizə | - dosent, 1 yer; baş müəllim, 1 yer |
| 7. Azərbaycan və dünya ədəbiyyatı | - baş müəllim, 1 yer; müəllim, 2 yer |
| 8. Fizika | - dosent, 1 yer |
| 9. Azərbaycan tarixi | - baş müəllim, 1 yer |
| 10. İnformatika və cəbr | - dosent, 1 yer; baş müəllim, 2 yer; müəllim, 2 yer |
| 11. Fiziki tərbiyə, çağırışqədərki hazırlıq və mülki müdafiə | - müəllim, 1 yer ; |
| 12. Ümumi tarix | - dosent, 1 yer; müəllim, 3 yer |
| 13. Leksika və ölkəşünaslıq | - dosent, 1 yer; baş müəllim, 1 yer; müəllim, 1 yer |
| 14. Alman dili | - müəllim, 1 yer |
| 15. Riyazi analiz | - müəllim, 2 yer |
| 16. İqtisadiyyat | - müəllim, 1 yer. 0,5 ştat; müəllim, 2 yer |
| 17. Təsvihi incəsənət | - baş müəllim, 1 yer; müəllim, 1 yer |
| 18. Menecment və turizm işi | - baş müəllim, 1 yer; müəllim, 1 yer |
| 19. Fizika | - müəllim, 2 yer, 0,5 ştat |
| 20. Coğrafiya | - müəllim, 1 yer |
| 21. Qrammatika və ingilis dilinin tədrisi | - dosent, 2 yer |
| 22. Fransız dili | - baş müəllim, 1 yer |
| 23. Psixologiya | - baş müəllim, 1 yer |
| 24. Anatomiya, fiziologiya və zoologiya | - baş müəllim, 1 yer |

Müsabiqədə iştirak etmək üçün sənədlər Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin 05.02.2018-ci il tarixli F-100 sayılı əmri ilə təsdiq edilmiş "Ali təhsil müəssisələrində kafedra müdiri, dekan və dekan müavini vəzifələrinin tutulması" və 07.08.1996-cı il tarixli 401 sayılı əmri ilə təsdiq edilmiş "Ali təhsil müəssisələrində professor-müəllim vəzifələrinin tutulması qaydaları haqqında" Əsasnamaya uyğun olaraq elan olunduğu gündən 1 ay müddətində qəbul edilir.

Ünvan: AZ-2000, Gəncə şəhəri, Heydər Əliyev prospekti, 429
Gəncə Dövlət Universiteti, əsas tədris binası

Telefon: (022) 266-73-10; (022) 266-01-89

REKTORLUQ

"Azərbaycan Xəzər Dəniz Gəmiçiliyi"

Qapalı Səhmdar Cəmiyyəti

Azərbaycan Dövlət Dəniz Akademiyası

vakant olan vəzifələrin tutulması üçün müsabiqə

ELAN EDİR:

"Gəmi energetik qurğuları" kafedrası:

kafedra müdiri - 1 yer, kafedranın profilinə uyğun peşə-ixtisas hazırlığı, elmi ad və dərəcə, ən azı 5 il elmi-pedaqoji təcrübə

"Humanitar fənlər" kafedrası:

kafedra müdiri - 1 yer, kafedranın profilinə uyğun peşə-ixtisas hazırlığı, elmi ad və dərəcə, ən azı 5 il elmi-pedaqoji təcrübə

Tələb olunan sənədlər

- Kadrlar uçotunun şəxsi vərəqəsi;
- Tərcümeyi-hal;
- Ali təhsil, elmi dərəcə və elmi ad haqqında sənədlərin surətləri;
- Elmi və elmi-metodik işlərin siyahısı;
- Kafedra müdiri və fakültə dekanının müvafiq struktur bölmənin inkişafı ilə bağlı platforması

Ünvan:

Bakı şəhəri, Zərif Əliyeva küçəsi, 18

Əlaqə telefonu:

404-37-00 (daxili 3220)

REKTORLUQ

"Davamlı inkişaf edən müstəqil Azərbaycan"



MDU-da Müstəqilliyin Bərpası Gününə həsr olunan birgə konfrans keçirilib

Oktyabrın 17-də Mingəçevir Şəhər İcra Hakimiyyəti, Mingəçevir Dövlət Universiteti (MDU) və Lankaran Dövlət Universitetinin (LDU) birgə təşkilatlığı ilə 18 Oktyabr — Müstəqilliyin Bərpası Gününə həsr olunmuş "Davamlı inkişaf edən müstəqil Azərbaycan" mövzusunda elmi-nəzəri konfrans keçirilib.

MDU-nun ev sahibliyi etdiyi konfransa Mingəçevirdə səfərdə olan LDU-nun rəhbər və akademik heyət üzvləri, şəhər icra hakimiyyətinin nümayəndələri, MDU-nun əməkdaşları, tələbə və magistrantları qatılıblar. Eyni zamanda, hər iki universiteti təmsil edən müəllim və tələbələr konfransda onlayn formatda iştirakı təmin edilib.

AZƏRTAC xəbər verir ki, Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə açıq elan olunan konfrans Vətən uğrunda canlarından keçən qəhrəman şəhidlərimizin əziz xatirəsinin bir dəqiqəlik sükutla yad edilməsi ilə başlanıb.

Konfransın açılışında Mingəçevir Şəhər İcra Hakimiyyətinin başçısı İlham İsmayilov, MDU-nun rektoru Şahin Bayramov və LDU-nun rektoru Natiq İbrahimov çıxış ediblər.

İştirakçıları salamlayan MDU-nun rektoru Ş.Bayramov dövlət müstəqilliyinin bərpasının 31-ci ildönümü münasibətilə təbriklərini çatdırıb. Düz bir il əvvəl Lankaranda LDU ilə birgə belə bir konfransın keçirildiyini xatırladan Ş.Bayramov tərəfdaşlarla təkrar bir araya gələrkən əlamətdar tarixi günün birlikdə qeyd edilməsindən məmnunluğunu bildirib. Müsbət ənənəyə çevrilməkdə olan bu təşəbbüsü əməkdaşlığın inkişafı baxımından yüksək dəyərləndirən rektor konfransın təşkilində əməyi olanlara təşəkkür edib.

Ötən əsrin 90-cı illərində sovet imperiyasının dağılması ilə dünyanın geosiyasi mənzərəsinin əhəmiyyətli dərəcədə dəyişdiyini qeyd edən rektor yaranan qeyri-müəyyən və ziddiyyətli tarixi şəraitdə Azərbaycanın bərpa edilən milli müstəqilliyinin məhz ümummilli lider Heydər Əliyevin uzaqgörən siyasəti sayəsində dönməz xarakter aldığı vurğulayıb. Bildirib ki, Ulu Öndərin müəyyən etdiyi siyasi kurs hazırda Prezident İlham Əliyev tərəfindən yeni keyfiyyət müstəqilliyinə uğurla davam etdirilir və Azərbaycan yeni geosiyasi reallıqlar yaradan nüfuzlu beynəlxalq aktora, qalib və qüdrətli dövlətə çevrilib. Müzəffər Ali Baş Komandanımızın rəhbərliyi, qəhrəman əsgər və zabitlərimizin şücaəti sayəsində 44 günlük Vətən müharibəsində qazanılan şanlı Zəfər müstəqillik tariximizin ən şanlı səhifələrindəndir. Bu gün ərazi bütövlüyünü təmin etmiş müstəqil Azərbaycanın vətəndaş olmaqdan hər birimizin sonsuz fəxrət hissi keçirdiyini bildiren Ş.Bayramov ölkənin davamlı inkişafına töhfə baxımından ali təhsil müəssisələrinin rolundan bəhs edib və konfransın işinə uğurlar arzulayıb.

