

AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİ

Azərbaycan Respublikası
Təhsil Nazirliyinin orqanı

4 mart 2022-ci il
№09 (8967)

www.muallim.edu.az
muallim@edu.gov.az



Dövlətin gənclərə növbəti dəstəyi

Dövlət Proqramı çərçivəsində magistratura səviyyəsində təhsil maliyyələşdiriləcək

Ölkə Prezidenti İlham Əliyev təhsillə bağlı növbəti sənədi təsdiq edib. Bu sənəd gənclərin 2022-2026-cı illərdə xaricdəki nüfuzlu ali təhsil müəssisələrində magistr səviyyəsində təhsilinin maliyyələşdirilməsini nəzərdə tutur. "Gənclərin xarici ölkələrin nüfuzlu ali təhsil müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-cı illər üçün Dövlət Proqramı"nın Azərbaycanın iqtisadiyyatının inkişafı, gənclər üçün yeni imkanlar yaradılması baxımından müstəsna əhəmiyyətini qeyd edən təhsil naziri Emin Əmrullayev bu həftə keçirdiyi brifinqdə onu ətraflı təhlil, fərqlərini, üstünlüyünü, bütövlükdə mahiyyətini ictimaiyyətə izah edib.

➔ Ardı səh.2

BU SAYIMIZDA

BÖLGƏ TƏHSİLİ: İnkişaf perspektivləri və prioritet hədəflər



Təhsil naziri Emin Əmrullayev Lənkərana səfəri çərçivəsində rayonun ucqar Jidi dağ kənd məktəbində yaradılmış şəraitlə tanış olub, təhsil müəssisəsinin müəllim və şagird kollektivi ilə görüşüb, tədris prosesini izləyib. Nazir həmçinin son dövrdə sosial şəbəkələrdə fərqli ideyaları ilə tanınan, şagirdləri ilə səmimi ünsiyyət yaradaraq onların sevimlisinə çevrilən ucqar dağ kənd məktəbinin müəllimi Leyla Qarazadə ilə də görüşüb, onunla söhbət apararaq fəaliyyətində uğurları arzulayıb.

➔ səh.5

Fərqli mühit - təhsil xidmətinin təşkilində yeni stimül



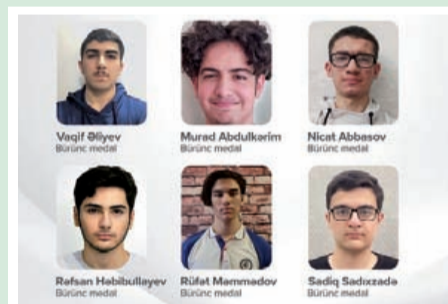
Martın 1-də Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Kitabxana-İnformasiya Mərkəzinin yenidənqurmadan sonra açılış mərasimi keçirilib.

Açılış mərasimində təhsil naziri Emin Əmrullayev, ADPU-nun rektoru Cəfər Cəfərov, "bp Azərbaycan" şirkətinin vitse-prezidenti Bəxtiyar Aslanbəyli, Azərbaycan Milli Kitabxanasının direktoru Kərim Tahirov və ali təhsil müəssisələrinin kitabxana rəhbərləri iştirak ediblər.

İştirakçılar Mərkəzdə yaradılmış şərait və göstərilən xidmətlərlə tanış olublar.

➔ səh.3

Bir olimpiadadan 15 medal



16-17 fevral 2022-ci il tarixlərində Qazaxıstanın Almatı şəhərində fizika, riyaziyyat və informatika fənləri üzrə onlayn XVIII Beynəlxalq Jautikov Olimpiadası (IZHO) keçirilib.

Məktəblilərimiz olimpiadada uğurlu çıxış edərək 3 gümüş, 12 bürünc medal olmaqla, ümumilikdə 15 medal qazanıblar.

Qeyd edək ki, məktəblilərimiz 2006-cı ildən bu günədək sözügedən olimpiadada iştirak edərək 4 qızıl, 30 gümüş, 53 bürünc olmaqla ümumilikdə 87 medal qazanıblar.

➔ səh.8



Rəqəmsal texnologiyalar, proqramlaşdırma

Yeni dövr, alqoritmik düşüncə, bacarıqlar və rəqəmsal texnologiyalar... Bəli, yaşadığımız cəmiyyət məhz XXI əsrin əsas bacarıqlarını özündə ehtiva edən, daha çevik, pragmatik, müasir dövrün çağırışlarına cavab verə biləcək, rəqəmsal sənətlərə malik gənclərin olmasını tələb edir. Və o da damılnaz faktıdır ki, məntiqi təfəkkürü yüksək səviyyədə olan gənclərin İKT bacarıqlarının təməli orta

məktəblərdə qoyulur. Bu bilik və bacarıqlar ali təhsil dövründə daha da inkişaf edir. Bu günün şagirdi, həmçinin tələbəsi sözün yaxşı mənasında düşüncə tərzinin daha fərqli olması, əldə etdiyi sənətlə və bacarıqları ilə irəlidedir. Böyüməkdə olan yeni nəsil inkişafdadır.

Təsədüfi deyildir ki, ölkə başçısı İlham Əliyevin müəyyən etdiyi "Azərbaycan 2030: sosial-iqtisadi inkişafa

dair Milli Prioritetlər"də öz əksini tapan əsas istiqamətlərdən məhz biri ölkəmizdə güclü insan kapitalı və innovasiya məkanının yaradılmasıdır. Buna isə yalnız dəqiq elmlər, texnologiyalar, informasiya texnologiyaları üzrə bilikləri artırmaqla, bu sahədə mütəxəssislər yetişdirməklə nail oluna bilər.

➔ Ardı səh.8

“Gənclərin xarici ölkələrin nüfuzlu ali təhsil müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-cı illər üçün Dövlət Proqramı”nın təsdiq edilməsi haqqında

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı

Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 109-cu maddəsinin 3-cü bəndini rəhbər tutaraq, “Azərbaycan gənclərinin nüfuzlu xarici ali təhsil müəssisələrində təhsil imkanlarının genişləndirilməsi haqqında” Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2021-ci il 30 sentyabr tarixli 2931 nömrəli Sərəncamının icrasını təmin etmək məqsədilə qərara alıram:

1. “Gənclərin xarici ölkələrin nüfuzlu ali təhsil müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022-2026-cı illər üçün

Dövlət Proqramı” təsdiq edilsin (əlavə olunur).

2. Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi:

2.1. bu Sərəncamın 1-ci hissəsi ilə təsdiq edilmiş Dövlət Proqramında nəzərdə tutulan tədbirlərin həyata keçirilməsini əlaqələndirsin;

2.2. Dövlət Proqramının icrasının gedişi barədə ildə bir dəfə Azərbaycan Respublikasının Prezidentinə məlumat versin.

3. Dövlət Proqramında nəzərdə tutulmuş tədbirlərin ic-

rasının monitorinqini və qiymətləndirilməsini Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin sifarişində Azərbaycan Respublikasının İqtisadiyyat Nazirliyi həyata keçirsin.

4. Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabineti bu Sərəncamdan irəli gələn məsələləri həll etsin.

