

AZƏRBAYCAN



MÜƏLLİMİ

Azərbaycan Respublikası
Təhsil Nazirliyinin orqanı

22 oktyabr 2021-ci il
№40 (8948)

www.muallim.edu.az
muallim@edu.gov.az



Prezident İlham ƏLİYEV

Bundan sonra mən Zəngilana gələndə zəngilanlılar “Xoş gəlmisiniz” deyəcəklər

- Xoş gəlmisiniz Zəngilana. Uzun fasilədən sonra - 27 il erməni işğalından sonra artıq Zəngilan Vətəne qayıtdı, qayıtdıq. Şanlı Ordumuz qəhrəmanlıq göstərərək Zəngilan şəhərini və bir neçə kəndi məhz düz bir il bundan əvvəl işğalçılardan azad etdi və beləliklə, 27 illik işğala son qoyuldu. İndi mən “Xoş gəlmisiniz” deyirəm, çünki mən sizi dəvət etmişəm ki, bu gözəl tarixi birlikdə burada qeyd edək. Amma bundan sonra mən Zəngilana gələndə zəngilanlılar “Xoş gəlmisiniz” deyəcəklər.
- Allah bütün şəhidlərimizə rəhmət eləsin. Biz torpaqlarımızı onların canı-qanı bahasına işğalçılardan azad etmişik. Şəhid olmuş hər bir insan, gənc bizim ürəyimizdə, Azərbaycan xalqının ürəyində əbədi yaşayacaq.

- Bu, hamımızın qələbəsidir, Azərbaycan xalqının qələbəsidir. Çünki xalqımız işğal dövründə öyilmədi, vəziyyətlə barışmadı, öz doğma torpaqlarını unutmadı. Hətta bu torpaqları görməyən gənclər də bu torpaqların azad edilməsi eşqi ilə yaşamışlar və ölümə gedən də məhz onlar oldu. Birinci sırada gedən məhz o uşaqlar idi ki, işğaldan sonra dünyaya gəliblər və bəlkə də işğal dövründə onların 5-10 yaşları var idi. Yəni, bu, onu göstərir ki, xalqımız müqəddəs Zəfər gününü gözləyirdi, bütün çətinliklərə, əzab-əziyyətlərə baxmayaraq, bu günü gözləyirdi və inanırdı ki, bu gün gələcək və biz də, sadəcə olaraq, bütün xalqımızı səfərbər etmək, gəncləri vətənpərvərlik ruhunda tərbiyə etmək üçün söylər göstərdik.

Bu torpaqları görməyən
gənclər də bu torpaqların
azad edilməsi
eşqi ilə yaşamışlar və
ölümə gedən də
məhz onlar oldu



“QARABAĞDA quruculuq işlərinə fayda verməyə hazırım”

Məlumdur ki, qloballaşan dünyanın çağırışlarına cavab verən ali təhsil sisteminin formalaşdırılması hər bir ölkənin beynəlxalq rəqabətliyi təmin olunmasında mühüm faktorlardan hesab olunur. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin 16 noyabr 2018-ci il tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “2019-2023-cü illər üçün Azərbaycan Respublikasında ali təhsil sisteminin beynəlxalq rəqabətliyi artırılması üzrə

Dövlət Proqramı” ali təhsil sisteminin yeni və müasir inkişaf istiqamətlərinin, strateji hədəflərinin müəyyən edilməsi baxımından böyük əhəmiyyət kəsb edir. Belə ki, bu proqramın həyata keçirilməsi gənclərə həm elmi tədqiqatlarla məşğul olmaq, həm də təhsildə fasiləsizlik prinsipini gerçəkləşdirmək baxımından əlavə imkanlar yaradır. Dövlət Proqramına mürraciət edən, proqramın verdiyi imkanlardan yararlanaraq öz tədqiqatçılıq sərişə

və bacarıqlarını daha da təkmilləşdirmək, ali təhsilimizin inkişafına töhfə vermək arzusu ilə yaşayan gənclərdən biri də “2019-2023 Dövlət Proqramı” çərçivəsində Kanadanın Alberta Universitetində “Süni intellekt” ixtisası üzrə doktorantura təhsili (PhD) alan Şahin Atakişiyevdir. Ş. Atakişiyevlə söhbətimizə onun təhsil illərindən körpü salırıq.

→Ardı səh.7

BU SAYIMIZDA

“Unudulmaz tarix”



Məktəblilər əllərində tutduqları plakat, şəkil və bayraqlarla terror törədilən məkana yürüş edib. Gəncə şəhərində amansız terror nəticəsində həlak olanların xatirəsi 1 dəqiqəlik sükutla yad edilib, hadisə yerinə gül dəstələri qoyulub. Sonda uşaqlar səmaya Gəncə terroru nəticəsində şəhid olan körpələrin, məktəbli uşaqların xatirəsinə ağ şarlar uçurub.

→səh.2

Peşə “səması”nda DRONlar



Azərbaycanda peşə təhsili öz tarixində tamamilə yeni və fərqli inkişaf mərhələsindədir. Mütəmadi olaraq yeniliklərlə müşahidə edilən peşə təhsili ötən həftə də diqqət mərkəzindəydi. Belə ki, İsmayilli Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinə məxsus təlim təsərrüfat sahəsində pilotsuz uçuş aparatları bu dəfə Azərbaycan torpaqlarına hələlik sadəcə su, əslində isə suya qarışmış bolluq, bərəkət, inkişaf və tərəqqi səpmək üçün səmaya qaldırılmışdı.

→səh.5

Qızıl medalı Vətənimizə gətirdim



Əzəli Azərbaycan torpağı olan Qarabağın erməni işğalından azad edilməsi və Azərbaycan Respublikasının Prezidenti, Ali Baş Komandan İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə müzəffər Ordumuzun qazandıqı Qələbə münasibətilə xalqımızı bir daha təbrik edirik... Məqsədim dünya çempionu və dünya çempionluğu kəmərinə sahib olmaq idi. Və bu istəyimə, arzuma çatdım.

→səh.16

Partlayıcı hərbi sursat və minalar



Oktyabrın 15-də UNICEF, Təhsil Nazirliyi və Azərbaycan Respublikasının Minatəmizləmə Agentliyi (ANAMA) arasında Partlayıcı Sursatların Təhlükəsinə dair Maarifləndirmə (PSTM) sahəsində tərəfdaşlığın 2022-ci ilədək genişləndirilməsi məqsədilə Birgə Fəaliyyət Planı imzalanıb.

İmzalanma mərasimində UNICEF tərəfindən Avropa İttifaqının maliyyə dəstəyi, ANAMA və Təhsil Nazirliyinin tərəfdaşlığı əsasında

Təhsil Nazirliyi, Avropa İttifaqı, ANAMA və UNICEF birgə proqrama başlayır

Qarabağ bölgəsi və ətraf ərazilərdə Ermənistan-Azərbaycan münaqişəsindən zərər çəkmiş uşaq və ailələrə dəstək məqsədilə Birgə Fəaliyyət

Planının təqdimatı olub.

Bildirilib ki, müharibənin partlayıcı qalıqları və minalar münaqişənin təsirində məruz qalmış bölgələrdə ya-

şayan ailələr üçün ən böyük təhlükələrdən biri olaraq qalmaqdadır. Proqramdan təxminən 20000 uşaq daxil olmaqla 100000 insanın faydalanaca-

ğı gözlənilir. Avropa İttifaqının təqdim etdiyi humanitar maliyyə dəstəyini sayəsində bu proqram uşaq və ailələrin maarifləndirilməsinə töhfə verəcək. Proqram çərçivəsində partlayıcı sursatların təhlükəsinə dair müxtəlif maarifləndirici tədbirlərin, o cümlədən ehtiyacların qiymətləndirilməsi, məlumatlandırıcı materialların hazırlanması, icma və məktəb əsaslı fəaliyyətlərin həyata keçirilməsi nəzərdə tutulur.

“Unudulmaz tarix”



Oktyabrın 15-də Təhsil Nazirliyinin dəstəyi, Gəncə Şəhər Təhsil İdarəsi, Bakı şəhəri 3 nömrəli Uşaq-Gənclər İnkişaf Mərkəzi və Gəncə Şəhər Uşaq-Gənclər İnkişaf Mərkəzinin birgə təşkilatçılığı ilə “Unudulmaz tarix” adlı tədbir keçirilib.

Tədbirin məqsədi ötən ilin oktyabr ayında Gəncə şəhərində baş verən terror hadisələrini ictimaiyyətin diqqətinə çatdırmaq, həlak olanların əziz xatirəsini yad etməkdən ibarət olub.

Tədbirdə Təhsil Nazirliyinin Məktəbdənkənar fəaliyyətin təşkili şöbəsinin sektor müdiri Qeyrət Şirəliyev, Gəncə Şəhər Təhsil İdarəsinin

müdiri Anar Qədiməliyev, Gəncə Şəhər İcra Hakimiyyəti başçısının müavini Adil Tağıyev, Azərbaycan Dövlət Aqrar Universitetinin rektoru İbrahim Cəfərov, Gəncə Regional Mədəniyyət İdarəsinin müdiri Vasif Cənnətov, Gənclər və İdman Baş İdarəsinin mü-

diri Həmid Nəsirov, təhsil işçiləri, Bakı şəhəri 3 nömrəli Uşaq-Gənclər İnkişaf Mərkəzi və Gəncə şəhər Uşaq-Gənclər İnkişaf Mərkəzinin dərnək rəhbərləri və üzvləri, ümumtəhsil məktəblərinin direktorları və KİV nümayəndələri iştirak ediblər.

Tədbir iştirakçıları Gəncə şəhərində ümummilli lider Heydər Əliyevin xatirəsinə ucaldılmış abidəni ziyarət edib, önünə gül dəstələri qoyub.

Daha sonra məktəblilər əllərində tutduqları plakat, şəkil və bayraqlarla

Məktəblilər Gəncə şəhərində terror törədilən məkana yürüş ediblər

terror törədilən məkana yürüş edib. Gəncə şəhərində amansız terror nəticəsində həlak olanların xatirəsi 1 dəqiqəlik sükutla yad edilib, hadisə yerinə gül dəstələri qoyulub.

Tədbirdə 3 nömrəli Uşaq-Gənclər İnkişaf Mərkəzi və Gəncə Şəhər Uşaq-Gənclər İnkişaf Mərkəzinin dərnək üzvləri ədəbi-bədii kompozisiyalarla çıxış edib, uşaqların ifasında vətənpərvərlik mövzusunda şeir və mahnılar səslənib.

Sonda uşaqlar səmaya Gəncə terroru nəticəsində şəhid olan körpələrin, məktəbli uşaqların xatirəsinə ağ şarlar uçurub.

Təhsil naziri BMT-nin rezident əlaqələndiricisi ilə görüşüb

Təhsil sahəsində əməkdaşlığın cari vəziyyəti və əməkdaşlıq perspektivlərinə dair fikir mübadiləsi aparılıb



Oktyabrın 19-da təhsil naziri Emin Əmrullayev Birləşmiş Millətlər Təşkilatının (BMT) Azərbaycan Respublikasındakı Nümayəndəliyinin yeni təyin olunmuş rezident əlaqələndiricisi Vladanka Andreyeva ilə görüşüb.

Görüşdə Təhsil Nazirliyi ilə BMT-nin ölkəmizdəki Nümayəndəliyi arasında təhsil sahəsində əməkdaşlığın cari vəziyyəti və mümkün əməkdaşlıq perspektivlərinə dair fikir mübadiləsi aparılıb.

Hacıqabul, Neftçala, Saatlı, Sabirabad, Salyan və Şirvan sakinlərinin onlayn qəbulu keçiriləcək

Təhsil naziri Emin Əmrullayev 29 oktyabr saat 16:00-da Hacıqabul, Neftçala, Saatlı, Sabirabad, Salyan rayonlarının və Şirvan şəhərinin sakinlərini video-bağlantı vasitəsilə qəbul edəcək. Qəbulda həmin şəhər və rayonlarda müvəqqəti məskunlaşmış məcburi köçkünlər də iştirak edə bilərlər.

Qeyd olunan bölgələrin sakinləri 20-27 oktyabr (səhər 18:00-dək) 2021-ci il tarixlərində Təhsil Nazirliyinin Çağrı Mərkəzinin 146-1 nömrəli telefonuna (yalnız iş

günləri və saatları ərzində) zəng etməklə və ya elektron müraciət (<https://portal.edu.az>; <https://edu.gov.az/az/-contact>) ünvanlamaqla videoqəbula yazıla bilərlər.

Vətəndaşlar videoqəbulun keçirildiyi otağa qəbula yazılanlar siyahısı və şəxsiyyəti təsdiq edən sənədlər əsasında buraxılacaqlar. Qəbulun keçirildiyi yerdə müvafiq sanitariya-gigiyena normalarına əməl olunmalıdır. Videoqəbulda bir müraciətlə bağlı eyni vaxtda birdən artıq şəxsin iştirakına icazə verilmir.

Əməkdaşlıq perspektivləri müzakirə edilib

Oktyabrın 21-də təhsil naziri Emin Əmrullayev Venesuela Bolivar Respublikasının ölkəmizdəki fəvqəladə və səlahiyyətli səfiri Kristofer Alberto Martinez Berroteran ilə görüşüb.

Görüş zamanı Təhsil Nazirliyi ilə Venesuela Bolivar Respublikası arasında təhsil sahəsində mümkün əməkdaşlıq perspektivləri müzakirə edilib.

Həmin gün təhsil naziri Emin Əmrullayev Asiya İnkişaf Bankının Azərbaycanı nümayəndəliyinin rəhbəri Kandis MakDeyqan ilə də görüşüb.

Təhsil Nazirliyi ilə Asiya İnkişaf Bankı arasında peşə təhsili sahəsində əməkdaşlığın inkişaf perspektivləri görüşün müzakirə mövzusu olub.

Şagirdlər arasında sağlam rəqabət

VI Respublika fənn müsabiqəsinin qalibləri mükafatlandırılıb



Oktyabrın 16-da VI Respublika fənn müsabiqəsinin qaliblərinin mükafatlandırılması mərasimi keçirilib.

Mərasimdə təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov, Təhsil İnstitutunun və Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin əməkdaşları, şagird və valideynlər iştirak ediblər.

Tədbir Azərbaycan Respublikasının Dövlət himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb.

Giriş nitqi ilə çıxış edən Təhsil Nazirliyinin Lisey, gimnaziya və özəl ümumi təhsil müəssisələri ilə iş sektorunun müdiri Fuad Qarayev fənn mü-

sabiqələrinin keçirilməsinin məqsədi barədə danışıb. Fuad Qarayev deyib ki, əsas məqsəd istedadlı uşaqların aşkar olunması, şagirdlər arasında sağlam rəqabət mühitinin yaradılması, aşağı sinif şagirdlərinin müxtəlif fənlərə olan marağının artırılması, onlarla məqsədyönlü işlərin aparılmasıdır.