Müstəqilliyin Bərpası Günü münasibətilə tədbir iştirakçıları təbrik edən şəhər icra hakimiyyətinin başçısı İsmayilov davamlı inkişafın əhəmiyyətini vurğulayıb. Bildirib ki, Ulu Öndərin müəyyən etdiyi siyasi kurs hazırda Prezident İlham Əliyev tərəfindən yeni keyfiyyət müstəqilliyinə uğurla davam etdirilir və Azərbaycan yeni geosiyasi reallıqlar yaradan nüfuzlu beynəlxalq aktora, qalib və qüdrətli dövlətə çevrilib. Müzəffər Ali Baş Komandanımızın rəhbərliyi, qəhrəman əsgər və zabitlərimizin şücaəti sayəsində 44 günlük Vətən müharibəsində qazanılan şanlı Zəfər müstəqillik tariximizin ən şanlı səhifələrindəndir. Bu gün ərazi bütövlüyünü təmin etmiş müstəqil Azərbaycanın vətəndaş olmaqdan hər birimizin sonsuz fəxrət hissi keçirdiyini bildiren Ş.Bayramov ölkənin davamlı inkişafına töhfə baxımından ali təhsil müəssisələrinin rolundan bəhs edib və konfransın işinə uğurlar arzulayıb.

Müstəqilliyin Bərpası Günü münasibətilə tədbir iştirakçıları təbrik edən şəhər icra hakimiyyətinin başçısı İsmayilov davamlı inkişafın əhəmiyyətini vurğulayıb. Bildirib ki, Ulu Öndərin müəyyən etdiyi siyasi kurs hazırda Prezident İlham Əliyev tərəfindən yeni keyfiyyət müstəqilliyinə uğurla davam etdirilir və Azərbaycan yeni geosiyasi reallıqlar yaradan nüfuzlu beynəlxalq aktora, qalib və qüdrətli dövlətə çevrilib. Müzəffər Ali Baş Komandanımızın rəhbərliyi, qəhrəman əsgər və zabitlərimizin şücaəti sayəsində 44 günlük Vətən müharibəsində qazanılan şanlı Zəfər müstəqillik tariximizin ən şanlı səhifələrindəndir. Bu gün ərazi bütövlüyünü təmin etmiş müstəqil Azərbaycanın vətəndaş olmaqdan hər birimizin sonsuz fəxrət hissi keçirdiyini bildiren Ş.Bayramov ölkənin davamlı inkişafına töhfə baxımından ali təhsil müəssisələrinin rolundan bəhs edib və konfransın işinə uğurlar arzulayıb.

Müstəqilliyin Bərpası Günü münasibətilə tədbir iştirakçıları təbrik edən şəhər icra hakimiyyətinin başçısı İsmayilov davamlı inkişafın əhəmiyyətini vurğulayıb. Bildirib ki, Ulu Öndərin müəyyən etdiyi siyasi kurs hazırda Prezident İlham Əliyev tərəfindən yeni keyfiyyət müstəqilliyinə uğurla davam etdirilir və Azərbaycan yeni geosiyasi reallıqlar yaradan nüfuzlu beynəlxalq aktora, qalib və qüdrətli dövlətə çevrilib. Müzəffər Ali Baş Komandanımızın rəhbərliyi, qəhrəman əsgər və zabitlərimizin şücaəti sayəsində 44 günlük Vətən müharibəsində qazanılan şanlı Zəfər müstəqillik tariximizin ən şanlı səhifələrindəndir. Bu gün ərazi bütövlüyünü təmin etmiş müstəqil Azərbaycanın vətəndaş olmaqdan hər birimizin sonsuz fəxrət hissi keçirdiyini bildiren Ş.Bayramov ölkənin davamlı inkişafına töhfə baxımından ali təhsil müəssisələrinin rolundan bəhs edib və konfransın işinə uğurlar arzulayıb.

Müstəqilliyin Bərpası Günü münasibətilə tədbir iştirakçıları təbrik edən şəhər icra hakimiyyətinin başçısı İsmayilov davamlı inkişafın əhəmiyyətini vurğulayıb. Bildirib ki, Ulu Öndərin müəyyən etdiyi siyasi kurs hazırda Prezident İlham Əliyev tərəfindən yeni keyfiyyət müstəqilliyinə uğurla davam etdirilir və Azərbaycan yeni geosiyasi reallıqlar yaradan nüfuzlu beynəlxalq aktora, qalib və qüdrətli dövlətə çevrilib. Müzəffər Ali Baş Komandanımızın rəhbərliyi, qəhrəman əsgər və zabitlərimizin şücaəti sayəsində 44 günlük Vətən müharibəsində qazanılan şanlı Zəfər müstəqillik tariximizin ən şanlı səhifələrindəndir. Bu gün ərazi bütövlüyünü təmin etmiş müstəqil Azərbaycanın vətəndaş olmaqdan hər birimizin sonsuz fəxrət hissi keçirdiyini bildiren Ş.Bayramov ölkənin davamlı inkişafına töhfə baxımından ali təhsil müəssisələrinin rolundan bəhs edib və konfransın işinə uğurlar arzulayıb.

Müstəqilliyin Bərpası Günü münasibətilə tədbir iştirakçıları təbrik edən şəhər icra hakimiyyətinin başçısı İsmayilov davamlı inkişafın əhəmiyyətini vurğulayıb. Bildirib ki, Ulu Öndərin müəyyən etdiyi siyasi kurs hazırda Prezident İlham Əliyev tərəfindən yeni keyfiyyət müstəqilliyinə uğurla davam etdirilir və Azərbaycan yeni geosiyasi reallıqlar yaradan nüfuzlu beynəlxalq aktora, qalib və qüdrətli dövlətə çevrilib. Müzəffər Ali Baş Komandanımızın rəhbərliyi, qəhrəman əsgər və zabitlərimizin şücaəti sayəsində 44 günlük Vətən müharibəsində qazanılan şanlı Zəfər müstəqillik tariximizin ən şanlı səhifələrindəndir. Bu gün ərazi bütövlüyünü təmin etmiş müstəqil Azərbaycanın vətəndaş olmaqdan hər birimizin sonsuz fəxrət hissi keçirdiyini bildiren Ş.Bayramov ölkənin davamlı inkişafına töhfə baxımından ali təhsil müəssisələrinin rolundan bəhs edib və konfransın işinə uğurlar arzulayıb.

yət kəsb etdiyini vurğulayıb. Yetmiş il sovet imperiyasının tərkibində olan Azərbaycanın 1991-ci il oktyabrın 18-də ikinci dəfə milli azadlığına qovuşmasından danışan İsmayilov qeyd edib ki, həmin dövrdə hökm sürən müharibə şəraiti, xaos, anarxiya və separatizm meyilləri ölkəmizi müstəqilliyini itirmək təhlükəsi ilə üz-üzə qoymuşdu. Məhz xalqın təkiddli tələbi ilə hakimiyyətə gələn ulu öndər Heydər Əliyevin müdrik siyasəti sayəsində Azərbaycan müstəqil dövlət kimi mövcudluğunu qoruyub saxlaya bildi və onu əbədi etdi. Ümummilli Liderin layiqli davamçısı Prezident İlham Əliyevin ölkəmizin hərtərəfli və dayanıqlı inkişafının təmin edilməsi istiqamətində apardığı nəhəng, düşünülmüş, ardıcıl və sistemli quruculuq işlərindən bəhs edən İsmayilov hazırda Azərbaycanın müstəqillik tarixinin ən güclü və qüdrətli dövrünü yaşadığını bildirdi.

Mingəçevirdə və tərəfdaş MDU-nun kollektiv üzvləri ilə bir arada olmaqdan məmnunluğunu bildiren LDU-nun rektoru N.İbrahimov bayram münasibətilə konfrans iştirakçılarına təbrik edib. Tarixi Zəfərin qazanılmasında və müstəqilliyimizin gücləndirilməsində vətənpərvər və qəhrəman gənclərin rolundan danışan N.İbrahimov tələbələrə vətənpərvərlik ruhunda yetişdirilməsinin universitetlərin əsas missiyalarından biri olduğunu vurğulayıb və bu baxımdan elmi-nəzəri konfransın xüsusi əhəmiyyətini diqqətə çatdırdı.