İlham ƏLİYEV,
Azərbaycan Respublikasının Prezidenti

Bakı şəhəri, 28 fevral 2022-ci il



Dövlətin gənclərə növbəti dəstəyi

Dövlət Proqramı çərçivəsində magistratura səviyyəsində təhsil maliyyələşdiriləcək

← Əvvəlki səh.1

2000 nəfər üçün təhsil imkanı

Proqram bu ildən başlayaraq hər il 400 nəfərə qədər, ümumilikdə 2000 nəfər gəncin əsasən magistratura təhsili üzrə növbəti 5 il ərzində xarici ölkələrin ən nüfuzlu ali təhsil müəssisələrində hazırlığına maliyyə dəstəyi verəcək. Qeyd edək ki, maliyyə dəstəyi xarici ölkələrin və universitetlərin xüsusiyyətləri nəzərə alınmaqla, mərkəzləşdirilmiş qaydada təqaüdlərin verilməsindən ibarətdir. Proqram çərçivəsində təhsil almaq hüququ qazananların səfər və sığorta xərcləri də daxil olmaqla bütün təhsil xərcləri ödənilir.

Proqram üzrə yalnız prioritet sahələr maliyyələşdiriləcək

Proqramda prioritet sahələr də göstərilir. Dövlət Proqramı, sadəcə bu sahələri əhatə edən təhsili dəstəkləyəcək. Həmin sahələr bazanın tələbinə uyğun müəyyən edilmiş sahələrdir: informasiya texnologiyaları, mühəndislik, statistika və verilənlərin təhlili, mental və təbii elmlər, ictimai səhiyyə, təhsil, ətraf mühit, aviasiya və kosmos, dövlət idarəetməsi, nəqliyyat və logistika, energetika, maliyyə, arxitektura və dizayn, kənd təsərrüfatı.

E.Əmrullayev bildirib ki, seçilən ixti-

saslar üzrə magistr hazırlığı üçün nisbətən yuxarı - 30-40 yaşlı mütəxəssislərin seçilməsinə üstünlük verəcəyi gözlənilir. İndiyə qədər icra olunan proqramlarda maksimum yaş 35 olub. Nazir yeni proqram üzrə təhsil üçün nisbətən yuxarı yaş müəyyən olacağını, bununla bağlı son qərarı Nazirlər Kabinetinin verəcəyini vurğulayıb.

Universitet deyil, ixtisaslar seçiləcək

Yeni Proqramın əvvəlkiyədən başqa fərqləri də var: “Əvvəlki proqramda universitetlərin siyahısı vardı. Gənclər həmin universitetdə istənilən ixtisasa qəbul olunaraq proqramda iştirak hüququ əldə edirdi. Yeni proqramda isə universitet deyil, ixtisaslar seçiləcək”. Təhsil naziri bu qərarın təcrübəyə əsaslandığını deyib: “Müəyyən edilmiş ixtisaslar üzrə ixtisasların reytingi həmişə üst-üstə düşür. Çox reytingli bir universitetdə bu və ya digər ixtisas üzrə proqram eyni keyfiyyətlə tədris olunmur. Amma ələ universitet ola bilər ki, yeni yaranıb, yaxud adı top 500-də yoxdur, amma orada ölkəmizə lazım olan çox spesifik bir sahə üzrə kifayət qədər keyfiyyətli tədris aparılır. Həmin sahə, ixtisas bizə lazımdırsa, o, Dövlət Proqramına salınacaq və tələbələr də müraciət edərək proqramdan yararlanla biləcəklər”.

Bəs, nüfuzlu universitetlər hansı reyting cədvəlləri əsasında seçiləcək? E.Əmrullayev deyib ki, “reyting” və “ölkəmizin ehtiyacı” sözləri bu məsələdə xüsusi əhəmiyyət kəsb edir: “Dünyanın əla qabaqcıl universitetlərində ələ ixtisaslar var ki, heç də ən yüksək səviyyədə proqram tədris edilmir. Tutaq ki, universitetin illər əvvəl Nobel mükafatı qazanan məzunu varsa, buna görə təhsil müəssisəsinin adı uzun zaman reyting cədvəllərində yer alır. Amma yeni yaranan başqa bir universitet bizə lazım olan spesifik sahədə, məsələn, hərbi sənaye ilə bağlı, ya da kibernetika sahəsində ixtisaslaşmış olarsa, bizə lazım olan ixtisas üzrə hazırlığı yüksək səviyyədə təşkil edən universiteti seçəcəyik. Məsələn, təhsilin keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi üzrə ən yaxşı proqrama sahib təhsil müəssisəsinin adı dünyanın top 20 universiteti arasında yoxdur. Amma biz nəzərdə tutmuşuq ki, təhsillə bağlı uşaqları məhz ora göndərək”.

Ən yaxşı universitetə ən yaxşı tələbə

Bir sözlə, azərbaycanlı tələbələr üçün əlçatan olan, nüfuzlu ali təhsil müəssisələrindən sayılan universitetlərdə ölkəmizin ehtiyac duyduğu sahələr üzrə təhsil maliyyə-

ləşdiriləcək. Dövlət Proqramının tələbini ödəyəcək universitetlər və ixtisasların ilkin siyahısı bu ayın sonunadək tam hazır olacaq: “Xüsusi magistratura təhsili almaq istəyən tələbələrımız dünyanın ən prestijli universitetlərində təhsil almaq üçün müraciət edə bilərlər”.

Vaxtın qısalığı, bəzi universitetlərin qəbul prosedurunun tədris ilinin əvvəlində - oktyabr-noyabr aylarında bitdiyini nəzərə alsaq, builki seçimlərin nisbətən məhdudluğu ola bilər: “Mart ayının 30-dək aidıyyəti qurumlarla razılaşdırılaraq qəbulu mümkün olan universitetlərin ilkin siyahısı ictimaiyyətə təqdim ediləcək. Daha sonra siyahıya əlavələrin olması da mümkündür. Mayın sonu görsək ki, kənarda qalan tələbələr var və seçilən meyarlara uyğundur, onların da müraciətlərinə baxıla bilər. Yeni, il ərzində nəzərdə tutulan 400 nəfərin seçilməsi planlaşdırılır və çalışacağıq ki, məhz ən yaxşı olan 400 nəfəri seçək”.

Beləliklə, 2019-2023-cü illəri əhatə edən Dövlət Proqramında əldə edilən təcrübəyə əsaslanaraq reyting siyahılarında dünyanın ən yaxşı 500 universiteti arasından ölkəmizə lazım olan ixtisaslar üzrə tədris proqramı ən yaxşı olan universitetlərə verilməlidir. “İndiyə qədər formalaşmış təcrübə var. Artıq bilirik ki, hansı universitetdə verilən təhsil Azərbaycan kontekstinə uyğundur və harada təhsil alan tələbələr ölkəyə faydalı olurlar”.

Meyarlar dəyişib

Təhsil naziri üstünlük təşkil edən bəzi seçim meyarlarına da toxunub. Əsas şərt prioritet proqramlar üzrə siyahıdakı universitetlərdən birinə qəbul olunmaqdır. Ancaq başqa şərtlərə də baxıla bilər. Ai-

diyyəti sahə mütəxəssisləri də cəlb edilməklə müsahibələr keçirilir. Tələbənin bakalavr təhsilinin magistratura üçün seçdiyi ixtisasa uyğunluğu əsas olmasa da, arzuolunan meyar kimi götürülür.