Tədbirdə çıxış edən təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov ölkəmizdə istedadlı uşaqların müəyyənləşdirilməsi, onların akademik potensiallarının inkişaf etdirilməsi istiqamətində görülən işlərdən söz açıb. Şagirdlərimizin öldə etdikləri uğurlardan danışan nazir müavini bildirib ki, bey-

nəlxalq yarışma qaliblərinin ali təhsil müəssisələrinə müsabiqədən keçmələri olimpiadalarda iştirakı daha da stimullaşdırır.

Firudin Qurbanov çıxışının sonunda qalibləri təbrik edərək onlara uğurlar arzulayıb.

Daha sonra Təhsil İnstitutunun direktoru Rüfət Əzizov qarşıda duran hədəflər və istedadlı şagirdlər barəsində aparılacaq tədqiqatlardan söz açaraq qaliblərə uğurlar arzulayıb.

Tədbirdə beynəlxalq olimpiada qaliblərinin təbrik videoçarxı nümayiş olunub.

Daha sonra müsabiqə qaliblərinə diplom, medal və hədiyyələr təqdim edilib.

Innovativ yanaşmalar tədrisin keyfiyyət təminatı

STEAM Mərkəzi Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində



Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində (ADPU) STEAM Mərkəzinin açılışı olub. Açılış tədbirində ali təhsil müəssisəsinin və Təhsil İnstitutunun rəhbərliyi, müəllimlər, tələbələr iştirak ediblər.

ADPU-nun rektoru, professor Cəfər Cəfərov çıxış edərək mərkəzin açılışını təhsilin məzmun və keyfiyyətə yaxşılaşdırılması yolunda əlamətdar hadisə kimi qiymətləndirib: “Pedaqoji Universitet olaraq müəllim hazırlığı sahəsində beynəlxalq trendlər daim izlənilir və innovativ yanaşmaların, tədrisin keyfiyyət təminatının daha da gücləndirilməsi istiqamətində

ardıcıl işlər aparılır”.

Bildirilib ki, ADPU-da 13 nəfərdən ibarət STEAM şurası təsis edilib. Bununla yanaşı, Təhsil İnstitutunun dəstəyi ilə STEAM laboratoriyası qurulub və geniş həcmli STEAM avadanlıqları ilə təchiz edilib. Artıq tədris proqramında STEAM fənni də mövcuddur. Bu fənni tədris edən bir qrup müəllim Təhsil İnstitutunun STEAM-a dair təlimlərində iştirak edib və sertifikatlarla təltif olunub.

Təhsil İnstitutunun direktoru Rüfət Əzizov öyrənmədə müasir yanaşmaların təbiiqinin vacibliyini vurğulayıb. Bildirib ki, institutun da dəstəyi ilə belə bir mərkəzin yaradılması

xüsusən texniki və təbiət fənləri üzrə yeni nəsil müəllim hazırlığı işinin keyfiyyət və praktikliyinə yönəlmiş məqsədyönlü tədbirdir.

ADPU-nun fizika fakültəsinin dekani, dosent Arzu Daşdəmirov qeyd edib ki, 2020-ci ildə fakültənin eksperimental qrupunun III və IV tədris ili tələbələrinin ümumilikdə 50 nəfəri STEAM üzrə “Engenring for Kids” şirkətində təlimlərdə iştirak edib və beynəlxalq sertifikatlarla təltif olunub.

Vurğulanıb ki, fizika fakültəsinin magistr mövzularında və kurs işlərində STEAM-a dair mövzular geniş yer tutur.

Vətən müharibəsi iştirakçısı olan təhsil işçiləri ilə görüş



Oktyabrın 21-də Abşeron rayonu və Sumqayıt şəhəri üzrə 44 günlük Vətən müharibəsində döyüşən təhsil işçiləri ilə görüş keçirilib. Görüşdə təhsil nazirinin müavini Muxtar Məmmədov, Sumqayıt və Abşeron üzrə Vətən müharibəsində iştirak edən 11 təhsil işçisi, Abşeron rayonu Masazır kənd 5 nömrəli tam orta məktəbin riyaziyyat müəllimi, şəhid Qoşqar Ömərrovun atası Səxavət Ömərrov iştirak ediblər.

Görüşün məqsədi Zəfər Günü ilə bağlı müharibədə iştirak edən təhsil işçilərinə diqqət, təhsil işçilərinin Zəfərin öldə olunmasında rolunun vur-

ğulanması, onlarla görüşün gənclərə stimül verməsi və vətənpərvərlik hissələrinin aşılınması olub.

Əvvəlcə Xırdalan şəhəri 3 nömrəli tam orta məktəbin adını daşdığı, I Qarabağ döyüşlərində şəhid olmuş Bəxtiyar Cəfərovun büstünün önünə gül dəstələri düzülüb.

Qonaqlar məktəbdə yaradılan şəraitlə tanış olub, kimya, fizika laboratoriyalarında, STEAM otaqlarında keçirilən dərsləri izləyiblər.

Vətən müharibəsi iştirakçısı olan təhsil işçiləri ilə görüş Azərbaycan Respublikasının ərazi bütövlüyü uğrunda canından keçən Vətən müharibəsi

şəhidlərinin əziz xatirəsini 1 dəqiqəlik sükutla yad edilməsi ilə başlayıb.

Təhsil nazirinin müavini Muxtar Məmmədov çıxış edərək gənclərin vətənpərvər ruhda yetişməsində məktəblərin, müəllimlərin rolundan danışdı. Yaşanılan şanlı tarixin, qazanılan zəfərin ümumi təhsil müəssisələrində tədrisin vacibliyinə toxunan nazir müavini təhsil ocaqlarında qazılarda müttəmədi görüşlərin təşkilinin əhəmiyyətinə diqqət çəkdi.

Muxtar Məmmədov çıxışının sonunda Vətən müharibəsində iştirak edən təhsil işçilərinə təşək-

kür edib və onlara uğurlar arzulayıb.

Daha sonra döyüşlərdə iştirak edən təhsil işçiləri çıxış edərək xatirələrini bölüşüb, onlara göstərilən diqqət üçün təşəkkürlərini ifadə ediblər.

Görüşdən sonra tədbir iştirakçıları Xırdalan şəhər 3 nömrəli tam orta məktəbin heyətində Təhsil Nazirliyinin təşkilatçılığı, Ekologiya və Təbii Sərvətlər Nazirliyinin, IDEA İctimai Birliyi və Regional İnkişaf İctimai Birliyinin (RİİB) dəstəyi ilə həyata keçirilən "Zəfərdən yaşıl düşüncəyə" adlı ağacəkmə aksiyasında iştirak edib, məktəbin həyətini sahasında ağac əkiyələr.

Ali təhsil sahəsində əlaqələr genişləndirilir



Macarıstanın bir sıra ali təhsil müəssisələrinin ("Eötvös Lorand University", "University of Debrecen", "University of Veterinary Medicine Budapest", "University of Miskolc", "University of Pecs", "Hungarian University of Agriculture and Life Sciences", "University of Szeged") nümayəndələri Azərbaycana səfər ediblər.

Regionlarda yerli universitetlərlə əməkdaşlığın gücləndirilməsi məqsədi ilə nümayəndə heyəti ilk olaraq Gəncəyə yollanıb. Səfər zamanı Azərbaycan Dövlət Aqrar Universiteti, Gəncə Dövlət Universiteti və Azərbaycan Texnologiya Universitetinin rəhbər heyəti ilə görüşlər keçirilib.

Macarıstanın nüfuzlu universitetlərinin nümayəndələri Azərbaycanda

lib, mümkün əməkdaşlıq imkanları müzakirə edilib, anlaşma memorandumu imzalanıb. Nümayəndə heyəti qeyd edilən ali təhsil müəssisələrinin infrastrukturunu, tələbə yataqxanası ilə tanış olub.

Səfər çərçivəsində nümayəndə heyəti 44 günlük Vətən müharibəsi zamanı Ermənistan tər-

rəfindən Gəncə şəhərinə edilən raket hücumları nəticəsində dağıdılmış yaşayış binalarının ətrafına gül düzərək həlak olan dinc sakinlərin xatirəsini anıb, hərbi cinayətin nəticələri ilə yerində tanış olub.

Nümayəndə heyəti Bakı Dövlət Universiteti, Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti, Azər-

baycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti, Azərbaycan Dillər Universiteti, Azərbaycan Tibb Universiteti, Azərbaycan Texniki Universiteti, Azərbaycan Turizm və Menecment Universiteti, Bakı Ali Neft Məktəbi, ADA Universitetində fərdi görüşlər keçirilib.

Səfər zamanı nümayəndə heyəti təhsil nazirinin müavini Muxtar Məmmədovla görüşüb. Görüşdə mümkün əməkdaşlıq imkanları, həmin universitetlərdə Hökumətlərarası Təqaüd Proqramları çərçivəsində təhsil alan Azərbaycan vətəndaşlarının təhsil məsələləri müzakirə edilib.

ADNSU-nun rektoru Moskvada beynəlxalq konfransda

Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universitetinin (ADNSU) rektoru, professor Mustafa Babanlı Moskva Dövlət Beynəlxalq Münasibətlər İnstitutunda (MDBMİ) keçirilən "Dayanıqlı inkişaf və ESG-transformasiyalar" Birinci Rusiya açıq beynəlxalq konfransında iştirak edib.

MDBMİ-nin rektoru, akademik A.V.Torkunovun dəvəti ilə konfransa qatılan M.Babanlı konfransın "Elm və təhsil dayanıqlı inkişafda" adlı sekiyasında məruzə ilə çıxış edərək müasir dövrün çağırışları fonunda elm və təhsilin inkişaf etdirilməsinin xüsusiyyətləri haqda məlumat verib.

Konfrans çərçivəsində "Dayanıqlı inkişaf və ESG-transformasiya: biznes üçün çağırışlar və imkanlar", "Yaşıl keçid və ya ticarət müharibələri"

rinin yeni mərhələsi — yaşıl diplomatiyanın rolu" və digər sekiyalar üzrə müzakirələr aparılıb. Müzakirələrdə Rusiya prezidentinin dayanıqlı inkişaf məqsədləri üçün beynəlxalq təşkilatlarla əlaqələr üzrə xüsusi nümayəndəsi A.Çubays, Rusiya Federasiyasının bir neçə diyarının qubernatorları, bir sıra ölkələrin dövlət xadimləri, dayanıqlı inkişaf və ESG sahəsində nüfuzlu ekspertlər iştirak ediblər. İki gün davam edən konfrans çərçivəsində müzakirələrin ana xəttini XXI əsrdə iqlim çağırışlarının bəşəriyyətin sağ qalmasını müəyyənləşdirən başlıca risk olduğu fikri təşkil edib.

Professor M.Babanlı konfrans çərçivəsində keçirilmiş bir sıra çoxtərəfli və ikitərəfli dialoq meydançalarında, tərəfdaş elm və tədris müəssisələrinin tədbirlərində də iştirak edib.

AzTU-nun 100 tələbə və assistenti Türkiyədə tədris-tədqiqat proqramında

Azərbaycan Texniki Universitetində (AzTU) müasir biliklərə malik kadrların yetişdirilməsi məqsədilə magistratura səviyyəsində təhsil alan II kurs tələbələrindən yüksək göstəriciləri olanlar və assistentlər arasından seçilən 100 nəfər 5 ay müddətində tədris-tədqiqat proqramında iştirak etmək üçün Türkiyəyə göndəriləcək. Bu barədə ali məktəbin Elmi Şurasının iclasında qərar qəbul olunub.

Bundan başqa, AzTU-da universitet-sənaye iş birliyinin, magistratura və doktorantura səviyyələri üzrə işlərin müasir tələblərə uyğun təşkili, yüksək ixtisaslı kadrların hazırlanması üçün Yüksək Təhsil İnstitutunun yaradılması

təklifi də müzakirə olunaraq qəbul edilib.

Müasir dövrün və əmək bazarının tələblərinə uyğun ixtisaslı kadrların təhsili üçün mühitin təmin edilməsi məqsədilə Distant və əlavə təhsil şöbəsinin adı dəyişdirilərək Universitet-Sənaye Əməkdaşlığı və Ömürboyu Təhsil Mərkəzi, Dil Mərkəzinin adı dəyişdirilərək Texniki Terminologiya Mərkəzi adlandırılıb.

İclasda AzTU-nun 2021-2030-cu illər üçün inkişaf strategiyası layihəsi də müzakirə olunub.

Həmçinin, AzTU-da tədris işinin təşkili, rəqəmsallaşma və layihələrin idarə olunması, sosial və kommunikasiya işlərinin təkmilləşdirilməsi barədə də müzakirələr aparılıb.

Azərbaycanda peşə təhsili öz tarixində tamamilə yeni və fərqli inkişaf mərhələsindədir. Mütəmadi olaraq yeniliklərlə müşahidə edilən peşə təhsili ötən həftə də diqqət mərkəzindəydi. Belə ki, İsmayılı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinə məxsus təlim təsərrüfat sahəsində pilotsuz uçuş aparatları bu dəfə Azərbaycan torpaqlarına hələlik sadəcə su, əslində isə suya qarışmış bolluq, bərəkət, inkişaf və tərəqqi səpmək üçün səmaya qaldırılmışdı. Üstəlik, onları idarə edən ölkəmizdəki peşə təhsili müəssisələrinin bir neçə seçim turundan keçərək əlinə dronların pultunu almaq hüququ qazanan bacarıqlı müəllimləri idi.



Peşə “səması”nda DRONLAR

vardı. Ona görə də Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi ilə birgə fəaliyyət göstərdik. Peşə ixtisasları, xüsusən kənd təsərrüfatı ixtisaslarında pilotsuz uçuş aparatlarının tətbiqi və dəqiq aqronomluq ixtisası üzrə hazırlığa başladığımız.

**Yeni ildən yeni ixtisaslar:
dronları istəyən hər kəs
idarə edə biləcək**

Xatırladaq ki, oktyabrın 19-da başa çatmış bu təlimlərdən sonra İsraildən gələcək başqa bir qrup mütəxəssislər tərəfindən ayın 24-dən daha birhəftəlik təlim də planlaşdırılır. Ümumilikdə, 2 ay çəkəcək hazırlıq prosesi tamamlandıqdan sonra təlimçilər tam hazır olacaq. Daha sonra hazırlanmış təlimçilər ölkəmizdə müəllim hazırlığını davam etdirəcək və növbəti tədris ilindən peşə təhsili müəssisələrində kadr hazırlığına start veriləcək. İxtisas hazırlığında yüksək texniki peşə təhsili üzrə ixtisasların olacağı da gözlənilir.

Müəllimlərin hazırlığı başa çatdıqdan sonra isə kadr hazırlığına da başlanılacaq. Belə ki, peşələr üzrə tədris planında növbəti tədris ilindən pilotsuz uçuş aparatları üzrə

Növbəti tədris ilindən pilotsuz uçuş aparatları üzrə yeni ixtisaslar yaradılacaq

Bu dronlar o dronlardan deyil

Barəsində söz açdığımız, İsmayılı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinin təsərrüfat sahəsində olan insansız uçuş aparatları kənd təsərrüfatı dronlarıdır. İnnovativ texnologiyanın bu möhtəşəm nümunələrinin kənd təsərrüfatında istifadə edilən və hazırda İsmayılıda xəritəçəkmə, monitorinq və dərmanlama funksiyası yerinə yetirən iki növü öyrənilir.