Müharibədən sonra Azərbaycanın daha sürətli və yeni inkişaf yoluna qədəm qoymağın üçün rektor hazırda müasir müstəqillik tariximizin şanlı səhifələrindən zərurət qədər davam etdiyini bildirdi.

Birgə konfransda MDU-nun akademik heyət üzvlərindən dosent Nizami Zeynalov "Azərbaycanın dövlət müstəqilliyinin bərpasının tarixi zəruriliyi və əhəmiyyəti", dosent Esma Cəfərova "Müstəqilliyimiz bu gün: reallıqlar və perspektivlər" və Şuşanın azad edilməsi uğrunda döyüşlərdə qəhrəmanlıq göstərmiş "Azərbaycan Bayrağı" ordenli I kurs tələbəsi Elnur Salahov "Şuşanın işğaldan azad edilməsi Vətən müharibəsinin salnaməsinə qızıl hərfərlə yazılmış Zəfər tarixidir" mövzusunda çıxış ediblər. LDU-nun əməkdaşlarından isə professor Telman İmanov "Xalqın rifahına həsr edilmiş həyat: iqtisadi siyasət müstəqilliyində", dosent Gülbəniz Əliyeva "Müstəqillik zirvəsi — dinamik iqtisadi inkişaf fonunda müasir qüdrətli Azərbaycan reallığı" və dosent Zaur Məmmədov "Dövlət müstəqilliyinin bərpasından sonra Azərbaycanın xarici siyasətində beynəlxalq təşkilatlarla əməkdaşlıq" mövzusunda məruzə ediblər.

Məruzələr ətrafında müzakirələr keçirilib və fikir mübadiləsi aparılıb.

Lankaran Dövlət Universitetinin nümayəndə heyəti Mingəçevir Dövlət Universitetində (MDU) olub. Səfər çərçivəsində LDU və MDU rektorları arasında görüş keçirilib, akademik və inzibati heyət arasında müzakirələr aparılıb və Müstəqilliyin Bərpası Gününa həsr olunan birgə konfrans təşkil edilib.

Rektorlar arasında keçirilən görüşdə işbirliyinin perspektivləri barədə fikir mübadiləsi aparılıb və universitetlər arasında mövcud əməkdaşlıq müqaviləsinə əlavələr razılaşdırılaraq imzalanıb. Sözügedən əlavələr hər iki universitetdə mövcud laboratoriyalardan birgə istifadə, fənn proqramlarının təkmilləşdirilməsi, tələbə və müəllim mübadiləsi, birgə tədqiqat işlərinin aparılması və birgə məqalələrin yazılması istiqamətində əməkdaşlığın inkişafını özündə ehtiva edir.

Akademik və inzibati heyət üzvləri arasında keçirilən görüşlərdə müxtəlif istiqamətlərdə universitet idarəçiliyinin təkmilləşdirilməsi, tədris keyfiyyətinin yüksəldilməsi məsələləri ilə bağlı müzakirələr aparılıb və hər iki universitetin müvafiq təcrübələri paylaşıb.

Səfər proqramı nümayəndə heyətinin "Azərbaycan" İstilik Elektrik Stansiyasını ziyarət etməsi ilə başa çatıb. Universitet təmsilçiləri Vətən müharibəsi dövründə Ermənistan silahlı qüvvələri tərəfindən Mingəçevirə atılan raketin düşdüyü yerlə tanış olublar.

Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyi

Sumqayıt Dövlət Universiteti

ştatda boş olan vəzifələri tutmaq üçün müsabiqə

ELAN EDİR:

Kafedra müdiri

- | | |
|--|---------|
| Elektromexanika kafedrası | - 1 yer |
| Azərbaycan dili və onun tədrisi metodikası kafedrası | - 1 yer |
| Xarici dillər kafedrası | - 1 yer |
| Tarix və onun tədrisi metodikası kafedrası | - 1 yer |

Kafedralar üzrə professor

- | | |
|--|---------|
| Dünya iqtisadiyyatı və marketing kafedrası | - 1 yer |
|--|---------|

Kafedralar üzrə dosent

- | | |
|--|---------|
| Riyazi analiz və funksiyalar nəzəriyyəsi kafedrası | - 1 yer |
| Biznesin təşkili və menecment kafedrası | - 1 yer |
| Kimya və onun tədrisi metodikası kafedrası | - 1 yer |
| Biologiya və onun tədrisi metodikası kafedrası | - 2 yer |
| Mülki müdafiə, tibbi və fiziki hazırlıq kafedrası | - 1 yer |
| Fəlsəfə, sosiologiya və politologiya kafedrası | - 2 yer |
| Coğrafiya və onun tədrisi metodikası kafedrası | - 1 yer |
| Azərbaycan dili və onun tədrisi metodikası kafedrası | - 3 yer |
| Xarici dillər kafedrası | - 1 yer |
| Pedaqogika və psixologiya kafedrası | - 1 yer |

Kafedralar üzrə 0,5 şt. dosent

- | | |
|---|---------|
| Riyaziyyat və onun tədrisi metodikası kafedrası | - 1 yer |
| Maliyyə və mühasibat uçotu kafedrası | - 1 yer |
| Biznesin təşkili və menecment kafedrası | - 1 yer |

Kafedralar üzrə baş müəllim

- | | |
|---|---------|
| Metrologiya və standartlaşdırma kafedrası | - 2 yer |
| Proseslərin avtomatlaşdırılması kafedrası | - 1 yer |
| Dünya iqtisadiyyatı və marketing kafedrası | - 1 yer |
| Maliyyə və mühasibat uçotu kafedrası | - 1 yer |
| İqtisadiyyat kafedrası | - 1 yer |
| Biznesin təşkili və menecment kafedrası | - 2 yer |
| Fizika və onun tədrisi metodikası kafedrası | - 1 yer |
| Biologiya və onun tədrisi metodikası kafedrası | - 4 yer |
| Ekologiya kafedrası | - 1 yer |
| Tarix və onun tədrisi metodikası kafedrası | - 1 yer |
| Azərbaycan və xarici ölkələr ədəbiyyatı kafedrası | - 1 yer |

Kafedralar üzrə 0,5 şt. baş müəllim

- | | |
|--|---------|
| Neft kimyası və kimya mühəndisliyi kafedrası | - 1 yer |
|--|---------|

Kafedralar üzrə müəllim

- | | |
|--|---------|
| Azərbaycan və Şərqi Avropa xalqları tarixi kafedrası | - 1 yer |
| Xarici dillər kafedrası | - 2 yer |
| Pedaqogika və psixologiya kafedrası | - 2 yer |

Kafedralar üzrə assistent

- | | |
|--|---------|
| İnformatika kafedrası | - 1 yer |
| Maliyyə və mühasibat uçotu kafedrası | - 1 yer |
| Kimya və onun tədrisi metodikası kafedrası | - 2 yer |

Qeyd: Sənədlər elan dərc olunan gündən bir ay (30 gün) müddətində təqdim oluna bilər. Müsabiqədə iştirak etmək istəyənlər sənədlərini mövcud əsasnamaya müvafiq olaraq rektorun adına yazılmış ərizə ilə birlikdə aşağıdakı ünvana təqdim etməlidirlər.

Ünvan: AZ-5008 Sumqayıt, 43-cü məhəllə, SDU, otaq 233

Telefon: (018) 642-15-06 Əlavə: 1-16

REKTORLUQ

Azərbaycan Dövlət Aqrar Universiteti Aqrar İnnovasiya Festivalında

Aqrar innovasiyaların kənd təsərrüfatı məhsul istehsalçılarında ölçətilməsinin təmin edilməsi, təbliği və təşviqi məqsədilə Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Aqrar İnnovasiya Mərkəzi tərəfindən İmişli rayonunda növbəti Aqrar İnnovasiya Festivalı keçirilib.