İndiyə qədər icra edilən dövlət proqramlarında 35 yaşa kimi olan gənclərin təhsili maliyyələşdirilib. Yeni proqramda yaş həddi hələ müəyyən olunmasa da, 40 yaşına qədər olanların təhsilinin maliyyələşdiriləcəyi gözlənilir.

“Əvvəlki proqramı bitirən gənclərin böyük əksəriyyəti ölkəyə geri qayıdıb, bir çoxları da rəhbər vəzifələrdə çalışırlar”

“2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Proqramı”nın məzunlarının əksəriyyətinin ölkəyə qayıtdığını söyləyən E.Əmrullayev qeyd edib ki, dövlət və özəl müəssisələrdə çalışan həmin şəxslər arasında rəhbər vəzifələrdə tutanlar da var.

Nazirin sözlərinə görə, budəfəki proqram üzrə təhsil alan gənclərin də geri qayıtması üçün bütün addımlar atılacaq: “Məntiqlə ən nüfuzlu ali təhsil müəssisələrini bitirən şəxslərin əmək bazarında iş tapmağında problemlər olmamalıdır. Buna baxmayaraq, ölkənin ehtiyaclarını onların bacarıqları ilə uyğunlaşdırmaq və işlə təminat məsələsinin həlli istiqamətində proqram hazırlanacaq”.

Təhsil naziri brifinqdə müəllimlərin işə qəbulu qaydalarına edilən dəyişikliklər, daimiləşmə müsabiqəsi, sertifikatıya, məktəbəqədər təhsil müəssisələrinə işə qəbul barədə də məlumat verib, jurnalistlərin suallarını cavablandırıb.

Ruhiyə DAŞSALAHLI

“Şuşa İli” ilə bağlı Tədbirlər Planı”nın təsdiq edilməsi barədə

Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Sərəncamı

“Azərbaycan Respublikasında 2022-ci ilin “Şuşa İli” elan edilməsi haqqında” Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2022-ci il 5 yanvar tarixli 3096 nömrəli Sərəncamının 2-ci hissəsinin icrasını təmin etmək məqsədilə:

1. “Şuşa İli” ilə bağlı Tədbirlər Planı” təsdiq edilsin (əlavə olunur).
2. Bu Sərəncamın 1-ci hissəsi ilə təsdiq edilmiş Tədbirlər Planında nəzərdə tutulan tədbirlər Azərbaycan Respublikasının 2022-ci il dövlət büdcəsində aidiyyəti icraçı qurumlar üçün ayrılan vəsaitlər və qanunvericiliklə qadağan olunmayan digər mənbələr hesabına həyata keçirilsin.
3. Bu Sərəncamın icrasına nəzarət Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabineti Aparatının Humanitar məsələlər şöbəsinə həvalə edilsin.
4. Bu Sərəncam imzalandığı gündən qüvvəyə minir.

Əli ƏSƏDOV,
Azərbaycan Respublikasının Baş naziri

Bakı şəhəri, 25 fevral 2022-ci il

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin tabeliyində “Təhsilin İnkişafı Fondu” publik hüquqi şəxsin yaradılması haqqında

Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı

“Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin tabeliyində Təhsilin İnkişafı Fondunun yaradılması haqqında” Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2021-ci il 14 iyul tarixli 1399 nömrəli Fərmanının 1-ci hissəsinin və 4.1-ci bəndinin icrasını təmin etmək məqsədilə Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabineti **qərara alır**:

1. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin tabeliyində “Təhsilin İnkişafı Fondu” publik hüquqi şəxs yaradılsın.
2. “Təhsilin İnkişafı Fondunun Nizamnaməsi” təsdiq edilsin (əlavə olunur).
3. Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi (bundan sonra - Nazirlik):
 - 3.1. iki ay müddətində:
 - 3.1.1. tabeliyindəki “Təhsilin İnkişafı Fondu”nun (bundan sonra - Fond) fəaliyyətini təmin etmək məqsədilə sədr və onun müavini daxil olmaqla, Fondun İdarə Heyətinin üzvlərini təyin etsin;
 - 3.1.2. Fondun strukturunu, əməyin ödənişi fondunu, işçilərin say həddini və ştat cədvəlini, habelə işçilərin əməkhaqlarının məbləğini (vəzifə maaşını, vəzifə maaşına əlavələri, mükafatları və digər ödənişləri) təsdiq etsin;
 - 3.2. Fondun dövlət qeydiyyatına alınması üçün bu Qərarın qüvvəyə mindiyi tarixdən 3 (üç) gün müddətində “Hüquqi şəxslərin dövlət qeydiyyatı və dövlət reyestrı haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə müəyyən edilmiş qaydada Azərbaycan Respublikasının İqtisadiyyat Nazirliyinə müraciət etsin və Fond dövlət qeydiyyatına alındığı gündən 1 (bir) gün müddətində bu barədə Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinə məlumat versin;
 - 3.3. bu Qərardan irəli gələn digər məsələləri həll etsin.
4. Müəyyən edilsin ki:
 - 4.1. Fondun Nizamnamə fondu 1 (bir) milyon manat təşkil edir və Nazirlik tərəfindən tabeliyindəki təhsil müəssisələrinin (peşə təhsili müəssisələri istisna olmaqla) büdcədənəknər vəsaitindən, habelə ödənişli təhsil xidmətləri göstərilməsindən əldə etdikləri gəlirlərdən ayrılmalar hesabına təmin olunur.
 - 4.2. Fondun saxlanması xərcləri və fəaliyyəti Nazirlik tərəfindən bu Qərarın 4.1-ci bəndində qeyd edilən vəsait, eləcə də Fondun fəaliyyətindən əldə edilmiş digər vəsait hesabına maliyyələşdirilir.
5. Bu Qərarla təsdiq edilmiş Nizamnamədə dəyişiklik Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2002-ci il 24 avqust tarixli 772 nömrəli Fərmanı ilə təsdiq edilmiş “İcra hakimiyyəti orqanlarının normativ hüquqi aktlarının hazırlanması və qəbul edilməsi qaydası haqqında Əsasnamə”nin 2.6-1-ci bəndinə uyğun edilə bilər.

Əli ƏSƏDOV,
Azərbaycan Respublikasının Baş naziri

Bakı şəhəri, 1 mart 2022-ci il

Fərqli mühit - təhsil xidmətinin təşkilində yeni stimul

ADPU-nun Kitabxana-İnformasiya Mərkəzinin yenidənqurmada sonra açılışı olub



Martın 1-də Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Kitabxana-İnformasiya Mərkəzinin yenidənqurmada sonra açılış mərasimi keçirilib.

Açılış mərasimində təhsil naziri Emin Əmrullayev, ADPU-nun rektoru Cəfər Cəfərov, “bp Azərbaycan” şirkətinin vitse-prezidenti Bəxtiyar Aslanbəyli, Azərbaycan Milli Kitabxanasının direktoru Kərim Tahirov və ali təhsil müəssisələrinin kitabxana rəhbərləri iştirak ediblər.

İştirakçılar Mərkəzdə yaradılmış şərait və göstərilən xidmətlərlə tanış olublar.

Qeyd olunub ki, kitabxana ən müasir elektron sistemlər əsasında qurulmuş iş prinsipi əsasında fəaliyyət göstərir. Bu layihə korporativ sosial məsuliyyət prinsipi rəhbər tutan “bp Azərbaycan” şirkəti tərəfindən maliyyələşdirilib.