Ölçüsünə görə daha kiçik olan kəşfiyyat aparatları ərazinin xəritəçəkmə və monitorinqini həyata keçirir. “DƏQIQ Aqronomluq” adlanan bu modul 500 metr məsafədən çəkdüyü görüntülər və ötürdüyü məlumatların dəqiqliyinə görə müqayisəolunmaz dərəcədə üstündür. Belə ki, ərazidə baş verənləri - zərərvericilərin, susuzluğun vurduğu ziyanı, ümumiyyətlə, torpaqda baş verən bütün digər prosesləri müşahidə edərək diaqnozunu və dəqiq həll yollarını insana ötürür və işi ilə yüzlərlə insan əməyinə, vaxtına qənaət edir.

Dərman və gübrələmə işini isə digər dronlar həyata keçirir. 10 və 30 litr daşıma qabiliyyəti olan həmin dronlar amacından asılı olaraq müxtəlif hündürlüklərə qalxaraq



son “nəfəs”inədək - gücü 10 faiz qalanadək sahədə işini icra edir. Dərmanın tərkibi də dronlarda tətbiq edilən proqramlar əsasında müəyyənləşdirilir. Geriyə qalır, sadəcə dronların dediyini etmək.

Dron təlimçiləri hazırlanır

Onların göstərdiyini etmək üçün isə uçuş aparatların dilini anlamaq lazımdır. Məhz bu məqsədlə Bərdə, İsmayılı, Quba və Bakıdakı peşə təhsili müəssisələrindən ümumilikdə 15 müəllimin qatıldığı və israili mütəxəssislər tərəfindən Təhsil Nazirliyinin iştirakı ilə İsmayılı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzində keçirilən “Dron idarə edilməsi və dəqiq aqronomluq” üzrə təlimlər artıq başa çatıb. Təlimlərdə 11 kənd təsərrüfatı dronu, 8 monitorinq və xəritəçəkmə dronlarından istifadə olunub.

Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyinin və “STEAM Azərbaycan” layihəsinin təşkilatçılığı ilə həyata keçirilən təlimlərin məqsədi dron idarəçiləri üçün təlimçilər hazırlamaqdır. Peşə təhsili müəssisələrinin müəllimləri olan həmin şəxslər növbəti mərhələdə təlimçi olaraq müəllim hazırlığında iştirak edəcəklər.

“Təyinedici və işçi dronlar”

Qeyd edək ki, təlimlərdə qatılanlar bir neçə mərhələdən ibarət seçim turunda iştirak edib. Kənd təsərrüfatı üzrə müəllimlərdən biridir. O, Sənaye və İnnovasiyalar üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinin metodist-təlimçisidir. K.Əliyevin sözlərinə görə, kənd təsərrüfatı sahələrində böyük ərazilərə nəzarətə həyata keçirmək qabiliyyətinə malik dronlarla ərazinin xəritəsini çıxarır, bu xəritədə quruda qalmış bitkilərdən tutmuş əlaqə otu basan ərazilərə qədər

hər məlumatı asanlıqla əldə edirlər: “Təyinedici və işçi dronlar koordinat verir və ərazidə dərmanlama işləri həyata keçiririk”.

Sənaye və İnnovasiyalar üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinin təlimə qatılan digər metodist-təlimçisi Rəşad Çopıyev təlim prosesi və dronların funksiyalarından danışdı: “Artıq 5 gündür ki, İsmayılıda dronların kənd təsərrüfatına tətbiqi ilə bağlı təlimlərdə iştirak edirik. Hazırkı dövrdə dron texnologiyası bütün ölkələrdə müxtəlif sahələr üzrə tətbiq olunur. Eyni zamanda Azərbaycanda da dronların kənd təsərrüfatına tətbiq olunması istiqamətində müəyyən işlər həyata keçirilir. Hazırda bizim təlimlərdə idarə etdiyimiz dronlar xüsusi olaraq kənd təsərrüfatı sahələrinin dərmanlanması üçündür. Bununla yanaşı müxtəlif ölçülərdə, tutumlarda dronlardan istifadə olunur. Bizim istifadə etdiyimiz bir dron hava şəraitindən asılı olaraq bir saata 4-6 hektar

ərazini dərmanlamağa qadirdir. Dronların başqa bir funksiyası sahələr üçün xəritələrin hazırlanmasıdır. Həm kənd təsərrüfatı, həm də digər sahələrdə müxtəlif 2-3D xəritələrin hazırlanması, infraqırmızı kameralarla həmin sahələrin analiz olunması bu funksiyaya daxildir. Təlimlərdə nəzəri öyrəndiyimiz məlumatları sahələrdə tətbiq edirik. İndiyədək hər hansı ciddi çətinliklə qarşılaşmamışıq. Dronların öyrənilməsi və idarə edilməsi o qədər də çətin deyil. Hər gün özümüzi daha da təkmilləşdirir, müəyyən tapşırıqları yerinə yetirməyi bacarıırıq. Ölkəmizdə dronlardan təkcə kənd təsərrüfatında deyil, başqa sahələrdə də istifadə olunmasını çox istəyirdim”.

“Azərbaycanda da yeni texnologiyanın tətbiqində kömək edirik”

Təlimçi, israili mütəxəssis Dudi Kauffman deyib ki, İsrail yeni texnologiyadan həmişə istifadə edib: “Azərbaycanda da yeni texnologiyanın tətbiqində kömək edirik. Düşünürəm ki, azərbaycanlı gənclər yaxşı öyrənirlər. Onlar artıq dronları sərbəst idarə edirlər və bu, gün ərzində, sadəcə bir neçə saatlıq təlimin nəticəsidir. Bu, ilk əməliyyatlardır. Dronları nəyi müəyyənləşdirmək istədiyimizdən asılı olaraq müxtəlif hündürlüklərə qaldırmaq olar. Biz nəyi görmək istəyirik? Xəritə çəkmək istəyirik, yoxsa han-



sisə bitkiyə olan dəyişikliyi öyrənmək?”

Bütün dünyanı gözdiyi deyən israili mütəxəssis Azərbaycan torpaqlarının kənd təsərrüfatı üçün əlverişli olduğunu da vurğulayıb.

“STEAM-in 3 mütəxəssis təlimlərdə”

Layihə təşkilatçılarından olan “STEAM Azərbaycan” layihəsinin rəhbəri İqrar Nəzərov bu təlimlərdə STEAM-in 3 mütəxəssisinin qatıldığını deyib: “3 ildir həyata keçirilən “STEAM Azərbaycan”-in VII sinifdə tədris edilən modullarından biri pilotsuz uçuş aparatlarının proqramlaşması moduludur və artıq bu modulun tətbiqinə başlanılıb. Orta təhsil müəssisələrində tədrisə başlananda peşə təhsili müəssisələrində də bu modulun tədris olunması barədə fikir

operator və servisi ixtisasları yaradılır. Peşə təhsili müəssisələrində pilot layihə olaraq başlayacaq və hələlik kənd təsərrüfatı ixtisasları üzrə həyata keçiriləcək. Ancaq sonrakı mərhələdə inşaat, təhlükəsizlik, enerji sektorunda istifadə edilən bütün dronlar və onların servisi üzrə mütəxəssis hazırlığının mümkünlüyü istisna edilmir.

Peşə təhsilində

Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyinin direktoru Valeh Mirzəliyev ölkəmizdə uğurla icra edilən “STEAM Azərbaycan” layihəsinin artıq peşə təhsili müəssisələrində də tətbiqini sevincilərlə həyata keçirilib. Qeyd edib ki, layihənin tətbiq olunduğu peşə təhsili müəssisələrində ixtisaslara uyğun Türkiyə və İsraildən gələn mütəxəssislərlə birlikdə yeni tədris proqramları hazırlanır. Növbəti tədris ilindən kənd təsərrüfatı ixtisaslarının bütün profilləri üzrə tədris həyata keçiriləcək.

**Yeni texnologiyanın tətbiqi
gələcək inkişafa müsbət
təsir göstərəcək**

Təlimlərdə iştirak edən və dronların işi ilə yaxından maraqlanan təhsil nazirinin müavini Fırudin Qurbanov prosesin uğurlu nəticəsi olacağına əmindir: “Bu dronlar sənə intellektlə idarə olunur. Yaxın vaxtlarda kənd təsərrüfatı sahəsində çalışan fermer və sahibkarlar bu dronların fəaliyyətindən bəhrələnmə biləcək. Yeni texnologiyanın tətbiqi peşə təhsili müəssisələrinin və ölkəmizin gələcək inkişafına müsbət təsir göstərəcək”.

Ruhiyə DAŞSALAHLI

V qrant müsabiqəsinin qalıbları ilə onlayn görüş

Təhsildə inkişaf və innovasiyalar üzrə V qrant müsabiqəsinin qalıbları ilə onlayn formatda görüş keçirilib.

Görüşdə təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov, Təhsilin inkişafı proqramları şöbəsinin müdiri Elvin Rüstəmov, Tədqiqat və innovasiya sektorunun müdiri səlahiyyətlerini icra edən Vüsalə Əliyeva və 179 nəfər qalib layihələrin rəhbəri iştirak edib.

Görüşdə çıxış edən təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov şagirdlərin milli ruhda tərbiyəsi, onlarda vətənpərvərlik hissinin aşılmasında ümumi təhsil müəssisələrinin qarşısında duran mühüm vəzifələrdən danışıb. Firudin Qurbanov bildirib ki, təhsil işçiləri müasir çağırışlara hazır olmalı, ölkənin inkişafında, onun modernləşdirilməsində yaxından iştirak etməlidir.

Çıxışının sonunda müsabiqənin əhəmiyyəti və vacibliyi barədə danışan təhsil nazirinin müavini layihələri yüksək dəyərləndirərək qalıbları təbrik edib, onlara uğurlar arzulayıb.

Sonda layihələrin icrasına verilən tələblərə dair ətraflı məlumat diqqətə çatdırılıb.

Qeyd edək ki, 2017- 2021-ci illər üzrə “Ümumi təhsil müəssisələri” kateqoriyası üzrə 226 və “Fərdi” kateqoriya üzrə 592 layihə olmaqla, ümumilikdə 818 layihənin maliyyələşdirilməsi Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiqlənib.

“Vətəndaş müraciətləri” elektron xidməti vasitəsi ilə 12253 müraciət daxil olub

Son 5 ay ərzində Təhsil Nazirliyi və tabeli qurumlarına “Vətəndaş müraciətləri” elektron xidməti vasitəsi ilə 12 253 müraciət daxil olub. Müraciətlərdən 12 074-ü artıq cavablandırılıb, 179 müraciət isə baxılma mərhələsindədir. Göndərilən müraciətlərin təbiiq olunmuş təkmil daxili (CRM) sistem vasitəsilə qısa zaman çərçivəsində Təhsil Nazirliyinin müvafiq struktur bölmələrinə yönləndirilməklə cavablandırılması təmin olunur.

Nəticədə portal.edu.az platforması vasitəsilə daxil olmuş yazılı elektron müraciətin orta icra müddəti yazılı kağız üzərində edilmiş müraciətin orta icra müddəti ilə müqayisədə 3 dəfə qısaldılıb və müraciətlərin icra olunmasının müvəffəqiyyət göstəricisi artıb.

Qeyd edək ki, Təhsil Nazirliyi tərəfindən vətəndaş müraciətlərinə baxılması işinin daha da təkmilləşdirilməsi və əlçatanlığın təmin edilməsi məqsədilə <https://portal.edu.az/> platformasında yaradılan “Vətəndaş müraciətləri” xidməti artıq 5 aydır istifadəyə verilib.

Xidmət vətəndaş məmnuniyyətinin artırılması istiqamətində aparılan işlərin daha çevik, şəffaf və keyfiyyətli təşkili ilə yanaşı, müraciətlərin elektron qaydada göndərilməsi, hər bir müraciətin vətəndaş tərəfindən addım-addım izlənilməsi və cavab alınması proseslərini asanlaşdırmaq məqsədi daşıyır.

Təhsil Nazirliyinə müraciət etmək istəyən vətəndaşlara <https://portal.edu.az/> platformasında qeydiyyatdan keçməklə, öz şəxsi kabinetləri vasitəsi ilə rahatlıqla elektron qaydada müvafiq xidmət-dən yararlanmaq tövsiyə olunur.



“Zəfərdən yaşıl düşüncəyə”

İsmayılı rayonuna mediaturdan reportaj

Şəhidlərini andılar

O gün, yəni oktyabrın 14-də 44 günlük Vətən müharibəsində şəhid olmuş İsmayılı şəhər 3 nömrəli məktəb-lyeyin tarix müəllimi Famil Əhmədzadənin anım günüydü. Famil müəllimin adını ananlar arasında təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov, mətbuat nümayəndələri də vardı. Həmin gün şəhidin atası və anasının, ailəsinin yanında olduğu özünə borc bilən, şəhidin ailə üzvləri ilə görüşən nazir müavini Famil müəllimi və ümumiyyətlə, 20 şəhid təhsil işçisini qürur və hörmətlə anıb: “Şəhid müəllim bütün ölkə vətəndaşlarının, eləcə də ailə üzvləri və şagirdlərinin başını uca etdi. Özündən sonra tarix yazıb gedən qəhrəman müəllim daim xatirələrdə qalacaq”.

Şəhid balasından daha gözələrində yaşla, səsi titrəmədən də danışmağı öyrənən ata, ana onun söhbətini eləməkdən doymur. Oğlunun planlarından, kitab çıxarmaq arzusunun, ömrü kimi yarımcıq qalan, müharibəyə gedib bir daha qayıtmayan qeydlərindən danışır. İndi Familinin adı təkə and yeri yox, qürur yeri olduğunu hiss etdirir. Hər ikisi yarasının bir il əvvəlki qədər təzə olduğunu baxışlarıyla göstərir. Şübhə yoxdu ki, oğul həsrətiylə odlanan ata-ana ürəyi ən son döyüntüsündə onu xatırlayacaq!

Heç biz də unutmayacağıq. Ötən il oktyabrın 14-də Suqovuşan istiqamətində gedən döyüşlərdə şəhidlik zirvəsinə ucalan Famil müəllimi. Ölümündən sonra “Vətən uğrunda”, “Döyüşdə fərqlənməyə görə” və “Suqovuşanın azad olunmasına görə” medalları ilə təltif olunan qəhrəman müəllimimizi.

Ağac əkdilər

Famil Əhmədzadənin anım günündə onun çalışdığı 3 nömrəli İsmayılı şəhər tam orta məktəbində də hüzn vardı. Dillərdə onun adı, xatirələrdə onunla bağlı anlar xatirəyə çevrilib dillərdən süzülürdü... Şagirdlər müəllimlərinin və bütün şəhidlərin adı çəkilən, sözü keçən, xatirəsi anılan şeirləri həzin və qürurlu, düşmənçiliyə, ədalətsizliyə, ölümün unvanlanan misraları nifrət və hikkə dolu səslə dedi, hər biri dünyadan ədalət istədi. Sonra hərə əlinə bir bel alb torpağa hər şəhidi üçün ağac basdırdı.