Festivalda Azərbaycan Dövlət Aqrar Universitetinin (ADAU) müvafiq bölmələr üzrə professor-müəllim heyəti və universitetin İnnovasiyalar Mərkəzini təmsil edən fəal tələbələr

də iştirak edərək öz innovativ məhsul, avadanlıq və texnologiyalarını sərgidə nümayiş etdiriblər.

Festivalda iştirak edən fermerlərə aqrar sığorta, bitkiçilik və heyvandarlıq, dəyərli qəncilik, ağıllı kənd təsərrüfatı sistemləri, ən yaxşı qabaqcıl kənd təsərrüfatı təcrübələri barədə təlimlər, tədbir təşkil olunduğu bölgədə kənd təsərrüfatının inkişaf etdirilməsinə hədəflənən prioritet istiqamətlərə dair məlumat sessiyaları keçirilib. Bu barədə ADAU-dan daxil olan məlumatda bildirilib.

“Dövlətimizə layiqli vətəndaşlar yetişdiririk”



Sevinc Baxşəliyeva 1997-ci ildə Gəncə Dövlət Universitetinin Azərbaycan dili və ədəbiyyatı fakültəsini bitirib. Elə həmin ildən Goranboy rayon Qızılhacılı qəsəbə 2 nömrəli tam orta məktəbdə pedaqoji fəaliyyətə başlayıb.

Sevinc Baxşəliyeva: “Öyrətməyi və öyrənməyi çox sevirəm”

– *Sevinc xanım, bir müəllim kimi qarşıya qoyduğunuz məqsəd nədir?*

– Əsas məqsədim həmişə özümü inkişaf etdirmək, dövrün tələblərinə cavab verən, XXI əsrin bacarıqlarına sahib bir müəllim kimi yetişməkdir. İllərdir bu məqsəd üçün çalışıram və əldə etdiklərim mənə sevinir. Əgər zamanın nəbzini tutmasaq, geri düşürük. Ona görə də ömür boyu öyrənmək bir tələbdir. Orta məktəbdə müəllim kimi fəaliyyətimdən başqa, indiyə kimi Azərbaycan Respublikası Təhsil İnstitutunun, Təhsildə İnnovativ Texnologiyalar əlavə təhsil mərkəzinin, Elm və Təhsil Nazirliyinin sifarişli ilə keçirilən bir çox təlimlərdə təlimçi kimi fəaliyyət göstərmişəm. Hazırda Dövlət İmtahan Mərkəzində marker və qiymətləndirmə nümunələrinin hazırlanmasında əməkdaş kimi fəaliyyət göstərirəm. Rəqəmsal bacarıqlarım yüksəkdir: bir çox proqramlarla və Veb2 alətləri ilə işləməyi bacarıram.

– *Dərslərinizi tədris edərkən dərsin gedişinə mane olan şagirdlərlə necə davranırsınız?*

– Belə şagirdlər həmişə olub, olacaq da. Belə vaxtda şagirdlərin marağını çəkməyi oyun şəklində həyata keçirirəm. Onların arasında cərgələr və ya qruplar üzrə yarış təşkil edir, qrup işlərində şagirdləri intellektlərinə görə qruplaşdırır və hər qrupa intellektlərinə uyğun tapşırıqlar verirəm.

– *Özünü təkmilləşdirmək üçün hansı təlim və görüşlərdə iştirak edirsiniz?*

– “İxtisasatırma təhsili həyata keçirən kadrların potensialının gücləndirilməsi (TİPİM)”, “Distant təlimlərin təşkili və keçirilmə qaydaları (İTE)”, “İnteqrativ təlim

(PİSA) (İTE), STEAM (İTE), “Yazı işinin qiymətləndirilməsi (TİPİM)”, “Təlim prosesində Primethan interaktiv texnologiyadan istifadə (İTE)”, “Təlimçilər üçün seminar (TİPİM)”, “Yeni təhsil proqramı (kurikulum) əsasında qiymətləndirmə vasitələrinin işlənməsi və onların meyarlar üzrə yoxlanılması (DİM)”, “Müəllimlərin bacarığının gücləndirilməsi layihəsi (Koreya)”, “Mətn üzrə işin təşkili (ARTİ)”, “İbtidai təhsil səviyyəsində dərs deyən müəllimlər üçün Azərbaycan dili və riyaziyyat fənlərinin məzmunu, ehtiyat dərslərinin tətbiqi və metodikası (ARTİ)”, “Müasir öyrənmə nəzəriyyələrinin tədris prosesində tətbiqi (İTE)”, İKT(2022), “Məktəb sənədlərinin elektron tərtibatı (İTE)”, “İnternet resurslarının təlimdə səmərəli istifadəsi (İTE)” və digər tədbirlərdə iştirak etmişəm.

– *Sizcə, müəllimlik peşəsini digər peşələrdən fərqləndirən cəhət nədir?*

– Müəllimlik peşəsi daha məsuliyyət və zəhmət tələb edən bir sənətdir. Bu gün biz dövlətimizə, gələcəyimizə layiqli vətəndaşlar yetişdiririk. Verilən təlim və tərbiyə doğru olmasa, bu, təkəş şagird deyil, bütün cəmiyyətə ziyan vurur. Ona görə də savadlı, müasir bacarıqlara, yüksək intellektə sahib, vətəninə, torpağına bağlı, mübariz ruhlu bir şəxsiyyət yetişdirməyin bütün məsuliyyəti müəllimin üzərindədir.

– *Pedaqoji fəaliyyətinizdə yadda qalan bir xatirə varmı?*

– Var. Qız şagirdlərimdən biri dərs prosesində fikirlərini doğru ifadə edə bilmir, cümlələri qararkən rabitəliliyi itirirdi. Bu, bəzi şagirdlər tərəfindən gülüş və istehza ilə qarşılanı, atmacalar atılırdı. Bu münasibət qızda aggressiya və əsəb yaradırdı. Mən bunu bir neçə dərs hiss etdikdən sonra hə-

min şagirdlərlə söhbət apardım. Onlara insanları qüsurlarına görə mühakimə etməyin, cəzalandırmağın insanlığa yaraşmayan bir hərəkət olduğunu, bunu özlərinə yarasdır-mamalı olduqlarını və s. söylədim. Bu söhbətdən sonra şagirdlər səhvlərini anlayıb, qızdan üzr istədilər. Artıq o qıza və fikirlərinə son dərəcə hörmətlə yanaşırlar. Bu münasibət onda özgüvən hissini artırıb, artıq dərslərini də daha yaxşı oxuyur və fikirlərini daha rahat ifadə edir.

– *Əgər müəllimlik yox, seçim qarşısında qalsaydınız hansı peşəni seçərdiniz?*

– Mən öyrətməyi və öyrənməyi çox sevirəm. Ona görə müəllimliyən mənim üçün ən ideal seçim olduğuna inanıram. Amma müəllim olmasaydım, rəssam olmaq istərdim, çünki dünyanın gözəlliyi və rəngləri həmişə mənə heyran edib. Bu gözəlliyi ən incəliyinə qədər duymaq və əks etdirmək, mənə, maraqlı və zövqverici olardı.

– *Şagirdlərinizə həyatı anlamaqları üçün kitab hədiyyə edəcəksə, onda bu kitab hansı olardı?*

– Daniel Defonun “Robinzon Kruzo” əsərini hədiyyə edərdim. Çünki, bu əsər tam çərsizlik içində olan bir insanın həyatda qalmaq üçün çəkdiyi əziyyətlərini, mübarizəsini, əzmini əks etdirir. Mən həmişə şagirdlərimə bu kitabla yanaşı, İlah Zəkəyev, Stefan Hokinq, Nik Vuyviç, Sümeyyə Boyacı kimi fiziki qüsurlu insanların həyat və mübarizəsini danışır, onların nail olduqlarından özlərinə dərs çıxarmalarını tövsiyyə edirəm.