Təhsil naziri Emin Əmrullayev kollektivi təbrik edərək bildirib ki, kitabxana infrastrukturunu istənilən ali təhsil müəssisəsinin fəaliyyətində ən vacib məsələlərdən biridir. ADPU-da belə fərqli mühitin yaradılması da təhsil xidmətinin təşkilində yeni stimuldur.

“bp Azərbaycan” şirkətinin vitse-prezidenti Bəxtiyar Aslanbəyli də öz növbəsində universitet heyətini təbrik

edərək hər zaman bu tip layihələrin icrasında maraqlı olduqlarını bildirib.

Rektor Cəfər Cəfərov göstərilən diqqətə görə Təhsil Nazirliyinə və “bp Azərbaycan” şirkətinə universitetin kollektivi adından təşəkkürünü bildirib və vurğulayıb ki, ADPU 750 min nüsxə kitabxana fondu ilə ölkənin ikinci ən böyük universitet kitabxanasına sahibdir.

Mərkəzin açılışından sonra Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin Sərəncamı ilə universitetin 100 illik yubileyilə əlaqədar təltif edilmiş əməkdaşlarına mükafatların təqdim edilməsi mərasimi baş tutub.

Mərasimdə təhsil naziri Emin Əmrullayev çıxış edərək bildirib ki, pedaqoji iş və pedaqoji kadrların hazırlanması istənilən təhsil sisteminin özəyi-dir. Bu mənada ADPU-da verilən təhsil ölkənin gələcəyini yönəldən strateji işdir. Burada verilən təhsil müəyyən müddət sonra məktəblərdə öz əksini tapır. Bu baxımdan, maddi resurslarla yanaşı, bacarıqların aşılınması, şəxsiyyətin yetişdirilməsi prosesinə diqqət artırılması vacibdir.

Nazir bildirib ki, 44 günlük Vətən müharibəsində qazanan Zəfərdən sonra təhsil sisteminin qarşısında daha böyük hədəflər dayanır. Emin Əmrullayev cari ilin sonunda Şuşada ilk məktəbin fəaliyyətə başlamasının planlaşdırıldığını qeyd edərək bu mənada ADPU-da yetişdirilən gənc müəllimlərin qarşısındakı tələblərin daha da çoxaldığını əlavə edib.

Təhsil naziri çıxışının sonunda son illər universitetdə aparılan islahatlar nəticəsində xeyli irəliləyişlər əldə edildiyinə də toxunub və daim dünyəvi təhsil tendensiyalarını izləyərək bu istiqamətdə müvafiq işlərin görülməsinin zərurliyini vurğulayıb.

Daha sonra ölkə başçısının müvafiq sərəncamları ilə “Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərdi təqaüdü”, “Əməkdar müəllim” fəxri adı, “Tərəqqi” medalı, “3-cü dərəcəli Əmək ordeni”, “Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fəxri diplomu” və “Şöhrət” ordeni ilə təltif edilən 53 əməkdaşına mükafatları təqdim olunub.

Rektor Cəfər Cəfərov çıxış edərək göstərilən yüksək etimada görə Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevə və Təhsil Nazirliyinin rəhbərliyinə minnətdarlığını bildirib, rəhbərlik etdiyi ali təhsil müəssisəsinin professor-müəllim heyətinin onların qarşısında qoyulan vəzifələrin ən yüksək səviyyədə icrası üçün daha da əzmlə çalışacağını vurğulayıb.

Tədbir çərçivəsində təhsil naziri Emin Əmrullayev universitetdə TÜRK-SOY kafedrasının, Heydər Əliyev Muzeyinin, Təhsil Nazirliyinin dəstəyi ilə yaradılan kompüter laboratoriyalarının fəaliyyəti ilə tanış olub, filologiya fakültəsində yaradılan “Zəfər guşəsi”nə baxış keçirib. Həmçinin filologiya və riyaziyyat fakültələrində tələbələrin tədris prosesi müşahidə olunub.

Mərasimin sonunda xatirə fotosu çəkdirilib.

Ulu öndər Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş "Ən yaxşı təqdimat" müsabiqəsinin keçirilməsi barədə

Azərbaycan Respublikası təhsil nazirinin əmri

Müstəqil Azərbaycan dövlətinin qurucusu, dahi siyasətçi və qüdrətli dövlət xadimi Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümü ilə əlaqədar Ulu Öndərin zəngin siyasi irsinin, şəxsiyyəti və fəaliyyətinin gənc nəsillərə təqdimatından öyrənilməsi işini daha da gücləndirmək məqsədi ilə "Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi haqqında Əsasnamə"nin 13.5-ci bəndini rəhbər tutaraq

ƏMR EDİRƏM:

1. Ümumi təhsil müəssisələrinin IX-XI sinif şagirdlərinin iştirakı ilə ulu öndər Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş "Ən yaxşı təqdimat" müsabiqəsi keçirilsin.
2. Müsabiqədə şagirdlərin təqdimat edəcəyi mövzular, iştirakçıların təqdimatlarının qiymətləndirilmə meyarları və ölkə mərhələsində təqdimatların qiymətləndirilməsini aparan işçi qrupunun tərkibi təsdiq edilsin (1, 2 və 3-cü əlavələr). Ölkə mərhələsində hər bir iştirakçının təklif edilən mövzulardan biri üzrə videotəqdimatının işçi qrupunun üzvləri tərəfindən qiymətləndiriləcəyi nəzərə alınsın.
3. Müsabiqə rayon (şəhər) və ölkə üzrə olmaqla 2 mərhələdə təşkil edilsin:
 - 3.1. Müsabiqənin ilk mərhələsi 2022-ci ilin mart ayında rayon və şəhərlərdə;
 - 3.2. ölkə mərhələsi aprel ayında Bakı şəhərində keçirilsin.
4. Müsabiqənin ölkə mərhələsinin iştirakçıları üçün aşağıdakı qaydada kvota müəyyənləşdirilsin:
 - 4.1. Bakı şəhərindən - 12 (on iki) nəfər;
 - 4.2. Gəncə, Sumqayıt, Mingəçevir şəhərlərinin hər birindən və Abşeron rayonundan - 2 (iki) nəfər;
 - 4.3. digər şəhər və rayonların hər birindən - 1 (bir) nəfər;
 - 4.4. Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindəki və özəl ümumi təhsil müəssisələrindən ümumilikdə - 5 (beş) nəfər.
5. Ümumi təhsilin təşkili və idarə olunması şöbəsi (Elnur Əliyev) Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindəki və özəl ümumi təhsil müəssisələrindən müsabiqənin ölkə mərhələsində iştirak edəcək şagirdlərin seçilməsini təmin etsin.
6. Ümumi təhsilin təşkili və idarə olunması

şöbəsi, yerli təhsil idarəetmə orqanları müsabiqənin ilk mərhələsinin təşkili üçün işçi qrupu və münisiflər heyəti yaratsınlar, müvafiq meyarlar əsasında iştirakçıları qiymətləndirib birinci mərhələnin qaliblərinin videotəqdimatlarının 2022-ci il mart ayının 31-dək portal.edu.az sayına yerləşdirilməsini təmin etsinlər.

7. Təhsil Sisteminin İnformasiyalaşdırılması İdarəsi (Vüsal Xanlarov) müsabiqənin ölkə mərhələsinin portal.edu.az saytı vasitəsilə həyata keçirilməsini təmin etsin.