Bununla da nazir müavini Firudin Qurbanovun da qatıldığı tədbir İsmayılı məktəblərində “Zəfərdən yaşıl düşüncəyə” salınan yol oldu. Hansı ki, həmin yolu rayonun bütün məktəbləri - məktəbliləri, müəllimləri gedəcək.

Qeyd edək ki, sadəcə İsmayılıda yox, ölkə ərazisindəki bütün ümumtəhsil məktəblərində sağlam ekoloji yaşıl mühitin yaradılması məqsədilə “Zəfərdən yaşıl düşüncəyə” adlı ağacəkmə aksiyası həyata keçirilir. 8 noyabr - Zəfər Gününə həsr olunan aksiya çərçivəsində ümumi təhsil müəssisələrində ağac əkilib. Təhsil Nazirliyinin başladığı aksiyaya Ekologiya və Təbii Sərvətlər Nazirliyi, İDEA İctimai Birliyi və Regional İnkişaf İctimai Birliyi (RİB) dəstək verir.

Vətən müharibəsinin 760 müəllim döyüşçüsü

Oktyabrın 14-də İsmayılıda Vətən müharibəsi iştirakçısı olan təhsil işçiləri ilə görüş də keçirilib.

Görüşdə təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov, İsmayılı Rayon Təhsil Şöbəsinin müdiri Rövşən Əliyev, Vətən müharibəsində iştirak edən 22 təhsil işçisi, media qurumlarının rəhbərləri və KİV nümayəndələri iştirak ediblər.

Tədbirin əsas məqsədi Zəfər Günü ilə bağlı müharibədə iştirak edən təhsil işçilərinə diqqət, onların Zəfərin əldə olunmasında rolunun vurğulanması, bu görüşün gənclərə stimül verməsi və vətənpərvərlik hisslərinin aşılmasına olub.

Canlarını vətən torpağının azad olunması, ərazi bütövlüyü uğrunda qurban vermiş Vətən müharibəsi şəhidlərinin əziz xatirəsi yad edildi.

Təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov müharibə iştirakçısı olan təhsil işçilərinin qarşısında çıxış edib. İsmayılı rayonuna bu bölgədən olan şəhid təhsil işçilərinin xatirəsinə yad etmək məqsədilə gəldiyini vurğulayıb. İsmayılı rayon 3 nömrəli tam orta mək-



təbin tarix müəllimi şəhid Famil Əhmədzadənin anım günü olduğunu xatırladaraq şəhidlərimiz və qazilərimizin qəhrəmanlığını xüsusi vurğulayıb: “Bu cür vətənpərvərlər hesabına biz müharibədə qalib gəldik. Bunu unutmayacağıq, şəhidlərimizin xatirəsinə daim qəlbimizdə yaşadacağıq. Onların qəhrəmanlığı, şücaəti nəticəsində bu qələbəni əldə etdik”.

Nazir müavini qələbənin asan qazanılmadığını da xüsusi vurğulayaraq bu qələbədə payı olanları unutmamağa və unudurmamağa çağırıb. “Bu, o qədər də asan olmayıb. Onların qəhrəmanlığı həm də ölkənin gücünü, qüdrətini nümayiş etdirdi. Həm düşmənlərimizə, həm də dostlarımıza. Bu müharibədə dostlarımızı da, düşmənlərimizi də tanıdıq”, - deyib. 44 günlük Vətən müharibəsindəki qalibiyyətimizdən söz açan Firudin Qurbanov bildirib ki, Müzəffər Ali Baş Komandan, ölkə Prezidenti İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə rəşadətli ordumuzun əks-hücum əməliyyatları nəticəsində 30 il işğal altında olan Qarabağın azad edilməsi çağdaş tariximizə şanlı səhifə kimi yazılıb. Bu şanlı səhifə bundan sonra yetişməkdə olan nəsle çatdırılmalı, onların bu ruhda inkişafı üçün müəllimləri əllərindən gələni etməlidir.

Zəfərin qazanılmasında təhsil işçilərinin roluna xüsusi toxunan Firudin Qurbanov 44 günlük Vətən müharibəsi zamanı 760 təhsil işçisinin düşməne qarşı qəhrəmanlıqla vuruşduğunu, onlardan 20 nəfərin şə-

hid olduğunu görüş iştirakçılarının diqqətinə çatdırıb. Vətənpərvər oğullarımızın qəhrəmanlıqlarından, döyüş şücaətindən ətraflı söz açdı. Şəhidlərin əziz xatirəsinin hər an qəlbimizdə yaşayacağını xüsusi vurğulayan Firudin Qurbanov çıxışının sonunda Vətən müharibəsində iştirak edən təhsil işçilərinə təşəkkür edib, onların hər birinin gələcək nəsillər üçün nümunə olduğunu deyib.

Vətən müharibəsi iştirakçısı müəllimdən dərs alan nəsil vətənpərvər ruhda böyüyəcək

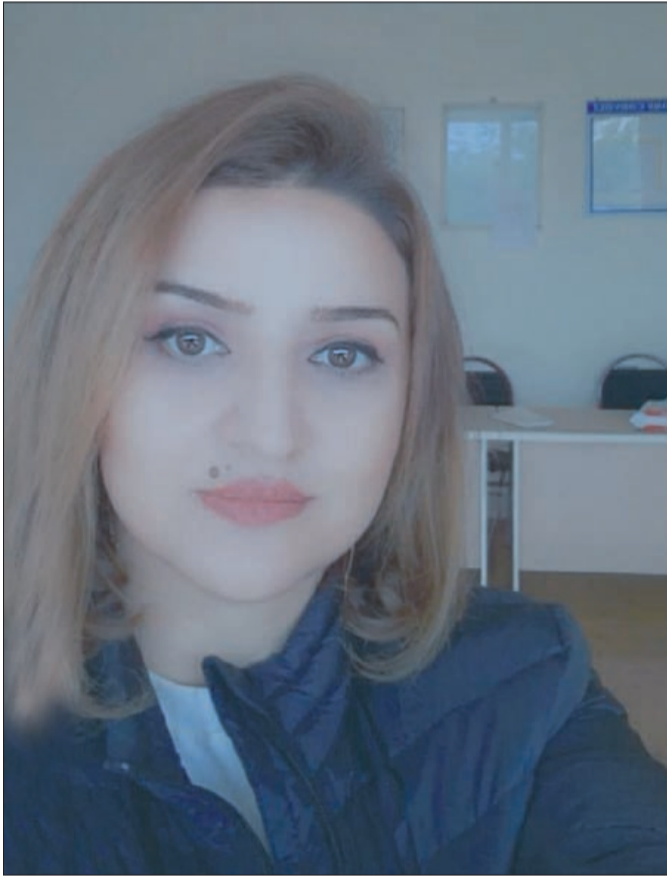
Görüşdə iştirak edən media qurumlarının rəhbərləri Azərbaycan gənclərinin döyüşçü müəllimlərdən təhsil alaraq vətənpərvər yetişməklərinə inamlarını ifadə ediblər.

“Qanun” nəşriyyatının direktoru, nəşir Şahbaz Xudovlu Vətən müharibəsi iştirakçısı olan müəllimlərlə onların xatirələrini nəşr etməyə hazır olduğunu bildirib.

Daha sonra döyüşdə iştirak edən təhsil işçiləri çıxış edərək xatirələrini bölüşüb, onlara göstərilən diqqət üçün təşəkkürlərini ifadə ediblər.

Ucqar kəndi iş yeri seçən GƏNC

Atlıxana Bakıdan MÜƏLLİM gəlib



Azərbaycan müəllimi işinin, dəqiq desək, uşaqlarının başındadır. Hər biri sinfə qədər böyük məsafə qət edib. Hətta aralarında elələri var ki, sinfə girib öz fənnini sevdirmək, böyüməkdə olan nəslə savadlandırmaq üçün uzağa-yaxına baxmayıb. Baxmayıb ki, vakansiyalar arasında seçdiyi o kənd keçilməz qayaların başındadır. Oxumaq istəyən birçə nəfər də olsa, həmin şagird üçün el-el, oba-oba gəzməyə hazır olan həvəskar, işini sevən, peşəsinə qiymət qoyan gənc müəllimlərimizi tanımağa dəyər.

Ucqar kəndlərdə olan vakansiyaları kimlərin tutması sorağıyla bu dəfə yolumuzu rayon mərkəzlərindən bir az da uzaqda olan kəndlərdən saldıq. Müəllimlərin işə qəbulu üzrə 2021-ci ildə keçirilən imtahanların nəticələrinə görə Səbinə Rəhimova Qusarın Atlıxan kənd tam orta məktəbinə ingilis dili müəllimi təyin edilib. Gənc müəllim rayon mərkəzindən 20-30 kilometr uzaqlıqda yerləşən kənd yollarına çıxır salacaq.

Qeyd edək ki, adçəkikən kənd həvəsləndirmə tədbirlərinin təbii olduğu kəndlərdəndir. Məktəb H2-yə aid kənd məktəbləri siyahısındadır.

Xatırladaq ki, H2-nin təbii olduğu kənd rayon mərkəzindən 20 km-dən artıq məsafədə yerləşir və müəllimin maaşına 160 manat əlavə olunur.

Səbinə Rəhimovanın 35 yaşı var. Bakıdandır. 2005-ci ildə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinə bitirib. Sonra ailə qurub, 4 övlad anasıdır: "Böyük qızım ali məktəbə hazırlaşır. Artıq 11-ci sinifdə oxuyur. Bu səbəbdən mənimlə Qusara yalnız o gəlməyib. Digər 3 uşağım yanımdadır və kəndi də, kənd həyatını da çox sevdilər".

Səbinə müəllim kolleci bitirəli artıq 17 ildir. Bu il ilk dəfə sinfə girib ingilis dilindən dərs deyib. Bunun üçün Bakıdan düz Qusarın ucqar kəndlərindən biri olan Atlıxan kəndinə gedib. Təhsilini tamamladıqdan sonra uzun müddət işləməyən Səbinə xanım deyir ki, onu həvəsləndirən həyat yoldaşı olub: "Həyat yoldaşım neçə il sonra mənə inananlardan biri oldu. Bu qədər böyük aradan sonra müəllimliyə başlamağıma da, hazırlaşmağıma da məhz o dəstək verdi".

Müəllim kimi gəldiyi kənddə yurd salmaq istəyir

Kənd müəllimi o kəndin daimi sakinə olacağı günü iplə çəkir. Hələlikse kəndlinin kirayəsinədir: "Məktəbin yaxınlığından bir ev tutmuşuq. Burada kirayə qalıq. Əyər-əksiklərini düzəldib şəraitimizi qurmuşuq".

Kənddə müəllimə çox böyük hörmət var, ehtiyac da, deyir Atlıxanın yeni müəllimi: "Gəldiyimiz gündən bəri özümə qarşı böyük diqqət hiss edirəm. Hər gün baş çəkir, meyvə gətirirlər. İlk günlər özümə yer tapa bilmir, çox utanırdım. Artıq kənd sakinlərinin sonsuz sevgisinə alışmışam".

Kənddə əlverişli mühit, isti münasibət onu elə cəlb edib ki, birdəfəlik qalmaq, bu kənddə yaşamaq, burada yaşlanmaq istəyir Səbinə müəllim.

Bu kəndin daimi sakinə olmaq hələlik sadəcə arzudur: "Çox istərdim ki, burdan torpaq alıb ev tikəm özümə. Kənddə daimi məskunlaşmağı düşünürəm".

Validənlərə deyəcəyəm ki...

S.Rəhimova şagirdlərinin hər birinin qısa müddətdə ingiliscə danışacağına xəyalını qurur: "Dərs ilinin başladığı ilk günlərdə zəng çalınan kimi uşaqların birini də tapa bilmirdim. Başımı qaldırıb "Good by, children" demək istəyəndə gördüm ki, ətrafımda uşaq nə gözir, zəng çalınan kimi müəllim gözləmədən qaçırdılar tənəffüsə. Artıq elə deyil. Zəng çalından sonra da müzakirələrimiz davam edir, sual verir, öyrənmək istəyirlər".

Səbinə müəllim deyir ki, xəyalındakı sinfə qovuşması sadəcə ondan deyil, həm də valideynlərdən asılıdır. Odur ki, bu həvəsin davamlı olması, sinifdə aşıladığı vərdişlərin möhkəmlənməsi üçün valideynlərdən də dəstək almağı düşünür: "Validənləri yığıb onlarla iclas keçirmək istəyirəm. Direktora da demişəm bu barədə. Onlara deyəcəyəm ki, dövlət mənə Bakıdan Qusara onların uşaqları üçün göndərib. Uşaqlarının oxuması üçün əlimdən nə gəlirsə, edəcəyəm".

Ruhiyyə DAŞSALAHLI

Pakistanın ölkəmizdəki səfiri BMU-da



Bakı Mühəndislik Universiteti-nin (BMU) rektoru, professor Havar Məmmədov Pakistan İslam Respublikasının Azərbaycandakı səfiri Bilal Haye ilə görüşüb.

Rektor ölkələrimiz arasında mövcud münasibətlərdən bəhs edib, hər iki qardaş ölkənin hərbi və siyasi sahələrdə sıx əməkdaşlıq etdiyini vurğulayıb. Prezident İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə son illərdə qarşılıqlı əlaqələrin daha da inkişaf etdiyini bildiren H.Məmmədov Pakistanın Azərbaycanın müstəqilliyini tanıyan 2-ci ölkə olduğunu xatırladı və Azərbaycanın haqlı mövqeyinin hər zaman Pakistan tərəfindən dəstəkləndiyini fikirlərinə əlavə edib. O, 44 günlük Vətən müharibəsində Pakistan xalqı və hakimiyyətinin daim Azərbaycanın yanında olduğunu, öz mənəvi dəstəyini əsirgəmədiyini xüsusilə qeyd edib.

Görüşdə professor H.Məmmədov BMU-nun yaranma tarixi, mövcud fakültələr və tədris olunan ixtisaslar, maddi-texniki baza və professor-müəllim heyəti, həmçinin universitetin yataqxanaları barədə səfirə ətraflı məlumat verib. Bildirib ki, BMU ali təhsilin bakalavr, magistratura və doktorantura səviyyələri üzrə mühəndis kadrlarının hazırlığına həyata keçirən qabaqcıl ali təhsil müəssisəsidir. Bununla yanaşı, hazırda BMU tələbələrini 60%-dən çoxunun ingilis dilində təhsil aldığı diqqətə çatdırıb.

Universitetin beynəlxalq əlaqələrinə toxunan rektor BMU-nun Pakistanın Sir Syed Mühəndislik və Texnologiya Universiteti, Khwaja Fared Mühəndislik və İnformasiya

Texnologiyaları Universiteti, həmçinin İdarəetmə və Texnologiya Universiteti ilə sıx əməkdaşlıq etdiyini bildirib. Təhsil sahəsində ikitərəfli əməkdaşlıqdan bəhs edən rektor BMU-da pakistanlı tələbələrə təhsil aldığına da söyləyib.