Raminə MƏMMƏDOVA,
Gəncə-Daşkəsən RTİ-nin ictimaiyyətlə əlaqələr üzrə məsul şəxsi

Region təhsili

Təhsil Tələbə Krediti Fondu nümayəndələri ilə görüş

Təhsil Tələbə Krediti Fondu (TTKF) nümayəndələri ilə Gəncə şəhər və Goranboy rayon ümumtəhsil məktəblərinin direktorlarının iştirakı ilə görüş keçirilib.

Gəncə-Daşkəsən RTİ-dən aldığımız məlumatlara görə, Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayan tədbirdə Təhsil Tələbə Krediti Fondunun idarə heyətinin

sədr müavini Tahir Xələfov fond barədə ətraflı məlumat verib. Sonra TTKF-nun əməkdaşı Ağca Məmmədova təqdimatla çıxış edib. O, fondun yaradılması, fəaliyyəti, fond tərəfindən görülən işlər barədə ətraflı məlumat verib.

Fondun əməkdaşlarının təhsil tələbə kreditləri haqqında təqdimatından sonra məsul şəxslərin və tələbələrin sualları cavablandırılıb.



“Qələbəmizin ruhu naminə”

Ağcabədi rayon Heydər Əliyev Mərkəzində 17 Oktyabr-Füzulinin işğaldan azad olunması ilə əlaqədar Ağcabədi şəhər Ü.Hacıbəyov adına 7 nömrəli tam orta məktəbin Gənc Heydərçilərinin iştirakı ilə tədbir keçirilib.

Qarabədi RTİ-dən verilən məlumata görə, tədbir Füzuli şəhərinin azadlığı uğrunda canını fəda etmiş şühədlərimizin əziz xatirəsinin l dəqiqəlik sükkutla yad edilməsi ilə başlanılıb. Mərkəzin direktoru bildirib ki, Füzuli şəhəri və rayonun böyük hissəsi 23 avqust 1993-cü il tarixində erməni silahlı qüvvələri tərəfindən işğal olunmuşdur. Ermənistanın silahlı qüvvələri ilə mübarizədə rayon sakinlərindən

400 nəfərədək müharibə əli, 663 nəfər şühid olmuşdur, 181 nəfər əsir və itkin düşmüşdür.

Nəhayət, Ermənistanın təxribatlarına cavab olaraq Prezident, Müzəffər Ali Baş Komandan İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə 2020-ci il 27 sentyabr tarixində başlayan Vətən müharibəsində Füzuli şəhəri daxil olmaqla rayonun 62 yaşayış məntəqəsi işğaldan azad edilmişdir.

Tədbirdə Gənc Heydərçilərlə sual-cavabda şagirdlər xüsusi fəallıq göstərib.

Sonda Mərkəzin foyesində sərgilənən “Qələbəmizin ruhu naminə” adlı sergiyə baxış keçirilib.

“AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİ”

Qəzet 1934-cü ildən çıxır

Baş redaktor	Sarvan İbrahimov	538-21-55
Mühasibə		539-67-74
Reklam və elanlar		539-20-77 (tel./faks)

Ünvan: AZ-1100, Bakı şəhəri, Yasamal rayonu, Mətbuat prospekti 23 L, 5-ci mərtəbə
Qəzet “Azərbaycan müəllimi”nin kompüter mərkəzində yığılır və “Azərbaycan nəşriyyatı” MMC-də çap olunur

Qəzet hər həftənin cümə günü çıxır

Bank hesabımız
Azərbaycan Beynəlxalq Bankı Şərifzadə filialı
Kodu: 805142 VÖEN: 9900001881
M/h: AZ 03 NABZ 0135010000000002944
S.W.I.F.T.: IBABAZ 2X

“Azərbaycan müəllimi” qəzeti redaksiyası
Hesab № AZ80 IBABZ38060019443164986350
VÖEN: 1300397831

Lisənziya № 022327, İndeks: 0003, Tiraj 7718 Sifariş 3022

Məsul nəvbəti: Ş.Cəfərov

“Erkən nigaha yox deyək!”

Qazax-Tovuz RTİ-nin Ağstafa rayonu üzrə təhsil sektorunun, Ağstafa Rayon İcra Hakimiyyətinin, Ağstafa Rayon Prokurorluğunun və Ağstafa rayon Gənclər və İdman İdarəsinin birgə təşkilatçılığı ilə “Erkən nigaha yox deyək!” mövzusunda Həsən kənd tam orta məktəbində maarifləndirici tədbir keçirilib.

RTİ-dən daxil olan məlumata görə, tədbirdə rayon ictimaiyyətinin nümayəndələri, məktəbin müəllimləri və yuxarı sinif şagirdləri iştirak ediblər.

Tədbirdə çıxış edənlər müasir dövrümüzün ən aktual problemlərindən biri olan erkən nigahın qızlarda yaratdığı fiziki və psixoloji fəsadlarla yanaşı, təhsildən yayınma və digər hüquq pozuntuları barədə danışıblar.

Çıxışların ardından erkən nigah və onun törətdiyi fəsadlardan bəhs edən “Erkən nigaha yox deyək” videoçarx nümayiş olunub.

Tədbir diskussiya şəklində yekunlaşdı.

Hazırladı: Şakir CƏFƏROV

Etibarsız sayılır

Bakı Dövlət Universiteti tərəfindən 2002-ci ildə Bekçi Burhana verilmiş A-032506 nömrəli bakalavr diplomu itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Ali Pedaqoji Qızlar Seminariyası tərəfindən 2000-ci ildə Fərhadzadə Sevinc Səlim qızına verilmiş A-056888 nömrəli bakalavr diplomu və diploma əlavə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Sabirabad rayon Qaratəpə kənd tam orta məktəbi 1998-ci ildə bitirmiş Muradova (Məmmədova) Kifayət Həmid qızına verilmiş A-229250 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Neftçala şəhər 2 nömrəli tam orta məktəbi 2015-ci ildə bitirmiş İbrahimov Hüseyn Məhəmməd oğluna verilmiş A-488364 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Məktəbaqadər Pedaqoji Texnikum tərəfindən 2009-cu ildə Karimova Samirə Ferrux qızına verilmiş BB-II-083772 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər Nərimanov rayonu 193 nömrəli tam orta məktəbin nəzdindəki qiyabi qrupunu 2015-ci ildə bitirmiş İsgəndərov Elvin Cəmşid oğluna verilmiş A-425748 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Şamaxı rayon Çarhan kənd ümumi orta məktəbin IX sinfini 2016-cı ildə bitirmiş Şıxaliyeva Aygün İlqar qızına verilmiş B-664468 nömrəli əsas təhsil haqqında şahadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 86 nömrəli tam orta məktəbi 2015-ci ildə bitirmiş Bünyətov Cəmil Ayyət oğluna verilmiş AN-416373 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Turizm və Menecment Universiteti tərəfindən 2022-ci ildə Quliyev Şahin Sirac oğluna verilmiş C-142654 nömrəli bakalavr diplomu itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Sumqayıt Dövlət Universiteti tərəfindən 2021-ci ildə Hüseynli Nərgiz Şamil qızına verilmiş C-093196 nömrəli bakalavr diplomu və diploma əlavə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Yevlax şəhər M.Ə.Sabir adına 2 nömrəli tam orta məktəbi 2016-cı ildə bitirmiş Əliyev Rəhman Bəxtiyar oğluna verilmiş A-556047 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Biləsuvar rayon Əsgərabad kənd tam orta məktəbi 1990-cı ildə bitirmiş Bayramov Cəfər Nəsir oğluna verilmiş A-101653 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Zərdab rayon Alcanlı kənd tam orta məktəbi 1990-cı ildə bitirmiş Salahov Sarvan Xələf oğluna verilmiş A-090288 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Neftçala şəhər 1 nömrəli tam orta məktəbi 2018-ci ildə bitirmiş Həsənov İntiqam Əliabbas oğluna eksternat qaydada verilmiş E-176019 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Saath rayon Fətəlikənd kənd tam orta məktəbi 2012-ci ildə bitirmiş Çaxalova Müəssər Ənvər qızına verilmiş A-142015 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Saath rayon Qaracalar kənd tam orta məktəbi 2010-cu ildə bitirmiş Əhmədov Əlihüseyn Hafiz oğluna verilmiş B-728689 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Qafqaz Müsəlmanları İdarəsi Bakı İslam Universiteti tərəfindən 1995-ci ildə Yariyev İbrahim Cahangir oğluna verilmiş N-004 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Odlar Yurdu Universiteti tərəfindən 2015-ci ildə Forzani Bahar Mərhəmət qızına verilmiş A-079094 nömrəli bakalavr diplomu və diploma əlavə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Xırdalan şəhər 1 nömrəli tam orta məktəbi 24.06.2014-cü ildə bitirmiş Abbasov Təmriz Əmrəh oğluna verilmiş A-321331 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Astara rayon Vaqo kənd tam orta məktəbi 2017-ci ildə bitirmiş Muradov Ceyhun Şahverdi oğluna