8. Müsabiqənin qalibləri diplom, tərifnamə və qiymətli hədiyyələrlə mükafatlandırılınsın.

9. Ümumi təhsildə məzmun, tədris və qiymətləndirmə şöbəsi (Vəfa Yaqublu):

9.1. müsabiqənin ölkə mərhələsinin nəticələri barədə əmr layihəsini müsabiqə başa çatdıqdan sonra 3 (üç) gün müddətində hazırlayıb rəhbərliyə təqdim etsin;

9.2. müsabiqə ilə bağlı satın alınması tələb olunan mal, iş və xidmətlər barədə məlumat Əsaslı Tikinti və Təchizat İdarəsinə təqdim etsin.

10. Maliyyə şöbəsi (Rauf Orucov) və Təhsilin iqtisadiyyatı və statistika şöbəsi (Kənan Kərimzadə) müvafiq mal, iş və xidmətlərin satın alınması ilə əlaqədar Əsaslı Tikinti və Təchizat İdarəsinin sifariş əsasında həmin idarəyə vəsaitin ayrılmasını təmin etsinlər.

11. Əsaslı Tikinti və Təchizat İdarəsi (Anar Axundov) müsabiqənin yekun tədbirinin təşkili, qaliblərin mükafatlandırılması ilə əlaqədar mal, iş və xidmətlərin satın alınması üzrə lazımı tədbirlərin həyata keçirilməsini təmin etsin.

12. İctimaiyyətə əlaqələr sektoru (Cəsarət Valehov) əmrin əlavələri ilə birlikdə "Azərbaycan müəllimi" qəzetində dərc olunmasını və Nazirliyin internet sahifəsində yerləşdirilməsini təmin etsin.

13. İnformasiya və vətəndaşlara xidmət şöbəsi (Rəşad Xanlarov) əmrin əlavələri ilə birlikdə müvafiq struktur bölmələrə və yerli təhsil idarəetmə orqanlarına çatdırılmasını təmin etsin.

14. Əmrin icrasına nəzarət nazir müavini Firudin Qurbanova həvalə olunsun.

Emin ƏMRULLAYEV,
Azərbaycan Respublikasının
təhsil naziri

28 fevral 2022-ci il

"Sabahın alimləri"



XI Respublika müsabiqəsinin bağlanış mərasimi

Fevralın 24-də "Sabahın alimləri" XI Respublika müsabiqəsinin onlayn bağlanış mərasimi keçirilib.

Tədbirdə iştirak edən təhsil naziri Emin Əmrullayev təhsil sistemində mövcud müasir metodlardan danışdı. Şagirdlər arasında elmi axtarışlara marağı olan "gənc alimlər" in gələcəkdə də işlərini müvəffəqiyyətlə davam etdirmələrini tövsiyə edən Emin Əmrullayev qalib şagirdləri təbrik edib və onlara uğurlar arzulayıb. Nazir, həmçinin layihələrin işlənməsində şagirdlərə dəstək olan alimlər və layihələrin qiymətləndirilməsində iştirak edən münisiflər heyətinə təşəkkürünü ifadə edib.

Tədbirdə Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının prezidenti vəzifəsini icra edən, akademik Arif Həşimov, gənclər və idman nazirinin müavini İndira Hacıyeva da təbrik nitqi ilə çıxış ediblər.

Bildirilib ki, cari ildə IX-XI siniflərdə təhsil alan 326 şagird 192 elmi layihə ilə Elmi Ekspertiza Komissiyasının qərarına əsasən müsabiqədə iştirak etmək hüququ qazanıb. Bu layihələrdən 58-i fərdi, 134-ü isə kollektiv işlənmiş layihələr olub. Müsabiqəyə buraxılan layihələrlə Bakı şəhəri üzrə 48 faiz, Sumqayıt şəhəri üzrə 27 faiz, Şirvan rayonu üzrə 7 faiz, həmçinin Naxçıvan Muxtar Respublikası və 14

rayon ümumtəhsil məktəblərinin IX-XI sinif şagirdləri iştirak edib.

Şagirdlər müsabiqəyə riyaziyyat üzrə 21, fizika, astronomiya üzrə 22, kimya üzrə 21, biologiya üzrə 22, tibb və sağlamlıq üzrə 26, ekologiya, ətraf mühitin idarə olunması üzrə 31, kompüter elmləri üzrə 15, mühəndislik üzrə 34 layihə ilə qatılıblar.

Layihələrin qiymətləndirilməsini həyata keçirmək məqsədi ilə alimlərdən ibarət Münisiflər heyəti təşkil edilib. Münisiflər heyətinin qərarına əsasən, müxtəlif kateqoriyalara aid I, II və III yerlərə 48 layihə üzrə 84 şagird, o cümlədən I yerə 7 layihə üzrə 12 şagird, II yerə 16 layihə üzrə 30 şagird, III yerə 25 layihə üzrə 42 şagird layiq görülüb.

Qaliblər sırasından İSEF - Mühəndislik Sərgisində respublikamızı təmsil etmək üçün isə 7 layihə (12 şagird) seçilib. Cari ildə İSEF Beynəlxalq Elm və Mühəndislik Sərgisinin 8-13 may tarixlərində ABŞ-ın Corciya ştatının Atlanta şəhərində keçirilməsi nəzərdə tutulub.

"Sabahın alimləri" XI Respublika müsabiqəsinin iştirakçılarına hər il olduğu kimi, bu ildə ABŞ-ın müxtəlif beynəlxalq fondlar, assosiasiyalar və cəmiyyətlərinin xüsusi mükafatları verilib. Bu mükafatlar seçilmiş iştirakçılara üzrə 10 layihəyə (12 şagirdə) təqdim olunub.

Qaliblərə müsabiqənin təşkilatçıları adından diplom, medal və hədiyyələr təqdim ediləcək, yer tutmayan finalçılara isə müsabiqənin sertifikatları verilməlidir.

Qeyd edək ki, Təhsil Nazirliyinin əsas təşkilatçılığı ilə 2012-ci ildən etibarən keçirilən müsabiqəyə ölkə miqyasında maraqlı ildən-ildə artmaqdadır. Müsabiqə Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası, Gənclər və İdman Nazirliyi, Heydər Əliyev Mərkəzi, Azərbaycan Təhsil İşçiləri Azad Həmkarlar İttifaqı Respublika Komitəsinin təşkilatçılığı ilə təşkil edilir.