H.Məmmədov, həmçinin BMU ilə Cənubi Koreyanın İNHA Universiteti arasında həyata keçirilən ikili diplom proqramı haqqında qonana məlumat verib və BMU-İNHA ikili diplom proqramında 4 ixtisas - İnformasiya texnologiyaları, İnşaat mühəndisliyi, Elektrik mühəndisliyi və Elektronika mühəndisliyi ixtisasları üzrə kədr hazırlığının həyata keçirildiyini deyib.

Pakistanın Azərbaycandakı səfiri Bilal Haye səmimi qəbula görə minnətdarlığını ifadə edib. O, Prezident İlham Əliyevin qətiyyəti sayəsində özəli Azərbaycan torpaqlarının işğalçılardan azad olunmasından və öldürülən tarixi qələbələrə ayrıca söz açıb.

Bilal Haye 2 ölkə arasında mövcud əlaqələrdən danışıq təhsil sahəsində əməkdaşlığın əhəmiyyətini vurğulayıb, Pakistan Mühəndislik Şurasının fəaliyyəti barədə zəruri informasiyaları nəzərə çatdırıb. Pakistanlı tələbələrin və professorların BMU-ya cəlb olunmasında, eyni zamanda, azərbaycanlı tələbələrin də öz ölkəsində təhsil almasında maraqlı olduqlarını bildiren səfir hər iki tərəf üçün faydalı olan əməkdaşlıq zamanı yarana biləcək problemlərin həll edilməsində öz dəstəyini əsirgəməyəcəyini vurğulayıb.

Görüşdə gələcək əməkdaşlıqla bağlı digər məsələlər ətrafında gəniş müzakirələr aparılıb.

İndoneziyalı qonaqlar AzMİU-da

İndoneziyanın Tarumaneqara Universitetinin memarlıq fakültəsinin nümayəndə heyəti Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universitetində (AzMİU) olub, ali məktəbin rektoru, professor Gülçöhrə Məmmədova ilə görüşüb. Görüşdə İndoneziyanın ölkəmizdəki səfiri, professor Hüsən Bəy Fanani, AzMİU-nun prorektorları, Xarici əlaqələr şöbəsinin müdiri və əməkdaşları iştirak edib.

Rektor universitetin tarixindən, fakültə və ixtisaslarından, beynəlxalq əlaqələrin genişləndirilməsi üçün görülən işlərdən söz açıb. G.Məmmədova iki universitet arasında əməkdaşlıq perspektivlərinə də toxunub, müxtəlif istiqamətlər üzrə qarşılıqlı maraqlı faydalı əməkdaşlığın həyata keçirilməsinin va-

cibliyini vurğulayıb.

Nümayəndə heyətinin rəhbəri, Tarumaneqara Universitetinin professoru Haydir Ənvər Makarim təmsil etdiyi təhsil ocağının rəhbərliyi adından minnətdarlığını bildirib, iki universitet arasında yaranan əməkdaşlığın hər iki tərəf üçün böyük fayda verəcəyinə əminliyini bildirib.

Səfir H.B.Fanani universitetlər arasında ikitərəfli əlaqələrin inkişafı üçün əlindən gələni köməkliyi edəcəyini vurğulayıb.

Görüşdə iştirak edən digər qonaqlar da səfər təəssüratlarını paylaşmış, ölkəmiz, paytaxt Bakı, memarlıq abidələri və s. haqqında maraqlı fikirlər səsləndiriblər.

Müzakirələrdən sonra qonaqlar universitetlə tanış olub, imtahan zallarına baş çəkiblər.

Rusiya paytaxtında şagirdlərin COVID-19-a qarşı pulsuz ekspress testləşdirilməsinə başlanılıb. Prosedur ilk növbədə paytaxtın reytingi yüksək olan 10 məktəbində aparılır. Moskva Şəhər Təhsil Departamentinin məlumatında qeyd olunur ki, ekspress test bütün dünyada tətbiq olunan müasir diaqnostika sistemidir. Yoluxma hallarının sayında növbəti artımın müşahidə edildiyi bir vaxtda, potensial olaraq xəstəlik mənbəyi ola biləcək şəxsləri operativ şəkildə müəyyən etmək xüsusilə vacibdir. Ekspress-test pilot layihəsi siniflərdə aparılır və nəticə 10-15 dəqiqədən sonra məlum olur. Bununla yanaşı, valideynlər sınaqdan imtina edə bilərlər, lakin onlar iki həftədə bir dəfə uşağın PCR testinin nəticələrini məktəbə təqdim etməli olacaqlar. Müəllimlər testin nəticəsi müsbət olarsa, valideynlərdən uşağını məktəbdən götürmələrini istəyəcəklər. Bununla yanaşı, müəllimlər poliklinikaya məlumat verəcəklər ki, şagirdin evinə həkim göndərilsin və ona PCR-test aparılsın. Ekspress-testlər təcrübədə uğurlu sayılırsa, bütün təhsil müəssisələrində tətbiq ediləcək.

SCOTT
COUNTY
SCHOOLS

Test to Stay

Hazırda Rusiyada koronavirusdan kollektiv immunitet səviyyəsi 45%-ə çatmışdır. Lakin bu rəqəm virusun aqressiv “Delta” ştamına qarşı çıxmağa kifayət etmir. Pandemiyanın azalması üçün ən azı 80% immunitet səviyyəsi lazımdır. Bundan əlavə, xəstəlik mövsümündə koronavirusla birlikdə qrip də son dərəcə təhlükəlidir.

Təhlükəsiz test

Ekspress-test prosedurunun özü tamamilə təhlükəsizdir. Hər şagird üçün fərdi steril test sistemindən istifadə edilir. Sınaq sinifdə şagird sıxlığı olmadan keçirilir. Proseduru məktəbə xüsusi dəvət olunan tibb işçiləri həyata keçirirlər.

Uşaqlar tez-tez xəstəliyi yüngül formada və ya asimptomatik şəkildə keçirirlər, bu halda onlar yaşlı insanlara nisbətən, demək olar ki, 1,5 dəfə daha tez-tez koronavirus infeksiyasını ötürürlər. Bundan başqa, uşaqlar əhəlinin sosial cəhətdən ən fəal qruplarından biridir. Son bir ay ərzində məktəb yaşlı uşaqlar arasında yoluxma 2,5 dəfə artıb. Moskvada son bir ay ərzində 280-dən çox məktəbyaşlı uşaq xəstəxanaya yerləşdirilib. Belə bir şəraitdə bir sıra regionlar distant təhsilə keçir. Bu isə heç kimin istəmədiyi təbii bəzi. Buna görə də, məktəblərdə ekspress test tətbiq edilir. Belə təcrübə xaricdə geniş tətbiq edilir, bir sıra ölkələrdə, məsələn, Böyük Britaniyada, Avstriyada və Almaniyanın ayrı-ayrı ərazilərində isə məktəblilər həftədə iki dəfə ekspress-testlər verirlər. Ekspress- testin müsbət nəticəsi uşaqları xəstə kimi qəbul etmək və ya sinifdə karantin tətbiq etmək üçün heç bir əsas deyildir. Lakin nəticələr poliklinikadan həmin məktəbə dərhal həkimin göndərilməsi üçün əsasdır. Həkim evə gəlməli, qrip simptomlarının mövcudluğunu yoxlamaq, azyaşlı pasiyenti diqqətlə araşdırmalıdır. Və yalnız əlavə araşdırmanın nəticələrinə görə gələcək addımlar barədə qərar qəbul edilə bilər. Pilotun nəticələrinə və effektiv alqoritmlərə görə testin təşkili və digər təhsil müəssisələrində mümkünlüyü nəzərdən keçiriləcək.

Testin təşkili üçün məktəblərdə dəqiq logistika qurulmuşdur. Məktəblər testin keçirilmə gününü, vaxtını və yerini göstərməklə cədvəl tərtib ediblər. Hər bir sinif testi başqalarından ayrı keçirəcək, bunun sayəsində müxtəlif sinif şagirdlərinin sıxlığı bəzəməyəcək.

Məktəblər ekspress-testin kim tərəfindən aparılması barədə müstəqil qərar qəbul edir. Ekspress-testlər apteklərdə satılır və gündəlik həyatda fəal şəkildə istifadə olunur, onlardan istifadə xüsusi tibbi bacarıq tələb etmir. Buna görə də məktəbin qərarı ilə bu işə həm təhsil müəssisələrinin əməkdaşları, həm də tibb işçiləri cəlb oluna bilərlər. Yaxanın götürülməsi incə və yumşaq çubuqla baş verir, hansı ki, uşağa zərər vurmaq imkanı yoxdur. Bununla belə, məktəb əməkdaşları ekspress- testlər üzrə təlim keçiblər.

Eyni zamanda, valideynləri də uşaqlarını test edə bilərlər. Bunun üçün onlar müəyyən edilmiş qrafik çərçivəsində məktəbə gəlməli və məktəb əməkdaşlarının iştirakı ilə xüsusi ayrılmış yerdə test aparmalıdır. Lisey şagirdləri də müəllimin nəzarəti altında özlərini test edə bilərlər. Bundan başqa, valideynlər iki həftədə bir dəfə poliklinikada və ya özəl klinikada verilmiş uşağın müsbət PCR testinin nəticələrini müstəqil şəkildə məktəbə gətirə bilərlər.

“Test-to-stay”- məktəbdə qalmaq üçün test edin

Bir sıra ölkələrdə məktəblərdə koronavirusa yoluxmanın qarşısını almaq və prosesə nəzarət üçün “Test-to-stay” testləri aparılır. Bu, əyani təhsilin fasiləsizliyini qoruyub saxlamaq və təkrar olaraq ikinci tədris ilini distant təhsilə sərf etməmək üçün edilir. İngiltərə məktəblərində infeksiyalara daha sırt şəkildə nəzarət edilir: orta məktəb siniflərinin şagirdləri və əməkdaşları həftədə iki dəfə (üç-dörd gün aralığında) ekspress testdən keçməlidirlər, bundan əlavə testlər evlərdə də verilir.

“Maskalar və ventilyasiya kimi adi məhdudiyotlərin tətbiqi virusun təsir gücü iki dəfə artıq sarsıdır

Məktəbdə tədrisə davam

Dünya ölkələrində əyani təhsilin fasiləsizliyini qorumaq üçün tədbirlər görülür

effektivliyini göstərib, şagirdləri lazımsız özünlütəcrüddən azad edib.

Onların nəticələrini sentyabr ayında “The Lancet” jurnalında dərc edilmiş və 2021-ci ildə Britaniyada aparılmış tədqiqatlar da təsdiqləyir. Nəticələr kütləvi testin virusa yoluxmuş şagirdin və ya müəllimin müəyyənlişməsindən sonra nə kimi tədbirlərin görülməyi sualına cavab verir. Tədqiqat zamanı sınaqda iştirak edən 162 məktəb iki qrupa bölünüb. Birinci qrupa (nəzarət qrupu) daxil olanlar - yoluxmuş insanlarla təmasda onların hamısı on gün müddətinə evə göndərilib. İkinci qrupda olan şagirdlər bir həftə ərzində hər gün ekspress testdən keçəcəkləri şərti ilə məktəbə buraxılıblar. Məktəblilər sinif yoldaşlarının xəstələndiyi halda dərhal deyil, yalnız test nəticələri müsbət olduğu təqdirdə təcrid olunurlar. Hər iki qrupda yeni infeksiyaların sayı (ilk təmasdan sonra) praktiki olaraq eyni olub. “Kontaktların gündəlik sınaqdan keçirilməsi özünlütəcrüddən təhlükəsiz alternativ kimi nəzərdən keçirilməlidir”, - deyər tədqiqatın nəticələrində bildirilir. M.Fitspatrinin sözlərinə görə, istifadə ediyi model göstərib ki, monitorinq üçün şagirdlərin və məktəb heyətinin ümumi sayının 10%-ni hər həftə sınaqdan keçirmək kifayətdir. Ancaq on azı bir yoluxmuş şəxs aşkar edildikdən sonra, növbəti gün istisna olmadan qalan 90%-ni yoxlamaq lazımdır, çünki onların arasında yeni yoluxmuş ola bilər.

Bir sıra digər ölkələrdə də tətbiq olunan kütləvi



gücü olan “Delta” ştamı üzə çıxana qədər kifayət idi”-, deyər ABŞ-nin Merilend Universitetinin yoluxucu xəstəliklərin modelləşdirilməsi üzrə mütəxəssisi Megan Fitzpatrick bildirib. Buna görə də keçən il ABŞ-da əyani təhsili saxlamağa imkan verəcək, məktəblərdə infeksiya mənbələrinin ortaya çıxmasının qarşısını ala biləcək alternativ strategiyaların araşdırılmasına başlanılıb.

Hazırda ABŞ-da tətbiq olunmağa başlayan strategiya “test-to-stay” adlanır- məktəbdə qalmaq üçün test edin. M.Fitspatrick və onun həmkarlarının hazırladığı model, kütləvi test məktəbdə virusun yayılması riskini iki dəfə azaltmağa imkan verdiyi göstərib. Amerika xəstəliklərinə nəzarət və profilaktika mərkəzləri hələ ki, bu strategiyanın hər yerdə tətbiqini rəsmən dəstəkləməyiblər, hərçənd hələ ötən qışda ölkənin Yuta ştatında aparılmış tədqiqatlar belə yanaşmanın

testlər məktəb və digər şəhər məkanlarına baş çəkmək üçün lazımdır. İsraildə koronavirus antigeninə qarşı pulsuz testlər 12 yaşa qədər şagirdlərin ailə üzvlərinə tətbiq olunur. Böyük Britaniyada COVID-19-a qarşı pulsuz müntəzəm ekspress testlər həftədə iki dəfə olmaqla 11 yaşdan yuxarı bütün vətəndaşlar üçün aparılır. Fransada COVID-19-a qarşı həftədə 200 minə qədər kütləvi ekspress test aparılır. Bu, məktəblərdə epidemiyaya dalğasının tüğyan etməsinə imkan verməmək üçündür. Avstriyada 6 yaşdan yuxarı bütün məktəb şagirdləri, eləcə də məktəb və uşaq bağçalarının heyətləri müntəzəm surətdə test verirlər. Ölkənin ümumtəhsil müəssisələrində PCR testləri həftədə bir, ekspress testlər isə 2 dəfə keçirilir.

Oruc MUSTAFAYEV

Rusiya paytaxtında şagirdlərin COVID-19-a qarşı pulsuz ekspress testləşdirilməsinə başlanılıb. Prosedur ilk növbədə paytaxtın reytingi yüksək olan 10 məktəbində aparılır. Moskva Şəhər Təhsil Departamentinin məlumatında qeyd olunur ki, ekspress test bütün dünyada tətbiq olunan müasir diaqnostika sistemidir.

Son bir ay ərzində məktəb yaşlı uşaqlar arasında yoluxma 2,5 dəfə artıb. Moskvada son bir ay ərzində 280-dən çox məktəbyaşlı uşaq xəstəxanaya yerləşdirilib. Belə bir şəraitdə bir sıra regionlar distant təhsilə keçir.