verilmiş E-065574 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Goranboy rayon Balakürd kənd tam orta məktəbi 2006-cı ildə bitirmiş Aslanov Hüseyn Əkbər oğluna verilmiş B-336889 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Goranboy rayon Tatarlı kənd tam orta məktəbin IX sinfini 1995-ci ildə bitirmiş Qurbanova Şalələ Əvəz qızına verilmiş AZ-000654 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında şahadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 165 nömrəli tam orta məktəbi 2000-ci ildə bitirmiş Nəbiyev Mahir Hüseyn oğluna verilmiş 403279 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Masallı rayon Qızıllağac kənd 1 nömrəli tam orta məktəbi 1995-ci ildə bitirmiş Nəsirov Elçin Havasət oğluna verilmiş A-019933 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tovuz rayon Əyüblü kənd tam orta məktəbi 2021-ci ildə bitirmiş İsmayilov Rəyad İsmayıl oğluna verilmiş E-435983 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tovuz şəhər A.Qasimov adına tam orta məktəbi 2018-ci ildə bitirmiş Məmmədov Pərviz Rəhim oğluna verilmiş E-165160 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Masallı rayon Sığdaş kənd tam orta məktəbi 1996-cı ildə bitirmiş Gənciyeva Günay Soltanəğa qızına verilmiş A-032593 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 276 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 1995-ci ildə bitirmiş Əliyeva Günay Əkbər qızına verilmiş 0074 nömrəli şahadətnamə əvəzi arayıb itdiyi üçün etibarsız sayılır.

İmişli rayon Bərcəvan kənd tam orta məktəbi 2018-ci ildə bitirmiş İsmayilzadə Ağabəy Rəsail oğluna verilmiş E-094862 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

20 nömrəli Bakı Peşə Məktəbi tərəfindən 2007-ci ildə Mityurev Vadim Radil oğluna verilmiş BB-021754 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhəri üzrə Təhsil İdarəsi 20 nömrəli xüsusi əyani-qiyabi tam orta məktəbi 2010-cu ildə bitirmiş Mityurev Vadim Radil oğluna verilmiş B-745683 nömrəli tam orta təhsil kursu üzrə attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Çallıbad rayon Göytəpə şəhər 1 nömrəli tam orta məktəbi 1999-cu ildə bitirmiş Vahabova Nailə Şükür qızına verilmiş 319865 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Zaqatala şəhər 2 nömrəli tam orta məktəbi 1998-ci ildə bitirmiş Əhmədov Ceyhun Cəlal oğluna verilmiş A-245228 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Zaqatala rayon Uzunqazmalar kənd ümumi orta məktəbin IX sinfini 2002-ci ildə bitirmiş Əhmədov Cavid Cəlal oğluna verilmiş B-559663 nömrəli şahadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Zaqatala şəhər 1 nömrəli tam orta məktəbi 1991-ci ildə bitirmiş Səfərov Tərlan Fəzail oğluna verilmiş A-242592 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

2 nömrəli Bakı Peşə Liseyi tərəfindən 2010-cu ildə Quliyev Tural Heydər oğluna verilmiş BB-052094 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Zaqatala şəhər 1 nömrəli tam orta məktəbi 2006-cı ildə bitirmiş Axundov Rəfael Bəhram oğluna verilmiş B-327973 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Sirvan şəhər 18 nömrəli tam orta məktəbi 2013-cü ildə bitirmiş Babayev Elməddin Səxavət oğluna verilmiş A-255485 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı 1 nömrəli Tibb Kolleji tərəfindən 2017-ci ildə Yeganə Fərhadovaya (Namazova) verilmiş AA-090738 nömrəli diplom və diploma əlavə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Şagirdlərin məktəbdaxili nizam-intizam qaydalarının müzakirəsi keçirilib

Oktyabrın 18-də Elm və Təhsil Nazirliyinin təşkilatçılığı ilə "Şagirdlərin nümunəvi məktəbdaxili nizam-intizam qaydaları" və "Valideyn-məktəb münasibətlərinin tənzimlənməsi üzrə təlimat"ın ictimai müzakirəsi təşkil edilib.

Görüşdə millət vəkili, Elm və Təhsil Nazirliyinin əməkdaşları, tanınmış ictimaiyyət nümayəndələri və media təmsilçiləri iştirak ediblər.

Giriş nitqi ilə çıxış edən elm və təhsil nazirinin müşaviri Elnur Nəsibov Elm və Təhsil Nazirliyinin ictimai müzakirəyə hər zaman açıq olduğunu bildirib. Nazir müşaviri qeyd edib ki, məhz bu baxımdan bir çox layihələr təbii olaraq başlanıb. Müzakirəyə iştirak edənlərin fikirlərini qeyd edib ki, sözügedən qaydaların pilot layihə kimi ilk olaraq bir neçə məktəbdə tətbiqi nəzərdə tutulur.



lının pilot layihə kimi ilk olaraq bir neçə məktəbdə tətbiqi nəzərdə tutulur.

Daha sonra çıxış edən Ümumi məktəbdaxili nizam-intizam qaydaları idarə olunması şöbəsinin müdiri Elnur Əliyev "Şagirdlərin nümunəvi məktəbdaxili nizam-intizam qaydaları" və "Valideyn-məktəb münasibətlərinin tənzimlənməsi üzrə təlimat" barədə geniş təqdimatla çıxış edib.

Şagirdlərin məktəbdaxili davranış qaydalarından danışan Elnur Əliyev bildirdi ki, bu sənəd ümumi təhsil müəssisəsi təhsilçilərinin hüquqlarını təmin etmək məqsədilə məktəbdə nizam-intizamı tənzimləyən qayda və prosedurları müəyyən edir. Şöbə müdiri bildirdi ki, sözügedən qaydalar nümunə xarakter daşıyır və məktəb rəhbərliyi bu çərçivədə öz daxili qaydalarını tərtib edə bilər.

Çıxış edən digər qonaqlar da öz növbəsində məktəbdəki münasibətlərin tənzimlənməsinin, çərçivə sənədinin olmasının əhəmiyyətli olduğunu qeyd ediblər. Sonda hər iki sənədlə bağlı ictimai rəyin öyrəniləcəyi də vurğulanıb.

Şagird davranışı və valideyn-məktəb münasibətlərinin tənzimlənməsi qaydaları ictimai müzakirəyə çıxarılır

Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən "Ümumi təhsil müəssisələrində şagird davranış qaydaları" və "Valideyn-məktəb münasibətlərinin tənzimlənməsi üzrə təlimat" hazırlanıb. Hər iki sənəd hazırlanarkən şagirdlər, müəllimlər, o cümlədən valideynlər arasında keçirilən sorğuların nəticələri nəzərə alınmış, beynəlxalq və özəl təhsil müəssisələrinin təcrübələri araşdırılıb. Sənədlərin hazırlanması prosesinə təcrübəli məktəb direktorları və müəllimlər, özəl təhsil müəssisələrinin nümayəndələri, yerli və beynəlxalq mütəxəssislər cəlb olunublar.