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
28.02.2022-ci il tarixli F-103 nömrəli əmrinə 1-ci əlavə

"Ən yaxşı təqdimat" müsabiqəsində şagirdlərin təqdimat edəcəyi mövzular

1. Heydər Əliyev: "Şuşasız Qarabağ, Qarabağsız isə, ümumiyyətlə, Azərbaycan yoxdur"
2. Heydər Əliyevin uzaqgörən dövlətçilik və idarəçilik siyasəti qələbəmizin təməlidir
3. Heydər Əliyev Azərbaycan ordusunun qurucusudur
4. Ölkəmizin müstəqilliyinin möhkəmləndirilməsində Heydər Əliyevin rolu
5. Heydər Əliyev: "Təhsil millətin gələcəyidir!"
6. Heydər Əliyev və azərbaycançılıq məfkurəsinin milli ideologiya səviyyəsinə yüksəldilməsi
7. Heydər Əliyev və Azərbaycan dilinin inkişafı
8. Heydər Əliyevin gənclərin vətənpərvərlik, milli-mənəvi və ümumbəşəri dəyərlər ruhunda tərbiyəsi istiqamətində çağırışları
9. Heydər Əliyev gənclərin ilham mənbəyidir
10. Heydər Əliyev və mənim doğma şəhərim (rayonum)

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
28.02.2022-ci il tarixli F-103 nömrəli əmrinə 2-ci əlavə

"Ən yaxşı təqdimat" müsabiqəsinin iştirakçılarının təqdimatlarının qiymətləndirilmə meyarları

1. Təqdimatçının mövzu ilə bağlı dolğun və əhatəli məlumatla malik olduğunu nümayiş etdirməsi.
2. Şərh etdiyi məsələlərə müxtəlif mövqələrdən yanaşma və öz mövqeyini bildirməsi.
3. İrəli sürdüyü fikirləri təhlil əsasında faktlarla əsaslandırması və nəticələr çıxarması.
4. Mülahizələrini bildirərkən yaradıcılıq səviyyəsi.
5. Nitqinin səlisliyi və lüğət ehtiyatının zənginliyi.

Qeyd: İştirakçıların çıxışı hər bir meyar üzrə maksimum 5 bal olmaqla, ümumilikdə 25 balla qiymətləndirilir.

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
28.02.2022-ci il tarixli F-103 nömrəli əmrinə 3-cü əlavə

"Ən yaxşı təqdimat" müsabiqəsinin ölkə mərhələsində təqdimatların qiymətləndirilməsini aparan işçi qrupunun tərkibi

İşçi qrupunun sədri

Firudin Qurbanov - Təhsil nazirinin müavini

İşçi qrupunun həmsədri

Mirzə Cəfərzadə - Azərbaycan Təhsil İşçiləri Azad Həmkarlar İttifaqı Respublika Komitəsinin sədr müavini

İşçi qrupunun məsul katibi

Gülərə Xudiyeva - Təhsil Nazirliyinin Ümumi təhsildə məzmun, tədris və qiymətləndirmə şöbəsinin aparıcı məsləhətçisi

İşçi qrupunun üzvləri

Fərzəli Qədirov - Təhsil Nazirliyinin Aparat rəhbərinin müavini

Elnur Nəsimov - Təhsil nazirinin müavini

Vəfa Yaqublu - Təhsil Nazirliyinin Ümumi təhsildə məzmun, tədris və qiymətləndirmə şöbəsinin müdiri

Azad Şükürov - Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universitetinin Səhnə danışıq kafedrasının müdiri

İntiqam Cəbrayilov - Azərbaycan Respublikası Təhsil İnstitutunun Təhsil nəzəriyyəsi şöbəsinin müdiri

BÖLGƏ TƏHSİLİ: İnkişaf perspektivləri və prioritet hədəflər



Təhsil naziri Lənkəranın uçqar Jidi dağ kənd məktəbinə baş çəkib

Martın 2-də təhsil naziri Emin Əmrullayev Lənkəran rayonuna səfər edib. Səfər çərçivəsində nazir rayonun uçqar Jidi dağ kənd məktəbinə baş çəkib.

Məktəbdə yaradılmış şəraitlə tanış olan Emin Əmrullayev təhsil müəssisəsinin müəllim və şagird kollektivi ilə görüşüb, tədris prosesini izləyib.

Nazir həmçinin son dövrdə sosial şəbəkələrdə fərqli ideyaları ilə tanınan, şagirdləri ilə səmimi ünsiyyət yaradaraq onların sevimlisinə çevrilən uçqar dağ kənd məktəbinin müəllimi Leyla Qarazadə ilə də görüşüb, onunla söhbət apararaq fəaliyyətində uğurlar arzulayıb.

Leyla Qarazadə də öz növbəsində şagirdləri ilə ünsiyyətindən, onlarla birgə yaratdığı fərqli ideyalardan danışib və göstərilən diqqət üçün təşəkkür edib.

Lənkəran şəhər 7 nömrəli tam orta məktəbin açılışı olub

Martın 2-də Lənkəran şəhər 7 nömrəli tam orta məktəbin əsaslı təmirdən sonra açılış mərasimi keçirilib.

Açılış mərasimində təhsil naziri Emin Əmrullayev, Lənkəran Şəhər İcra Hakimiyyətinin başçısı Taleh Qaraşov, Lənkəran Rayon Təhsil Şöbəsinin müdiri Ülviyyə Əliyeva və digər qonaqlar iştirak ediblər.

Mərasimdən əvvəl ulu öndər Heydər Əliyevin

Təhsil naziri Emin Əmrullayev Lənkəranda səfərdə olub

abidəsi ziyarət edilib, önünə gül dəstələri düzülüb.

Açılış mərasimində bildirilib ki, əsaslı təmir olunmuş məktəb 1176 şagird yerlikdir. 31 sinif otağından ibarət ümumi təhsil müəssisəsində 6 laboratoriya, 2 peşə təmayüllü sinif, 2 texnologiya, 2 informatika, çağırışqədərki hazırlıq kabineti, şahmat kabineti, məktəbhazırlıq otağı, 210 nəfərlik akt zalı, idman zalı, kitabxana və 144 yerlik yeməxana fəaliyyət göstərəcək.

Açılışdan sonra iştirakçılar məktəbdə yaradılmış şəraitlə tanış olublar.

Lənkəranda STEAM Mərkəzi

Lənkəran şəhər 7 nömrəli tam orta məktəbdə STEAM Mərkəzinin açılış mərasimi keçirilib.

Açılış mərasimində iştirak edən təhsil naziri Emin Əmrullayev Mərkəzdə şagirdlər üçün yaradılmış şəraitlə tanış olub.

Bildirilib ki, Mərkəz regional xarakter daşıyır. Belə ki, Lənkəran rayonunun kəndlərindən, eləcə də Masallı, Astara, Lerik və digər qonşu rayonlardan olan məktəblilərin də bu Mərkəzdən faydalanması nəzərdə tutulur.

Qeyd edək ki, hazırda ölkə üzrə 100 mindən çox şagirdi əhatə edən STEAM layihəsinin növbəti tədris ilində genişləndirilməsi planlaşdırılır.

Layihənin məqsədi təhsilalanlarda tənqidi, yaradıcı düşüncə, əməkdaşlıq etmə və digər XXI əsr bacarıqlarını formalaşdırmaq, yaradıcı proses vasitəsilə öyrənmə imkanı yaratmaqdır. Həmçinin fənləri inteqrativ, real problemlərin həlli istiqamətində təbii olaraq əsaslanan vahid öyrənmə modelində birləşdirmək, müxtəlif proqramlaşdırma dillərini tətbiq etməklə müasir İKT avadanlıqlarından istifadə edə bilmə qabiliyyətlərini yüksəltmək də layihənin məqsədlərindəndir.

Təhsil naziri 6 rayonun təhsil ictimaiyyəti ilə görüşüb

Martın 2-də təhsil naziri Emin Əmrullayev Lənkəran rayonuna səfəri çərçivəsində Lənkəran-Astara Regional Təhsil İdarəsinə daxil olan Lənkəran, Masallı, Astara, Cəlilabad, Yardımlı və Lerik rayon təhsil şöbə müdirləri, müdir müavinləri və məktəb direktorları ilə görüşüb.