Bir sıra ölkələrdə, məsələn, Böyük Britaniyada, Avstriyada və Almaniyanın ayrı-ayrı ərazilərində isə məktəblilər həftədə iki dəfə ekspress-testlər verirlər. Ekspress- testin müsbət nəticəsi uşaqları xəstə kimi qəbul etmək və ya sinifdə karantin tətbiq etmək üçün heç bir əsas deyildir.

Məktəblər ekspress-testin kim tərəfindən aparılması barədə müstəqil qərar qəbul edir. Ekspress-testlər apteklərdə satılır və gündəlik həyatda fəal şəkildə istifadə olunur, onlardan istifadə xüsusi tibbi bacarıq tələb etmir.

Bizim Fəridə MÜƏLLİM!

Mən yer üzündə müəllim-dən yüksək ad tanımıram!

Heydər ƏLİYEV

A zərbaycan Prezidenti İlham Əliyevin müvafiq sərəncamı ilə Əməkdar müəllim fəxri adına layiq görülen təhsil işçiləri arasında istedadlı, beynəlxalq müsabiqələr qalibi olan yetirmələri haqqında onlarla məqalə hazırladığım Azərbaycan Milli Konservatoriyasının tərkibində İncəsənət Gimnaziyasının Orkestr şöbəsinin şöbə müdiri, Kamera orkestrinin rəhbəri Fəridə Mövsümovanın da adını görəndə hədsiz sevindim. 56 yetirməsi, onlardan 18-i laureat və ali təhsillərini Milli Konservatoriyada davam etdirən, 2-si isə Prezident təqaüdünə layiq görülen bu müəllimin həyat yolunu çilçıraq edən seçdiyi sənətinə hədsiz məhəbbət hissi bəstələdiyi barədə yetirmələri haqqında yazdığım çoxsaylı məqalələrdə dəfələrlə söz açmışam. Həmişə şagirdləri haqqında sevimli müəllimlərinin ürək sözlərini dinləyib, qələmə alırdımsa, bu dəfə həmin yazılarımın “baş qəhrəmanları”nı danışdıraraq onların əməyi dövlət tərəfindən rəğbətəndirilən müəllimləri ilə bağlı ürək sözlərini yaddaşıma köçürməyə çalışdım.

Müəllimlərinin sevinc hissələrini şagirdləri də onunla bərabər yaşayır



“Bütün nailiyyətlərimə görə müəllimimə borcluyam”

Gülınar Rəfiyeva: 2018-ci ildən AMK tərkibində İncəsənət Gimnaziyasında skripka ixtisası üzrə təhsil alıram. Sevinirəm ki, həm müəllim, həm də şagird kollektivlərinin dərin rəğbətini qazanan Fəridə Mövsümovanın şagirdiyəm. Mən Fəridə müəlliməndən təkcə peşə hazırlığının deyil, vətəne layiq övlad olmağın nə dərəcədə vacib olduğunu sirlərini də öxş edirəm. O, dərslərində

vaxt tapıb problemlərimizlə də maraqlanır, hər birimizlə fərdi söhbətlər aparır, düzgün həyata istiqamətləndirir. Buna görə də bəzi hallarda analarımızla bölüşmədiyimiz sirləri, fikirləri belə biz Fəridə müəllimlə bölüşür, onun xeyir-duasıyla öz işimizi qururuq. Sevimli müəllimimin üzərində haqqı böyükdür. Məhz onun tələbkərligi, üzərində yorulmaq bilmədən çalışqanlığı sayəsində bu

gün mən beynəlxalq müsabiqələr laureatıyam. İsraildə keçirilən “Holy Land” beynəlxalq incəsənət festival-müsabiqəsində II, İspaniya və Estoniyada təşkil olunan müsabiqələrdə instrumental ifaçılıq nominasiyasında I-ci yərə layiq görüldüm. Müsabiqələrdən mənə diplomlar gəldikcə Fəridə müəllimin sevinci yərə-göyə sığmır, bunları öz uğuru, öz qələbəsi sayır. Musiqi sahəsində qazandığım bütün nailiyyətlərimə görə Fəridə müəllimə borcluyam. Sevimli müəllimimi Əməkdar müəllim fəxri adı alması münasibətilə ürəkdən təbrik edirəm!

“Ən böyük şansım onun şagirdi olmağımdır”

Ləman İsmayılova: Mən 2018-ci ildən AMK tərkibində İncəsənət Gimnaziyasında təhsil alıram. 11-ci sinif şagirdiyəm və skripka ixtisası üzrə müəllimim Fəridə Mövsümovadır. Bəlkə də musiqili dünyamda ən böyük şansım, uğurum belə bir Fəridə müəllimin şagirdi olmağıdır. Sevimli müəllimimlə bütün uğurlara biz birlikdə imza atırıq, birlikdə irəliləyirik. Nə zaman, hansı məqamda çətinlik çəksəm, o, həmişə yanımda olub, bütün əziyyətlərə qatlaşıaraq qarşımda duran maneələri dəf edərək mənə sevinc verir.

Fəridə müəllim öz şagirdlərinə çox güvənir. Bu da mənə və sinif yoldaşlarıma xüsusi güvənc və inam verir. O, olduqca səmimi və mehriban insandır. Verdiyi tövsiyə və məsləhətlər ən çətin məqamlarda karıma gəlib. Dözümlü və təmkinli olmağı, heç bir çətin situasiyada özümüzi itirməməyi, baş verən hər hansı bir hadisədən tez və dərhal nəticə çıxarmağa tələsməməyi, səhvə yol verməməyi təlqin edir bizə sevimli müəllimimiz. Yaddaşımızda qızıl hərflərlə həkk olunub onun ibrətəməz kəlamları. Fəridə xanımın əzmkərligi, tələbkərligi ilə söylə hazırladığımız müsabiqələrdən həmişə qalib qayıtmışam. Müxtəlif vaxtlarda Estoniyada, Türkiyədə, İsveçdə, Amerikada keçirilən beynəlxalq müsabiqələrdə birinci yərə layiq görülmüşəm. Bütün qələbə sevinclərimi mənəmlə bərabər yaşayan Fəridə müəllim mənə ustadım, həyata vəsiqə verənimdir. Bu cür müəllimi sevmək mümkündür. Fəxr edirəm sevimli müəllimimlə. Sevimli müəllimimi yüksək fəxri adı layiq görülməsi münasibətilə ürəkdən təbrik edirəm! Bu gün sevinc hissələrini biz də onunla bərabər yaşayırıq.

“Biz də onun ümidlərini doğrultmağa çalışırıq”

Əminə Əmrahova: İncəsənət Gimnaziyasının 4-cü sinfində təhsil alıram. Fəridə Mövsümovaya mənə skripkadan dərs keçir.

Sevimli müəllimimə hörmət və ehtiramım sonsuzdur. Fəridə müəllim skripkanın dərin bilicisidir və o, bildiklərini biz şagirdlərinə bacarıqla, təmkinlə öyrədir. Fəridə müəllim məktəbdə bizim həm də rəfiqəmizdir. Bir balaca qəmgin görə, o saat qolumuza girib öz otağına aparacaq, o ki var sorğu-sual edəcək və öz ana-bacı tövsiyələrini, öyüd-nəsihətlərini verərək dolmuş ürə-

yimizi ustalıqla boşaldacaq. Şəxsən mənə valideynlərim qədər əzizdir müəllimlərim, xüsusilə Fəridə müəllim.

Musiqi sahəsində müəllim kimi çoxillik fəaliyyəti nəzərə alınmaqla Fəridə xanıma Əməkdar müəllim fəxri adı verilib. Bu münasibətlə mən də onu ürəkdən təbrik edirəm. Müəllimimizin yaşadığı sevinc hissələrini biz şagirdləri də onunla bərabər yaşayırıq. Düşünürük ki, bu, bütövlükdə öz yetirmələri ilə say-sız-hesabsız qələbələrə imza atan gimnazianın pedaqoji kollektivinin əməyinə verilən qiymətdir.

Müsabiqə və festivallarda, beynəlxalq istedad yarışmalarında şagirdlərinin qazandıqı qələbələrə sayı qədərdir onun uğurları. Yeri gəlmişkən, ötən tədris ilində Fəridə xanım mənə beş beynəlxalq müsabiqəyə hazırladı. İtaliyada keçirilən “Marinella Summer Holidays” beynəlxalq müsabiqədə II yərə layiq görüldüm, Bakıda keçirilən “Ümid” beynəlxalq incəsənət müsabiqəsində I-ci yeri tutdum və Təhsil Nazirliyinin təşkilatçılığı ilə keçirilən “3 Alov” beynəlxalq müsabiqədə ikinciliyi qazandım. Fəridə müəllim bizimlə işləyərkən ürəyini qoyur, yolumuzu işıqlandırır, biz də onun ümidlərini doğrultmağa çalışırıq.

“Fəxri adınız mübarək sevimli müəllimim!”

Fidan Quluzadə: Bir ildir ki, Fəridə müəllim mənə dərs deyir. O, bizə ilk gündən tək müəllim yox, həm də ana məhəbbəti aşılayıb. Bilmədiyimiz, öyrənmədiyimiz çox məqamları bizə aşıladıb, öyrədir, tövsiyə edir. Fəridə müəllim biz yetirmələrinə, eyni zamanda müstəqil yaşamağı, dəyərli şəxsiyyət olmağı bacarmağımızı da təlqin edir. Əgər biz gələcəkdə yaxşı musiqi bilicisi olmaqla yanaşı həyatdan da bir müstəqil şəxsiyyət olaraq baş çıxarmağı bacarsaq, onda bütün nailiyyətlər başımızın tacı ola biləcək, - söyləyir sevimli müəllimimiz. Fəridə müəllimin demək olar ki, bütün öyüd-nəsihətləri valideynlərimiz tərəfindən də yüksək qarşılır. Mən həmişə onların təşəkkürünü Fəridə müəllimə çatdıranda o, özünəməxsus qürurla başı ilə öz razılığını ifadə edir. Olduqca ciddi

və tələbkər müəllimdir. Öyrətdiklərini geri almayınca şagirdini rahat buraxan deyil. Ona görə də onun dərslərində daha diqqətli oluram və etimadını doğrultmağa çalışıram. Mən Türkiyə və Ukraynada keçirilən yaradıcılıq müsabiqələrinin qalibi olanda Fəridə müəllimin sevinc hissələrini sözlə ifadə edə bilmirəm. Açıq, onunla ilk tanışlığımızda ciddiliyi mənə çox qorxutmuşdu. Amma tanıdıca gördüm ki, ciddi, sört olmaqla yanaşı, həm də olduqca mülayim, mehriban insandır. Belə bir müəllimin şagirdi olmaq böyük xoşbəxtlikdir. Sevimli müəllimimi ölkə rəhbəri tərəfindən yüksək adı layiq görülməsi münasibətilə ürəkdən təbrik edirəm. Fəxri adınız mübarək, sevimli Fəridə müəllim!

“Üzərində gərgin əməyi sayəsində uğurlara imza atmışam”

Məltəm Axundzadə: Mən AMK tərkibində İncəsənət Gimnaziyasının Musiqi şöbəsində skripka ixtisası üzrə təhsil alıram. İxtisas müəllimim Fəridə Mövsümovadır. Sevimli müəllimim mənə “uğura aparın yolun günəşidir” desə, yanılmıram. O, qayğıkeş, həm də

tələbkər müəllimdir. Fəridə Mövsümovanın üzərində gərgin əməyi sayəsində bir çox konsertlərdə iştirak edib uğurlara imza atmışam. Beynəlxalq müsabiqələr laureatıyam. Son aylar Türkiyə və İsveçdə keçirilən beynəlxalq musiqi festivallarında birincilik qazanmışam. “Ameri-

can edition” beynəlxalq incəsənət müsabiqəsində I yərə, “Stelele Romane” müsabiqəsində isə II yərə layiq görülmüşəm. Bütün bu uğurlarımın həmmüəllifi sevimli müəllimim Fəridə xanımdır. Əziz müəllimimi bu günlərdə layiq görüldüyü Əməkdar müəllim fəxri adı münasibətilə ürəkdən təbrik edirəm. Bu, ölkə rəhbəri tərəfindən məhz bizim üzərində çəkdirdiyi əziyyətlərə və qazandıığımız birinciliklərə görə sevilən-seçilən müəllimimizə verilən yüksək qiymətdir.

Sifai SƏFƏROVA

Müzəffər Azərbaycan Ordusunun sentyabrın 27-də işğalçı Ermənistan silahlı qüvvələrinə qarşı başladığı əks-hücum əməliyyatında əldə etdiyi möhtəşəm qələbələr haqqında çoxlu kitablar yazılacaq, filmlər çəkiləcək.

Şəhidlər ölməz, Vətən bölünməz

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinin şəhid məzunları

Azərbaycan Silahlı Qüvvələri tərəfindən Ermənistan işğalı altında olan ərazilərin azad edilməsi və Azərbaycanın ərazi bütövlüyünün bərpa olunması üçün başlanan Vətən müharibəsi zamanı Füzulinin, Zəngilanın və Qubadlının azadlığı uğrunda gedən döyüşlərdə yaralı hərbiçilərə döyüş meydanında tibbi yardım göstərən Arəstə Baxışova oktyabrın 23-də Qubadlı uğrunda gedən döyüşlər zamanı şəhid olub.