Hər iki sənəd ümumi təhsil müəssisələrində şagird davranış qaydaları və valideyn-məktəb münasibətlərinin tənzimlənməsi ilə bağlı çərçivəni müəyyən edir.

Sənədlər bu gündən etibarən 2 həftə ərzində ictimai müzakirəyə çıxarılır.

Toplanmış rəy və təkliflər nəzərə alınaraq sənədlərin son versiyası hazırlanacaq, 2023-cü ilin əvvəlindən etibarən işə tətbiqinə start veriləcək.

Sənədlərə bağlı rəy və təkliflərinizi ictimaiyyətdən@edu.gov.az elektron poçt ünvanına göndərə bilərsiniz.

Qeyd edək ki, 2021-2022-ci tədris ili ərzində 100-dən çox ümumi təhsil müəssisəsində aparılmış keyfiyyət monitorinqlərinin nəticələrinin təhlili məktəb proseslərinin tənzimlənməsi ilə bağlı bir sıra prosedurların yenilənməsi və ya təkrar hazırlanması olduğunu bir daha göstərdi. O cümlədən, şagird davranışının və valideyn-məktəb münasibətlərinin tənzimlənməsi ilə bağlı qaydaların yenidən işlənməsinə ciddi zərurət yaradı.

Uşaqların həm fiziki, həm də psixi inkişafına nail olmaq müasir dövrün ən global çağırışlarından biridir. Uşaqlar cəmiyyətin, ailənin güzgüsüdür. Onlara öyrədilən davranış üsulları, təlim-tərbiyə metodları uşaqların inkişafına, hərəkatlarına, düşüncələrinə təsir göstərir, şəxsiyyət kimi formalaşmalarını təmin edir. Bəzi hallarda uşaqlara düzgün münasibət göstərilmir və bu, bir çox fəsadlara gətirib çıxarır. Uşaqlara qarşı tətbiq edilən zorakılıq hərəkətləri onların normal inkişafına mane olur. Dövrümüzdə daha çox rast gəlinən məişət zorakılığıdır. Bu da bir çox səbəblərdən qaynaqlanır. Lakın heç bir səbəb şiddətin göstərilməsinə, uşaqların hüquqlarına əngəl olmasına əsas götürmür. Ümumiyyətlə, uşaq hüquqlarını pozan bütün hallar zorakılıq kimi qiymətləndirilir.

Biz bilirik ki, BMT-nin "Uşaq hüquqları haqqında" Konvensiyasına əsasən, uşağın yaşamaq, normal inkişafı üçün lazım olan həyat şəraitinə malik olmaq, öz fikrini sərbəst ifadə etmək, təhsil almaq, bir çox istismar üsullarından müdafiə olunmaq hüququ vardır. Lakin uşaqların hüquqlarını pozan, bunlara diqqət etməyən, onların tələpələrinə əngəl olan ailələr, müxtəlif cəmiyyət strukturları mövcuddur. Bu kimi halların qarşısının alınması, baş verməməsi üçün hansı işlər görülməlidir?

Mövzu ilə əlaqədar 258 nömrəli tam orta məktəbin və TM Uşaq İnkişaf Mərkəzinin psixoloqu Şəhla İbrahimova və Quba rayonu Hacıhüseynli kənd tam orta məktəbində xarici dil fənnini tədris edən Gülşən Paşayeva ilə söhbət edərdik və bir sıra məqamlara toxunduq:

UŞAQLARA qarşı zorakılığa YOX deyək

Şəhla İbrahimova: "İstənilən zorakılıq uşaqda travmaya səbəb olur"

- Cəmiyyətdə zorakılığın bütün növlərinə qarşı mübarizə tədbirləri genişləndirilməlidir, buna baxmayaraq təzyiqlə məruz qalan uşaqların sayı artmaqdadır. Bunun kökləri nəyə söykənir?

- Düzgün qeyd etdiniz ki, hazırda zorakılığın və zorakılığa məruz qalan uşaqların sayı durmadan artır. Biz bilirik ki, zorakılığın fiziki, psixoloji və cinsi növləri ayırd edilir. Bunların əsas səbəbi ailə bağları ilə əlaqədardır. İlk olaraq, ailədə uşağın tərbiyə edilmə üsuluna, hansı mühitdə böyüdüyünə, ailənin tipinə baxmalıyıq. Əgər ailə avtoritar ailə tipinə daxildirsə, burada zorakılığa daha çox rast gəlinir, xüsusilə də psixoloji və fiziki zorakılığa. Valideyn uşağa sözlə təsir etməyə çalışır, eyni zamanda vulqar ifadələr işlədir, bu, artıq psixoloji təzyiqdır.

Amma məsələ bununla bitmir, uşağa vurma-döymə davranışları da sərgilənir. Bu da uşağın yoldaşları, əhatəsi ilə davranışında, münasibətində ciddi dəyişiklik yaradır. Belə hallara məktəbdə də rast gəlinir. Müşahidələr göstərir ki, hansısa bir uşağın yoldaşları tərəfindən təklənməsi, təcrid olunması ona fiziki, psixoloji təsir göstərir. Bu hal həmin uşağı sarsıdır, onda cəmiyyətdə təklənmiş hissi yasağı və onun həyatında böyük bir boşluğa gətirib çıxarır. Çox zaman bu psixoloji problem artır və ən pis halda intihara gətirib çıxarır. Buna görə də, məktəb mühitində də baxmaq lazımdır. Biz mütəmadi olaraq şagirdlərlə dialoqlar qurur,

onların psixoloji durumlarını yoxlayır, qeydlər aparır. Müəyyən test tapşırıqları hazırlayıb uşaqlar üzərində tətbiq edirik. Hansısa şagirdin cavabları bizi narahat edəndə təklidə söhbət edirik, lazım gələrsə valideyni ilə əlaqə yaradaraq bu halın qarşısının alınması üçün birgə soy göstəririk.

- Zorakılığa məruz qalan uşaqlarda hansı problemlər yaranır və onlarla hansı formada söhbətlər aparılmalıdır?

- Zorakılığa məruz qalan uşaqlarda bir sıra ciddi problemlər yaranır. Həmçinin, uşağın zorakılığa olan reaksiyası onun yaşından, inkişafından asılıdır. Zorakılıq uşağa bir başqa və dolayı təsir göstərə bilər. Bu, o deməkdir ki, bəzi problemlər hazırkı zamanda görülməkdədir. Bəzilərində fəsadlar isə bir müddət sonra büruzə verir. Belə ki, uşaqlarda həm özünə, həm də başqalarına aqressiya yaranır, özgüvən yitirilməsi formalaşır. Uşaq evdə fiziki şiddət görürsə, sinif yoldaşlarında da həmin münasibətdə olur, vurma-döymə davranışları sərgiləyir. Biz belə uşaqlarla söhbət apararkən görürük ki, ailədə bu kimi hallar baş verir və onun təqlidi, proyeksiyası olaraq həmin hərəkətlər məktəbdə də uşaq tərəfindən nümayiş olunur. Bundan başqa, davranış pozuntusu hallarına rast gəlmək olar ki, bu da birbaşa ailə ilə əlaqədardır. Eyni zamanda, məktəb yoldaşları tərəfindən aqressiv davranış olarsa, uşağa gerginlik, özünü itirməyə məruz qalır və

- Hansı yaş qruplarına məxsus uşaqlar şiddətə daha çox məruz qalır və



Cəmiyyətdə hansı istiqamətdə tədbirlər görülməlidir?