Görüş zamanı sözügedən bölgələrdə təhsil sahəsi üzrə mövcud problemlər və onların həlli ilə

bağlı fikirlər səsləndirilib, təhsilin keyfiyyətinin artırılması istiqamətində atılan addımlar və görüləcək işlər müzakirə olunub.

Görüşdə yerli təhsil idarəetmə qurumlarının gələcək fəaliyyəti ilə bağlı müvafiq tapşırıqlar verilib, həmçinin təkliflər dinlənilib və suallar cavablandırılıb.

Lənkəran Dövlət Universitetində

Martın 2-də təhsil naziri Emin Əmrullayev Lənkəran Dövlət Universitetinin (LDU) tikilməkdə olan yeni tədris korpusunda inşaat işlərinin gedişi ilə də tanış olub.

LDU-nun rektoru Natiq İbrahimov təhsil nazirinə yeni tədris korpusu barədə ətraflı məlumat verib. Bildirib ki, bu, universitetdə son illərdə inşa olunan 3-cü yeni tədris korpusudur və növbəti tədris ilinə kimi tələbələrin istifadəsinə veriləcək. Həmçinin köhnə tədris korpusu əsaslı təmirdən sonra yataqxanaya kimi istifadə olunacaq.

Sonra təhsil naziri LDU-nun professor-müəllim və tələbə heyəti ilə görüş keçirib.

Görüşdə Emin Əmrullayev ölkəmizdə təhsilin inkişafı istiqamətində görülən işlər, gələcək prioritetlər, tələbələrin üzərinə düşən vəzifələr, təhsil tələbə krediti və digər məsələlərdən danışib, “Gənclərin xarici ölkələrin nüfuzlu ali təhsil müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022–2026-cı illər üçün Dövlət Proqramı”nın əhəmiyyəti, əsas hədəf və istiqamətləri barədə geniş məlumat verib.

Sonda tələbələrə maraqlandıran çoxsaylı suallar cavablandırılıb.

Rövşən XƏLİLOV - 70

Keçən əsrin 70-ci illərində ulu öndər Heydər Əliyev apardığı siyasət nəticəsində elm və təhsil sahəsində böyük nailiyyətlər qazanmış II-III kurs Universitet tələbələri SSRİ-nin yüksək səviyyəli ali məktəblərinə, o cümlədən Moskva Dövlət Universitetinə göndərildilər. Moskva Dövlət Universitetində oxumaq hər bir gəncin arzusu idi. Orada təhsil alan tələbələr elmin hər bir sahəsində böyük nailiyyətlər qazandı. Belə tələbələrdən biri də bu il 70 yaş tamam olan Bakı Dövlət Universitetinin Biofizika və biokimyə kafedrasının müdiri, AMEA Radiasiya Problemləri İnstitutunun Radioekologiya laboratoriyasının aparıcı elmi işçisi, fizika-riyaziyyat elmləri doktoru, professor Rövşən İbrahimxəlil oğlu Xəlilovdur. O, 1952-ci ildə anadan olubdur. 1969-cu ildə Azərbaycan Dövlət Universitetinin fizika fakültəsinə qəbul olmuş, 1972-ci ildən təhsilini Moskva Dövlət Universitetinin fizika fakültəsində davam etdirmiş və 1976-cı ildə bu ali məktəbi bitirmişdir.

Böyük alim, pedaqoq, elmimizin layiqli təmsilçisi

Təhsildə qazandı müvəffəqiyyətləri və yeni elm sahəsi olan biofizikaya marağını nəzərə alaraq onu elə həmin il məşhur sovet alimi L.A. Blümenfeldin rəhbərlik etdiyi Biofizika kafedrasında yanısır aspiranturada saxlayırlar. Hələ tələbəlik illərindən elmi tədqiqatlara başlayan R.İ. Xəlilov bitkilərdə fotosintez prosesinin mexanizminin biofiziki əsaslarını öyrənmək maraqlı elmi nəticələr almışdır. O, ilk dəfə Elektron Paramaqnit Rezonans (EPR) üsulu ilə fotosintez prosesinin əsas strukturu Fotosistem 2-nin reaksiya mərkəzindən (P680) EPR signalı almışdır. Onun bu elmi nəticələri yüksək maraq doğurduğundan "Biofizika" (DAN SSSR, 1977, t.237, №6) və digər nüfuzlu jurnallarda dərc olunmuşdur. Elmi tədqiqatların aspirantura dövründə müvəffəqiyyətlə davam etdirən Rövşən Xəlilov 1979-cu ildə biofizika ixtisası üzrə Moskva Dövlət Universitetində namizədlik dissertasiyası müdafiə edərək fizika-riyaziyyat elmləri namizədi alimlik dərəcəsi almışdır. Həmin il Azərbaycan Dövlət Universitetində (indiki Bakı Dövlət Universiteti) yenidən yaradılmış Biofizika və molekulyar biologiya kafedrasına təyinat almışdır.

1979-cu ildən bu kafedrada əmək fəaliyyətinə başlayan R. Xəlilov assistent (1979-1984), dosent (1984-1994), professor (1994-2019), 2019-cu ildən indiyə qədər kafedra müdiri kimi fəaliyyət göstərir. R. Xəlilov 1992-ci ilin martında Moskvada D N170.01.01 ixtisaslaşdırılmış müdafiə şurasında "Ultranəövşəyi şüaların ali bitki hüceyrə membranlarına təsir mexanizmi" mövzusunda ekologiya və biofizika ixtisasları üzrə doktorluq dissertasiyası müdafiə edərək Rusiya Ali Attestasiya Komitəsi tərəfindən həmin ilin may ayında fizika-riyaziyyat elmləri doktoru alimlik dərəcəsinə layiq görülmüşdür. O, 1994-cü ildə professor elmi adını almışdır.

BDU-nun Biofizika və molekulyar biologiya kafedrasında professor Tofiq Məmmədovun rəhbərliyi ilə 80-ci illərdə geniş aspektdə biofiziki tədqiqatlar aparılırdı. Bu illərdə ali bitkilərin membran sistemlərinin (plazmatik, tilakoid və s.) quruluş və funksiyalarının tədqiqi problemləri professor R. Xəlilovun daha çox maraqlandırmışdır. O, elektrofizoloji üsullar ilə bitkilərdə ultranəövşəyi şüaların (xüsusilə onun UB-B oblastının) təsirinə membran mexanizmini aydınlaşdırmaq üçün mühüm tədqiqatlar aparmışdır. R. Xəlilov göstərmişdir ki, bitki hüceyrələrinin UB radiasiyanın təsiri zamanı endogen sensibilyator rolunu membranda lokalizə edilmiş xion molekulları oynayır. Xionların sensibilyator təsir mexanizmi bitki hüceyrələrində müxtəlif proseslərin fotoaktivasiyasına gətirən destruktiv reaksiyaların əsas təşəbbüsçüsü rolunu oynayan oksigenin fəal formalarının yaranmasının fotogenerasiyası ilə şərtlənir. Alınmış nəticələr UB-şüalanmanın ali bitkilərin membran sistemlərinə təsir mexanizminin dərk olunması üçün yeni yanaşmaya imkan verir. Bu biliklər bitkilərin məhsuldarlığı və əsas bioloji proseslərə UB-B - nin təsirlərini proqnozlaşdırılması üsullarının yaradılması üçün çox vacibdir.