Cilingir Nəbiyev 2013-2015-ci illərdə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinə “Texnologiya müəl-



Sentyabr ayı Azərbaycan tarixində önəmli hadisələrə yadda qalıb. Ötən il sentyabrın 27-də Vətən torpaqlarının işğaldan azad olunması hərəkətinə başlamağımız bu ayı bizim üçün daha da öziz etdi. Artıq sentyabr ayı Azərbaycan xalqı üçün Qarabağın azadlığına gedən yolun başladığı gün olaraq əbədi tarixi yaddaşımızda qalacaqdır. Ötən ilin iyul ayında Ermənistanın Tovuz istiqamətindən üzərmişə növbəti həmləsi 30 ilə yaxın davam edən siyasi danışıqların heç bir nəticə vermədiyini aydınlığı ilə göstərdi. Azərbaycan dövləti bölgemizdə qan tökülməsin, yeni nəsilər ötən əsrin sonlarındakı münaqişənin ağır-acısını bir daha yaşamasınlar deyərək həmişə sülh yolu ilə torpaqlarımızın işğaldan azad olunmasını tələb edirdi. Dövlət başçısı, Ali Baş Komandan İlham Əliyev sülh danışıqlarına dair müxtəlif görüşlərdə Azərbaycan xalqının işğalla bağlı barışmaz mövqeyini nümayiş etdirirdi. Ermənilər isə nəinki iddia etdikləri Qarabağdan, hətta ətraf rayonlardan da çəkilmək istəmədiklərini açıq-aşkar ortaya qoyurdular. Ermənistan baş nazirinin Azərbaycanın mədəniyyət guşəsi - Şuşada Qarabağın Ermənistan olduğunu söyləməsi artıq bütün diplomatik yolların tükəndiyini göstərirdi. Nəticədə iyul hadisələrindən sonra Azərbaycan Prezidenti ortaya qəti və son mövqeyini qoydu:

Azərbaycan Ordusu genişmiqyaslı əks-hücum əməliyyatına başlamaqla Vətən müharibəsinə səfərbər olundu. Qarabağ Azərbaycanıdır! Şüarı ilə yola çıxan Azərbaycan əsgəri sentyabr ayından etibarən bütün cəbhə xətlərindən hücumu keçərək düşməni işğalını sürətli şəkildə sona çatdırmağa başladı. Müharibənin ilk günlərindən başlayaraq Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinin tələbə və məzunları da öz vətəndaşlıq borcunu

yerinə yetirmək üçün könüllü şəxslər cəbhəyə yollanıb. Bu, onun sübutudur ki, vətənin dar günündə ən ümdə vəzifəmizi yerinə yetirməkdə heç bir qüvvə bizə maneə olmamalıdır. Cəbhədən gələn hər bir xoş xəbər bizi sevindirirdi kimi itkilərimiz, mənəvi yarılarımız da içimizi göynədirdi. Azərbaycan Respublikasının Ali Baş Komandanı İlham Əliyevin hər çıxışını böyük fəxr, sevinc hissi, işğaldan azad olunmuş torpaqların müjdəsi ilə dinləyirdik. 44 gün davam edən Vətən müharibəsi xalq olaraq bizə çox şeyi öyrətdi. Birlik, güclü və dayanıqlı olmağı eyni zamanda cəbhədə döyüşən hər bir övladın bizdən olmağı hissini aşladı. Amma bu sevincimizin arxasında qəhrəman oğullarımızın itkisi, yarası dururdu. 2907 şəhid, yarımçıq qalmış həyatlar və arzular. Şəhidlər ölməz, unudulmaz! İllər keçsə də, gələcək nəsillər onları hər zaman böyük minnətdarlıq duyğusu ilə yad edəcəklər. Şəhidlərin davamı varsa, xatirələri hər yerdə anılarsa, deməli, onlar ölməyib, ürəklərdə daim yaşayırlar. Hər birimizin vətəndaşlıq borcudur ki, şəhidlikləri ilə bizə qələbə sevinci yaşadan bu oğullarımızı daim qəlbimizdə yaşadaq.

44 gün davam edən müharibədə olan itkilərimiz tələbə və məzunlarımızdan da yan keçmədi.

Müharibənin ilk yeganə qadın şəhidi-Arəstə Baxışova. O, 2004-2008-ci illərdə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinə “İngilis dili” ixtisası üzrə təhsil alıb. Təhsilini başa vurduqdan sonra uşaqlıq arzusunun yerinə yetirmək üçün tibb kollecinə daxil olub. Arəstə Baxışova 2018-2019-cu illərdə Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin Baş Hərbi Hospitalında tibbi statistik olaraq çalışıb.

Azərbaycan Ordusunun çavuşu olan hərbi tibb bacısı Arəstə Baxışova 2020-ci il sentyabrın 27-də

limliyi” ixtisası üzrə təhsil alıb. Azərbaycan Ordusunun giziri olan Cilingir Nəbiyev 2020-ci il sentyabrın 27-də Azərbaycan Silahlı Qüvvələri tərəfindən Ermənistan işğalı altında olan ərazilərin azad edilməsi və Azərbaycanın ərazi bütövlüyünün bərpa olunması üçün başlanan Vətən müharibəsi zamanı Füzulinin və Qubadlının azadlığı uğrunda gedən döyüşlərdə savaşıb. Cilingir Nəbiyev oktyabrın 27-də Qubadlı döyüşləri zamanı şəhid olub.

İlkin Ağaquliyev - Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinin “Fiziki tərbiyə müəllimliyi” ixtisasına qəbul olmuşdur. 2020-ci il sentyabrın 27-də Azərbaycan Silahlı Qüvvələri tərəfindən Ermənistan işğalı altında olan ərazilərin azad edilməsi üçün başlanan Vətən müharibəsi zamanı Suqovuşan uğrunda gedən döyüşlərdə öz şücaətini göstərərək qəhrəmancasına şəhid olub.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti, Müzəffər Ali Baş Komandan cənab İlham Əliyevin rəhbərliyi, Şanlı Ordumuzun gücü ilə işğaldan azad olunmuş ərazilərimizdə günəş yenidən doğur, əzəli və əbədi yurd yerlərimiz yenidən canlanır, Azərbaycan bayrağının sancıldığı hər qarış yer cənnətə dönür. Çox qısa zaman ərzində bu torpaqlarda quruculuq, abadlıq işləri həyata keçirilir. Bir ildən qısa bir zamanda atılan təqdirəlayiq addımlardandır.

Yaşasın Müzəffər Azərbaycan Ordusu! Yaşasın Müzəffər Ali Baş Komandan!

Sevda AXUNDOVA,
ADPU nəzdində Azərbaycan
Dövlət Pedaqoji Kollecinin
direktor müavini



Kitab

oxuyursansa...

Cəmiyyətdə sosial mühitin yaranmasında, qarşılıqlı anlaşmanın formalaşmasında kitab böyük məktəbdir. Kitab bugünün, sabahın mədəniyyət göstəricisidir, zamanın açarıdır. İnsanın kamil bir vətəndaş kimi yetişməsində, onun fikirlərinin, düşüncə tərzinin genişlənməsində kitabı bir müəllim kimi də dəyərləndirmək olar. O, təsir obyektinə olaraq azad, yaradıcı insan təfəkkürünü formalaşdırır, insanı özünüifadə azadlığı uğrunda mübarizəyə cəlb edir.

Bir kitabın məhv olması cəmiyyətin məhvi kimi qiymətləndirilir. Bu əsnada 17-ci əsrdə İngiltərənin şairi, publisisti olan Con Miltonun fikirləri yada düşür. Senzorları “kitab qatilləri” adlandıran C.Milton öz nitqində deyirdi: “Yaxşı kitabı öldürmək yaxşı adamı öldürmək kimi bir şeydir, insanı öldürən kəs Tanrı mislinə olan şüurlu canlıyı öldürmüş olur; yaxşı kitabı məhv edən şəxs isə Tanrının doğrucu, həqiqi mislinə olan zəkənin özünü öldürmüş olur”.

Ta qədimdən bu günə kimi kitab marağ artmaqdadır. Texnologiyanın sürətli tərəqqisi, rəqəmsallaşmanın güclənməsi kitablara olan sevgini azaltmır, əksinə dövrün əvvəlki illərinə nisbətən daha da artırmaqdadır. Müasir dövrdə kitab təbliğati, mütaliyəyə cəlb olunma üsulu genişlənir. İnformasiya əldə etmə imkanlarının artmasına baxmayaraq, kitaba olan tələbat günü-gündən çoxalır. Satış obyektlərinin artımı, müxtəlif qurumların, təşkilatların keçirdikləri kitab sərgiləri bu yöndə atılan təqdirəlayiq addımlardandır.

Bildiyimiz kimi, cənab Prezident İlham Əliyevin sərəncamına əsasən bu il ölkəmizdə “Nizami İli” elan olunub və xüsusilə bu ildə bir neçə kitab sərgilərinin təşkili N.Əliyevin şəxsiyyətinə olan ehtiramı təbliğ edir. Onun ərsəyə gətirdiyi əsərlər bilavasitə təhsilə, elmə, kitaba, dünyagörüşə köklənir. O, kitab oxumağın faydalarını öz əsərlərində dəfələrlə nümayiş etdirmişdir:

*“Dünyada nə qədər kitab var belə
Çalışıb əlləşib gətirdim ələ
Oxudum, oxudum, sonra da vardım
Hər gizli xəzinədən bir dürr çıxardım”.*

Bu ilin Nizami Gəncəvi ili adlandırılması, elm, bilik, yaradıcı dərnəklərinin artması, eyni zamanda kitab sərgilərinin nümayişi təsadüfi deyil. Bu, elmə, təhsilə, mütaliyəyə olan marağı gücləndirməyə, kitab satışı təmin etməyə yönəlib. Bu ya-

xınlarda, yəni 6-10 oktyabr tarixlərində N.Əliyevin 880 illik yubileyinə həsr olunan 7-ci Beynəlxalq Kitab Sərgi Yarımarsının keçirilməsi bu istiqamətdə atılan addım kimi dəyərləndirilir. Sərgidə insan axınının çox olması diqqəti çəkirdi. Tanınmış xarici və eləcə də yerli qonaqların, yazarların iştirakı sərginin keyfiyyətindən, eyni zamanda kitaba olan tələbatdan xəbər verirdi. Bu növ sərgilərin keçirilməsi kitabsevərlərin daha müxtəlif üslublu kitablarla tanış olmasına şərait yaradır. Eyni zamanda dünyanın nüfuzlu yazarlarının əsərləri nümayiş olunur və oxucular tərəfindən tanınır. Belə sərgilərdə yazıçı, şairlərlə görüşlər təşkil olunur və oxucuların onlarla görüşmə imkanı olur. Xüsusilə yazarların kitablarını özlərinin təqdim etməsi sərgi iştirakçıları üçün, həmçinin, bu görüş yazarların oxucuları üçün çox əhəmiyyətli və sevindirici haldır. Bu tədbirlərin sayəsində kitaba, mütaliyəyə təbliğati genişləndirmə imkanı yaranır. Potensial əməkdaşlıq üçün kitab mağazaları ilə, yerli və xarici nəşriyyatların çap məhsulları ilə tanış olunur. Bu tip dərnəklərin keçirilməsi ölkəmizin beynəlxalq sferada tanınmasını təmin edir. Həm bizim yazarların, həm də xarici nəşriyyatların qarşılıqlı münasibət formaları yaranır. Bütün bunların keçirilməsində məqsəd insanı düzgün yola istiqamətləndirmək, düşüncə tərzinin genişləndirmək üçün onları mütaliyəyə cəlb etmək, onlara yeni həyat, yeni nəfəs bəxş etmək, mənəvi hüzzara qovuşmasını təmin etmək, qəlbərdən, dar düşüncə təfəkküründən yaxa qurtarmaqdır.

Hər bir millətin oyanışı, tərəqqisi onun mədəniyyətinin, təhsilinin inkişafındadır. Bunun başında dayanan ünsürlərdən birincisi cəmiyyətdə kitab təbliğini genişləndirmək, kitabsevərlərin sayını artırmaqdır. Bir vətəndaş olaraq hər birimiz bu istiqamətdə addım atmalı və ilk olaraq özümüzə bu vərdışı yaratmalıyıq.

Tünzalə QULİYEVA



ZƏFƏR

tariximiz adlı “açıq dərs”

Ağdam rayon 3 nömrəli tam orta məktəbinin tarix müəllimi Aygün Nayıbovanın VI sinifdə Zəfər tariximiz adlı “açıq dərs”i olub.

Təhsil şöbəsindən bildiriblər ki, dərstdə məktəb rəhbərliyi və müəllimlər iştirak ediblər. Şagirdlər dərs zamanı böyük həvəslə və qürurla 2020-ci il sentyabrın 27-də Ermənistan silahlı qüvvələrinin cəbhəboyu gənişmiqyaslı tərribat törətməsinə cavab olaraq Azərbaycan Ordusunun “Dəmir yumruq” adlandırılan əks-hücum əməliyyatına başlaması haqqında çıxışlar ediblər.

44 gün davam edən Vətən müharibəsi xalqımıza otuzillik işğala son qoyulması və ərazi bütövlüyümüzün bərpası ilə nəticələnən Şanlı Zəfər qazandı. Müzəffər Ali Baş Komandan İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə qazanılmış möhtəşəm qalibiyyətimizin Zəfər tariximizə qızıl hərflərlə yazıldığı haqqında şagirdlərə məlumat verilib.

Vətən müharibəsinin həlledici məqamlarına, rəşadətli ordumuzun qəhrəmanlıq nümunələrinə, böyük qələbəni təmin edən amillərə nəzər salımb.

Sonda “açıq dərs” təhlil olunub. Fənn müəllimləri dərs barədə müsbət fikirlərini deməklə bərabər, tövsiyələrini də bildiriblər.

Müəllim sinifdə işgüzar şərait yaradırsa...

Mehriban Fətəliyeva 1962-ci ildə Şabran rayonunun Gələgah kəndində müəllim ailəsində anadan olub. 1979-cu ildə rayonun 2 nömrəli tam orta məktəbini qızıl medalla bitirib. 1979-1984-cü illərdə BDU-nin mexanika-riyaziyyat fakültəsində təhsil alıb. Əmək fəaliyyətinə Şabran rayonunun peşə məktəbində riyaziyyat müəllimi kimi başlayıb. 1993-cü ildən rayonun 1 nömrəli tam orta məktəbində pedaqoji fəaliyyətini davam etdirir.

Mehriban Fətəliyeva:
“Şagirdlərimə əyləncəli şəkildə riyazi dili öyrədirəm”

- Mehriban xanım, riyaziyyat müəllimi olmaq arzumuz haradan qaynaqlandı?

- Atam riyaziyyat müəllimi idi. Dil açmağa, demək olar ki, saymaqla başlamışam. Oyunların riyazi tapmacalar, məntiq oyunları olub. Bir az böyükdən sonra atamın evə gətirdiyi şagird dəftərini yoxlamaqda ona kömək etməyə başladım. Qonşu uşaqların, bəzən özümün böyüklərin ev tapşırıqlarını eləmək mənim üçün əyləncəyə çevrilmişdi. Məktəbi qızıl medalla bitirdikdən sonra atamın məsləhəti ilə bu arzuma çatdım.

- Şagirdlərə ixtisasınızı necə sevdirmə bilərsiniz?

- Riyaziyyat quru elm deyil. O ədədlərin, riyazi işarələrin köməyi ilə bizə ətrafımızda olanları danışır. Mən də şagirdlərimə əyləncəli şəkildə riyazi dili öyrədir, sonra riyaziyyatsız yaşamağın mümkün olmadığını, həyatımızın bütün sahələrində, istər məişətimizdə, istərsə də iş həyatımızda bizə çox lazım olduğunu başa salıram.

- Dərs prosesində ən çox istifadə etdiyiniz metodlar hansılardır?

- İnteraktiv təlim metodlarından daha çox istifadə edirəm. Çünki interaktiv təlim dərstdə yaranan, meydana çıxan şagirdlərarası öyrənmə ünsiyyəti və əməkdaşlığı, müəllim-şagird birliliyini nəzərdə tutur. İnteraktiv metodlar isə təlim prosesində öyrənmə və anlaşmaya, bacarıq və keyfiyyətlərə şagirdlərin yiyələnməsini həyata keçirən üsullar, tərzlər, işlər, yanaşmalar, vasitələrdir.



Müasir dərs öyrətmə prosesində müəllimin göstərdiyi pedaqoji məharəti, ustalığı nəzərdə tutur. Müəllim sinifdə işgüzar şərait yaradıb şagirdlərin müstəqil mühakimələrinə geniş meydan açarsa, hər mövzunun xarakterinə uyğun priyomlardan, çeviklik və interaktivliyin təmin edilməsindən, problemlə təlimdən istifadə edərsə, deməli, o, dərsi müasir tələblər əsasında qura bilər.