- Qeyd edim ki, istənilən zorakılıq uşaqda travmaya səbəb olur. Bu travmatik parçalarla uşaq həyatına davam etməli olur. Hansı ki bu uşağın gələcək həyatında mənfəi təsirini göstərəcək. İstər kiçik məktəb, istər yeniyetməlik, istərsə də gənclik dövründə şəxsin travmatik parçalarla həyatına davam etməsi çox çətin olur.

Zorakılığa məruz qalan uşaqlarda dərslərində geriləmə, fokuslanma bilməmə, ünsiyyət problemləri yaranır. Qruplararası münasibətlərdə bu uşaqlarda öz potensial barcaqlarını ortaya qoya bilmə-

mə probleminə səbəb olur. Bu da gələcəkdə psixi cəhətdən qüsurlu gənclərin yetişməsinə gətirib çıxarır. Bu kimi halların baş verməməsi üçün hər bir fərd şəxsiyyət kimi yetişməli, öz mənfəi, şəxsiyyətini dərk etməli, öz hüquqlarını bilməli, azad fikir, azad düşüncəyə sahib olmalıdır. Bilavasitə şiddətə məruz qalan uşağın ailəsinə baxmaq, onlarla ayrılıqda söhbət etmək mütləqdır. Səbəblər araşdırılmalı, zorakılıq yaradan faktorları ortaya çıxarmaq, bu istiqamətdə tədbirlər görmək lazımdır. Zorakılığa məruz qalan uşaqların say nisbətində azalma müşahidə etmək məqsədilə cəmiyyətdə çoxlu işlərin görülməsi, mütəmadi psixoprofilaktik, maarifləndirici təd-

birlərin həyata keçirilməsi müsbət nəticələrə gətirib çıxaracaq. Həm məktəbdə, həm də digər uşaq inkişaf mərkəzlərində maarifləndirici seminarların təşkil olunması, uşaqlarla, valideynlərlə söhbətlərin aparılması, videoçarxlar vasitəsilə zorakılığın müxtəlif formalarının sərgilənməsi maariflənmə yolunda atılan addımlardandır.

Gülşən Paşayeva: "Şagirdləri maarifləndirməyi özümə borc bilirəm"

- İlk olaraq onu qeyd edim ki, zorakılığın bütün formalarını tətbiq edən şəxslərin yaşadığı, böyüdüüyü mühit, əksər hallarda bu hərəkətlərin normal, təbii olduğunu qəbul

edən mühitlər olur. Hamımız beyni ağ kağıza bənzər formasında doğuluruq. Amma bəzi-lərimizi mühit gözəl, xoşniyyətli insan olaraq, bəzilərimizi isə mənfəi niyyətli insan kimi yetişdirir. İstər uşaqlara, istərsə də böyüklərə qarşı şiddət göstərən insanlar mənfəi mühi-tin qurbanları olurlar. Faciə də elə burdan başlayır. Dövrümüzdə baş verən hadisələr bir çox insanda aqressivlik yaradır, xüsusilə də valideynlərdə bu hal müşahidə olunur. Onlar övladlarına qarşı şiddət göstərməklə bu şəkildə həyatdan əvəz çıxdıqlarını hesab edirlər. Cəmiyyətdə bu kimi münasibətlərin aradan qaldırılması, daha minimum səviyyəyə endirilməsi üçün valideynlərlə işləmək gərəkdir. Sağ-

lam düşüncəli valideyn, sağlam tərbiyəli övlad deməkdir. Sağlam ruhlu valideynlərin olması, vətənimizə, gələcəyimizə sağlam düşüncəli övladların yetişməsi ilə nəticələnir. Bunun üçün təhsil işləri, bu aspektdə fəaliyyət göstərən digər qurumların əməkdaşları zorakılığa qarşı mübarizəyə, şiddətin qadağan olunması istiqamətində yardımlarını əsgirgənməlidirlər. Xüsusilə şiddətə meyilli olan valideynlərin maarifləndirilməsi, onların uşaqlarına şəxsi əmlak gözdə baxmalarını təmin etmək baxımından əllərindən gələni etməlidirlər. Daha sağlam, öz-güvənli, vətənpərvər uşaqların yetişdirilməsini təmin etmək hamımızın üzərində vəhtlikdir. Lazım gələrsə valideynlərin keçmişdə yaşadığı travmalarını aşkara çıxarmalı, bu travmatik haldan azad olması üçün onlara yardım etməliyik. Düşünürəm ki, heç bir valideyn uşağına şiddət göstərmək istəməz.

Bəziləri bu kimi davranışların doğru olduğunu zənn edir, bunu tərbiyə üsulu kimi qəbul edir. Odu ki, dövrümüzdə vətəndəşimizə qarşı şiddət göstərən insanlar mənfəi mühi-tin qurbanları olurlar. Faciə də elə burdan başlayır. Dövrümüzdə baş verən hadisələr bir çox insanda aqressivlik yaradır, xüsusilə də valideynlərdə bu hal müşahidə olunur. Onlar övladlarına qarşı şiddət göstərməklə bu şəkildə həyatdan əvəz çıxdıqlarını hesab edirlər. Cəmiyyətdə bu kimi münasibətlərin aradan qaldırılması, daha minimum səviyyəyə endirilməsi üçün valideynlərlə işləmək gərəkdir. Sağ-

Bəziləri bu kimi davranışların doğru olduğunu zənn edir, bunu tərbiyə üsulu kimi qəbul edir. Odu ki, dövrümüzdə vətəndəşimizə qarşı şiddət göstərən insanlar mənfəi mühi-tin qurbanları olurlar. Faciə də elə burdan başlayır. Dövrümüzdə baş verən hadisələr bir çox insanda aqressivlik yaradır, xüsusilə də valideynlərdə bu hal müşahidə olunur. Onlar övladlarına qarşı şiddət göstərməklə bu şəkildə həyatdan əvəz çıxdıqlarını hesab edirlər. Cəmiyyətdə bu kimi münasibətlərin aradan qaldırılması, daha minimum səviyyəyə endirilməsi üçün valideynlərlə işləmək gərəkdir. Sağ-

müəllimlər də bu qaydaya uyğun səmərəli iş aparır. Yeni təhsil programımız uşaqlara sadəcə şagird olaraq deyil, onlara şəxsiyyət olaraq yanaşılmasını bizdən tələb edir. Şəxsiyyətə uyğunluq prinsipi tətbiq etməyi müəllimlərdən gözləyir. Bu, çox tədqiqatçı bir addımdır.

Bir müəllim kimi, dərslər keçdiyim müddətdə şagirdləri bu istiqamətdə maarifləndirməyi özümə borc bilirəm. Hər dərslərdə on azı bir neçə dəqiqə ayıraraq onlarla diskussiya aparır, onların ölkə, millət, ailə, insani dəyərlərinə sadıq olmalarını aşılayır, zorakılığın, şiddətin insanın mənfəi dəyərlərini məhv etməsinə bir çox nümunələrlə izah edirəm. İnanıram ki, gələcəyimiz sağlam düşüncəli şəxslərlə əhatə olunacaq. Belə ki, 19 noyabr "Beynəlxalq uşaqlara qarşı zorakılıq hallarının qarşısının alınması" günü kimi bütün dünyada qeyd edilir. Ölkəmizdə də həmin günə xüsusi diqqət yetirilir, müəyyən seminarlar təşkil edilir, uşaqlara qarşı zorakılığın bütün formalarına qarşı mübarizə davam edir, zamanla şiddətin qadağan olunması yönündə təşkilatlarda, dövlət müəssisələrində, həmçinin təhsil ocaqlarında maarifləndirmə üsulları aparılır. Habelə, həyata keçirilən müxtəlif tədbirlər vasitəsilə qanunvericilikdə müvafiq əmələ görə məsuliyyətin müəyyən olunması barədə ictimaiyyətə məlumat verilir.

Biz inanırıq ki, bütün mübarizə üsulları öz təsirini göstərəcək, zorakılığın, şiddətin qarşısının alınması istiqamətində hər birimiz öz töhfəmizi verəcəyik.

Tünzalə QULİYEVA