- Pedaqoji fəaliyyətinizdə qazandığınız uğurlar hansılardır?

- Ən birinci şagirdlərimin və valideynlərinin sevgisi, məhəbbəti, hörməti, şagirdlərimin uğurları

mənim ən böyük mükafatımdır. Qeyd edim ki, məktəbin, rayon icra hakimiyyətinin, 2017-ci ildə Təhsil Nazirliyinin Fəxri Fərmanlarına layiq görülmüşəm. Ən böyük mükafatım isə möhtərəm Prezidentimiz İlham Əliyevin Sərəncamı ilə “Əməkdar müəllim” adına layiq görülməyimdür. Bu diqqət və qayğıya görə Prezidentimizə dərin təşəkkürlərimi bildirirəm.

- Sinif rəhbəri kimi valideynlərlə işinizi necə qurursunuz?

- Riyaziyyatda belə bir aksiom var: 3 nöqtədən yalnız bir müstəvi keçirmək olar. Təhsildə də belə-

dir, şagird, müəllim, valideyn, bunlardan biri əksik olsa, işimizin səmərəsi olmaz. Ona görə də valideynlərlə sıx əlaqə saxlayıram. Övladların dərs oxumaları üçün lazımı şəraitin yaradılmasına aid dəyərli məsləhətlər verirəm.

- Məktəbin ictimai həyatında nə kimi fəaliyyət göstərisiniz?

- Məktəbdə riyaziyyat fənni üzrə metodbirleşmə rəhbəriyəm. Fənn olimpiadalarının, “açıq dərs”lərin keçirilməsində və məktəbdə təşkil olunan tədbirlərdə yaxından fəal iştirak edirəm.

- Boş vaxtlarınızda nə işlə məşğul olursunuz?

- Ədəbiyyatı çox sevirəm. Öz əllərimlə saldıığım baxçamdakı güllərə sevhə-sevhə qulluq edirəm. Nəvələrim ilə oynamaq, onları sevmək, ailəmlə məşğul olmaq, şagirdlərim ilə söhbət, onlara kömək etmək həyatımın bir parçasıdır. Ümumiyyətlə, boş vaxtım qalmır.

- “Əməkdar müəllim” fəxri adını almağınız xəbərinizi eşidəndə hansı hissləri keçirdiniz?

- Çox gözənlilməz oldu. Amma həmişə inanmışam ki, nə vaxtsa çəkdiyim zəhmət qiymətləndiriləcək. Elə də oldu...

- Gənc müəllimlərə nə tövsiyə edərdiniz?

- Gənc müəllimlərə məsləhət görürdüm ki, həmişə şagirdlərini, ən əsası peşələrini sevsinlər. Həm də vəzifələrini vicdanla yerinə yetirsinlər. Bir də daim öz üzvlərində çalışsınlar. Onda hər şey istədikləri kimi olacaq.

Şakir CƏFƏROV

ŞANLI ZƏFƏR

şagirdlərin yaradıcılığında



Paytaxt məktəblərində sərgilər

Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin tabeliyindəki ümumi təhsil müəssisələri tərəfindən Vətən müharibəsində qazanılmış Şanlı Qələbəyə həsr olunan sərgilər keçirilir.

Zəfər Günü ərəfəsində mütəmadi olaraq təşkil olunan sərgilərin əsas məqsədi şagirdlərin vətənpərvərlik ruhunda tərbiyəsi işinin davamlı təşkilinə nail olmaq, uşaq və gənclərin bədii-estetik zövqünü formalaşdırmaq, xüsusi istedadla malik olan uşaqları üzə çıxarmaq, onların yaradıcılıq bacarıqlarının inkişafına dəstək verməkdən ibarətdir.

Sərgilərdə istedadlı şagirdlərin təsviri incəsənət, dekorativ tətbiqi sənət, floristika, fauna, elmi texniki və dizayn sahələrindən ibarət əl işləri və rəsmləri nümayiş olunur.

Həmçinin 44 günlük Zəfər yürüşünün simvolu olan xarıbulbülün müxtəlif formalarda təsviri, Qarabağdakı tarixi abidələrin, qalaların, döyüşlərdə istifadə edilən silahların maketləri sərgilərdə təqdim olunur.

Qarabağ və işğaldan azad olunmuş digər bölgələrin tarixi və coğrafiyası, flora və faunası, mədəni abidələri, dini ibadət-gahları və tanınmış şəxsiyyətlərindən bəhs edən videoçarxlar da nümayiş olunur.



Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi

Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universiteti

aşağıdakı vakant vəzifələri tutmaq üçün müsabiqə

ELAN EDİR

Sosial-mədəni fəaliyyət kafedrası	baş müəllim - 3 yer
dosent - 1 yer	müəllim - 1 yer
Turizm və kitabxana-informasiya fəaliyyəti kafedrası	Aşiq sənəti kafedrası
baş müəllim - 1 yer	kafedra müdiri - 1 yer
Sosial-siyasi elmlər kafedrası	dosent - 1 yer
kafedra müdiri - 1 yer	Kino-televiziya sənətləri kafedrası
dosent, 0,5 ştat - 1 yer	kafedra müdiri - 1 yer
Muğam sənəti kafedrası	professor, 0,5 ştat - 1 yer
professor, 0,5 ştat - 1 yer	dosent - 1 yer
dosent - 1 yer	dosent, 0,5 ştat - 1 yer
Estrada sənəti kafedrası	baş müəllim - 1 yer
kafedra müdiri - 1 yer	Ədəbiyyat və dillər kafedrası
Xalq çalğı alətləri ifaçılığı kafedrası	dosent - 2 yer
kafedra müdiri - 1 yer	baş müəllim - 1 yer
dosent, 0,5 ştat - 1 yer	müəllim - 2 yer
professor - 1 yer	Kinoşünaslıq və ekran dramaturgiyası kafedrası
baş müəllim - 4 yer	müəllim - 1 yer
Musiqi tarixi və nəzəriyyəsi kafedrası	Dram teatri və kino aktyoru kafedrası
kafedra müdiri - 1 yer	kafedra müdiri - 1 yer
dosent - 2 yer	dosent - 2 yer
baş müəllim - 1 yer	baş müəllim - 1 yer
İnstrumental ifaçılıq kafedrası	Səhnə danışıq kafedrası
dosent, 0,5 ştat - 1 yer	dosent - 1 yer
dosent - 1 yer	

Teatrşünaslıq kafedrası	professor, 0,5 ştat - 1 yer
professor - 1 yer	

Təsviri sənət kafedrası	professor - 1 yer
dosent - 1 yer	
baş müəllim - 3 yer	

Dizayn və dekorativ-tətbiqi sənət kafedrası	kafedra müdiri - 1 yer
dosent - 1 yer	
baş müəllim - 2 yer	

Müsabiqədə kafedranın profilinə uyğun peşə-ixtisas hazırlığına, elmi ad və elmi dərəcələrə, ən azı 5 il elmi-pedaqoji təcrübəyə malik Azərbaycan Respublikası vətəndaşları, həmçinin mövcud qanunvericiliyin tələbləri gözlənilməklə xarici ölkə vətəndaşları iştirak edə bilərlər.

Müsabiqədə iştirak etmək istəyənlər ərizə və sənədlərini elan verildiyi gündən başlayaraq 1 (bir) ay müddətində Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Kollegiyasının 15 noyabr 2017-ci il tarixli, 5/5 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Ali təhsil müəssisələrində kafedra müdiri, dekan və dekan müavini vəzifələrinin tutulması Qaydaları"na müvafiq müsabiqənin keçirilməsi üçün Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universitetinə göndərə bilərlər.

Ünvan: Bakı şəhəri, AZ 1065, İnşaatçılar 39
Telefon: 599-00-54 (daxili-100)

REKTORLUQ

QIZIL MEDALI Vətənimize gətirdim

Rafiq Hüseynov,
məşqçi-müəllim:

**"İstəyimə,
arzuma çatdım"**



Rafiq Radik oğlu Hüseynov 1988-ci il mayın 16-da Özbəkistanın Daşkənd şəhərində anadan olub. Əslən qərbi Azərbaycan bölgəsindəndir. Bakıdakı 291 nömrəli Araz Ekologiya liseyinin məzunudur. Əvvəlcə Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetini, sonra isə Azərbaycan Dövlət Bədən Tərbiyəsi və İdman Akademiyasını bitirib. İlk məşqçisi atası Radik Hüseynovdur. Dinamo-Bakı klubunun təmsilçisidir. Yunan-Roma güləşi üzrə yarışlara ilk dəfə 1995-ci ildən başlayıb. İlk yüksək nəticəsi 2004-cü ildə yeniyetmələrin Avropa çempionatında III yerə çıxmağı olub. Sonra yeniyetmə və gənclər arasında dünya və Avropa çempionatlarında da iştirak edərək yaxşı nəticələr qazanıb. 2011-ci ildə Almaniyanın Dortmund şəhərində böyüklər arasında keçirilən Avropa çempionatında 1-ci yerə layiq görülüb. 2015-ci ildə İran İslam Respublikasının Tehran şəhərində bir sıra dünya ölkələrinin (Azərbaycan, Türkiyə, Rusiya, Macarıstan, İsveç, Almaniya, İran və s.) iştirakı ilə keçirilən Dünya Kubokunun qalibi olub. Həmin ildə Bakıda keçirilən I Avropa oyunlarında təsnifat mərhələsində Mixail Vaqneri (Avstraliya), 1/4 finalda Daniel Aleksandrovu (Bolqarıstan), yarı-finalda Selçuk Cebini (Türkiyə) məğlub edərək finala yüksəlib. Finalda Yevgeni Salayev (Rusiya) məğlub olaraq gümüş medal qazanıb. 2015-ci ildə Prezident İlham Əliyev tərəfindən "Tərəqqi" medalı ilə təltif edilib. 2018-ci ildə Avropa və dünya çempionatlarının mükafatçısı, Tokioda keçirilən Olimpiya oyunlarının bürünc medalına sahib olub.

Təhsil Nazirliyi Təhsil Respublika İdman Mərkəzinin 2 nömrəli Respublika İxtisaslaşdırılmış Olimpiya Ehtiyatları Uşaq-Gənclər İdman Məktəbinin yunan-Roma güləşi üzrə məşqçi-müəllimi Rafiq Hüseynov bu günlərdə Norveçdə güləş üzrə keçirilən dünya çempionatında 82 kq çəki dərəcəsinə qızıl medal qazanıb. Bu uğuru ilə hər birimizi sevindiren Rafiq müəllimlə görüşüb söhbət etdik.

- Bu yarışınız barədə bizə ətraflı məlumat verərdiniz?

- Əvvəlcə əzəli Azərbaycan torpağı olan Qarabağın erməni işğalından azad edilməsi və Azərbaycan Respublikasının Prezidenti, Ali Baş Komandan İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə müzəffər Ordumuzun qazandığı Qələbə münasibətilə xalqımızı bir daha təbrik edirəm. Avropa oyunlarından sonra çoxları düşündü ki, istirahət edəcəyəm və yarışlara qatılmayacağam. Ancaq bu, belə olmadı. Məqsədim dünya çempionu və dünya çempionluğu kəmərinə sahib olmaq idi. Və bu istəyimə, arzuma çatdım.

Norveçdə mən 5 görüş keçirdim. İlk qarşılaşmalarım estoniyalı və qırğızıstanlı güləşçilərlə idi. Onları təmiz qələbə ilə məğlub edərək üçüncü görüşüm İsveç təmsilçisi Alexslə oldu. Mən deyirdim ki, çempionatda ən ağır görüşüm və çətin qarşılaşmam bu sayılır. Güclü təmsilçi idi. Ani bir səhv etməklə 6 xal rəqibə verməli oldum. Sonradan artıq 7 xal bərpa edə-nə kimi böyük güc itirdim. Və rəqibə qalib gələrək rusiyalı güləşçi ilə mübarizə apardım. O da güclü və təcürübəli idmançı idi. Amma buna baxmayaraq, 2:1 hesabı ilə ona qalib gəldim. Finalda isə qardaş ölkənin - Türkiyənin güləşçisi ilə qarşılaşdım. Onu da 2:1 hesabı ilə məğlub edərək dünya çempionatının qızıl medalını vətənim Azərbaycana gətirdim. Qeyd etmək istərdim ki, biz bu yarışdan dənəndə tezdən 5-ə işləmiş Heydər Əliyev adına Beynəlxalq Hava Limanında Gənclər və idman naziri Fərid Qayıbovu görəndə çox sevindik.

Dövlətin idmançılara bu diqqəti əvəzolunmazdır.

- Rafiq müəllim, sizdə bu idman növünə maraq necə yarandı?

- Mənim atam Radik Hüseynov sovetlər dönəmində güləş üzrə SSRİ idman ustası olub. Mənə bu idman

növünün sirlərini də atam öyrətdi. Eyni zamanda atam həm də mənim şəxsi məşqçimdir. Mən atamdan tək-cə güləşi öyrənməmişəm. Həyatda həmişə mübariz olmağı, vətənpərvər olmağı, xalqını, dövlətini həmişə sevməyi öyrənmişəm...

- Müəllim kimi yeniyetmələrə nələri tövsiyə edirsiniz?

- Onlara həmişə tövsiyəm odur ki, zəhmət çəkməyi sevsinlər, mübariz olsunlar. Zəhmətsiz heç nəyə nail olmaq və heç bir işdə uğur qazanmaq olmaz. Çəkilmə zəhmət heç bir vaxt yerdə qalmır. Onun qarşılığını sən həmişə alacaqsan. İdmanda da xüsusilə zəhmət çəkmək vacibdir. İstər idmançı, yaxud da hansı bir peşənin sahibi oldunsa ilk növbədə tərbiyəli olmalısən. Yeniyetmə və gənclərimizə biz birinci növbədə bunu aşılayırıq. Anam 291 nömrəli Araz Ekologiya Liseyinin



İngilis dili müəllimidir. O, həmişə mənə bunları deyib: tərbiyəli və əxlaqlı olmaq insanın ilk öyrənməli olan işidir. Fikrimcə, idmançı həm də savadlı olmalıdır. Mən özüm iki dəfə ali təhsil almışam və üçüncünü də almaq fikrindəyəm.

- Bu gün yeniyetmə, gənc idmançılara dövlətimiz tərəfindən yüksək səviyyədə şərait yaradılıb. İstərdim bu barədə söhbət açasınız?

- Ölkəmiz müstəqillik əldə etdikdən sonra bütün sahələrdə olduğu kimi, idman sahəsində də inkişaf göz qabağındadır. Bu gün idmanla məşğul olmaq istəyənlər üçün ölkəmizdə çox yüksək səviyyədə olimpiya mərkəzləri və müxtəlif idman zalları fəaliyyət göstərir. Və bu istiqamətdə işlər daha da artırılır. Şükürlər olsun ki, bu gün dövlətimiz çox güclüdür. Dövlətimizin biz idmançılara hərtərəfli böyük diqqət və qayğısı var. Bu isə daha böyük uğurlara imza atmağımızı güclü stimül verir.

Rəşad ZİYADOV