Hazırda R. Xəlilov biofizika, radioekologiya, nanobiotexnologiya və ekoloji biofizika sahəsində maraqlı elmi-tədqiqat işləri aparır. O, (əməkdaşı A. Nəsimova ilə birlikdə), müxtəlif fiziki-kimyəvi metodların köməyi ilə bezi amillərin (ultranəövşəyi və qamma radiasiya) canlı sistemlərdə təsirinə molekulyar mexanizmini öyrənir. Professor R. Xəlilov bitki nümunələrində biogen mənşəli kristallik nanohissəciklərin stress amillərinin təsiri altında generasiya olunmasını aşkar etmiş və müəyyən etmişdir ki, müəyyən dozada ionlaşdırıcı qamma radiasiya bitkilərdə demir oksidi maqnit nanohissəciklərinin yaranmasına stimullaşdırıcı təsir göstərir (J. Biophysics, vol.56, N2, 2011; International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. V.7, 2015).

Daim elmi inkişafda olan alim Moskva Dövlət Universitetinin və Saarland Universitetinin (Almaniya) alimləri ilə birlikdə nanobiotexnologiya sahəsində müasir fiziki-kimyəvi üsullarla (EPR spektroskopiyası, Elektron Keçirici Mikroskopları, Messbauer spektroskopiyası, Polimeraza Zəncir Reaksiyası, flüoresensiya və s.) canlı sistemlər üzərində elmi tədqiqatlar aparır və öz elmi fəaliyyəti, mühüm elmi nəticələri bərərdə bir çox beynəlxalq konfrans və simpoziumlarda çıxışlar edir.

Professor R. Xəlilov biominerallaşma proseslərinin fundamental mexanizmlərini tədqiq etmiş, bioloji və model biominmetik sistemlərdə nanofazalı maqnit demir oksidlərinin yaranması hadisəsini və onların həyat fəaliyyəti proseslərindəki rolunu öyrənmişdir. R. Xəlilov və həmkarları tərəfindən canlı sistemlərdə



radiasiyanın və digər stres amillərinin təsirinə tədqiqi zamanı ali bitkilərdə və digər bioloji sistemlərdə nanofazalı demir oksidi maqnit hissəciklərinin biogen generasiyası hadisəsi ilə bağlı mühüm nəticələr əldə edilmişdir. O, stress amillərinin təsiri zamanı (qamma radiasiya, ultranəövşəyi şüalanma, temperatur, müxtəlif ətraf mühit çirklənmələri və s.) canlı sistemlərdə anomol maqnit hadisələrini müşahidə etmişdir. EPR metodu ilə aparılan araşdırmalarda R. Xəlilov stress zamanı canlı sistemlərdə yeni paramaqnit mərkəzlər aşkar etmiş və ilk dəfə olaraq onların demir oksidi maqnit nanohissəciklərinə mənsub olduğunu, biogen mənşəli maqnit nanohissəciklərinin (maqnetit və magnet) generasiyasını müəyyən etmiş və stress zamanı canlı sistemlərdə anomol maqnit xassələrinin ya-



Professor R.İ. Xəlilov və dos. A.N. Nəsimova məşhur alim, Nobel mükafatı laureatı Robert Betts Laughlin ilə birlikdə.

ranması mexanizmini aydınlaşdırmışdır. Rövşən Xəlilov hazırda alınmış nəticələrin ilkin diaqnostika və müalicə məqsədi ilə nanotibdə tətbiqi üzərində ciddi işləyir.

R. Xəlilov müəyyən etmişdir ki, maqnit xassələri bitkilərin növündən və onların yaşama şəraitindən asılıdır. O göstərmişdir ki, EPR signalının demir oksidi maqnit nanohissəciklərinin xarakterizə edən parametrləri (amplitud, signalın eni, g-faktor və s.) temperaturdan asılıdır və bu signal maqnit anizotropiyasına malikdir. Alınmış nəticələri tədqiqatçı-alim Messbauer və Keçirici Elektron Mikroskopu (KEM) metodları ilə təsdiq edilmişdir. Bioloji sistemlərdə demir oksidi maqnit nanohissəciklərinin formalaşmasının tədqiqi onların tibdə tətbiqinin öyrənilməsi üçün vacibdir: diaqnostikamın yeni effektiv vasitələrinin işlənilməsi, dərmanların ünvanlı çatdırılması üçün və s.

Həmçinin, Rövşən Xəlilov və əməkdaşları tərəfindən neftdə demir oksidlərinin maqnit nanohissəciklərinin müxtəlif fraktal əqreqlərinin meydana gəlməsi hadisəsi təcrübə və nəzəri yolla araşdırılmışdır.

R.İ. Xəlilov 400-dən artıq elmi əsər, 3 monoqrafiyanın, ali məktəblər üçün 3 dərsliyin müəllifidir. Alimin aldığı elmi nəticələr Web of Science, Clarivate analytics və Scopus elmmetrik bazalarına daxil olan bir çox nüfuzlu jurnallarda (The Lancet - İF 79.321; JAMA oncology - İF 31.777; Nature Medicine - İF 30.641; Journal Biosensors and Bioelectronics - İF 9.518; Journal TrAC Trends in Analytical Chemistry - İF 8.428; Bioinorganic Chemistry and Applications - İF 7.778; Nanomedicine - İF 5.307; Artificial Cells, Nanomedicine and Biotechnology - İF 5.24; International Journal of Biological Macromolecules - İF 4.784; Microorganisms - İF 3.86; Vacuum - İF 3.63 və s.) dərc olunub və AMEA-nın mühüm nəticələrində öz əksini tapmışdır.

Onun rəhbərliyi altında 10-a yaxın aspirant namizədlik dissertasiyalarını müdafiə etmişlər, o, həmçinin, 3 elmlər doktoru hazırlamışdır. Hazırda onlarla magistr və doktorant professorun rəhbərliyi altında elmi-tədqiqat işləri aparılır. R. Xəlilov tələbələrə müasir fiziki-kimyəvi biologiyanın əsaslarını öyrədir və "Biofizika", "Nanobiotexnologiya", "Membranologiya", "Tibbi-bioloji nanotexnologiya", "Ekoloji biofizika" və s. fənlər üzrə mühazirələr oxuyur.

İlk Azərbaycan biofiziklərindən biri, beynəlxalq elm aləmində özünəməxsus yeri olan məşhur alim 2021-ci ilin 27 mart tarixində Bakı Dövlət Universitetində Azərbaycan Respublikasında "Elm günü" nə

həsr olunmuş, təbiət və texnika elmləri üzrə "İlin alimi - 2020" müsabiqəsinin ən yüksək 5380 bal ilə qalibi olmuşdur. Onun "İlin alimi" kimi mötəbər bir zirvəyə yüksəlməsinin əsas səbəbi yüksək təfəkkürü, elmə olan vurğunluğu, işgüzarlığı, təşkilatçılığı, yerli və beynəlxalq nüfuzlu alimlərlə elmi əməkdaşlığı və biofizika elmində öz dəst-xətti olmasıdır.

Azərbaycanın elmi ictimaiyyəti arasında yüksək hörmətə malik olan Rövşən Xəlilov 2019-cu ildə Ukraynanın Droqobic Universitetinin fəxri doktoru seçilmişdir. 2017-ci ildən Beynəlxalq sistemdə çox tanınan "Birgə Ukrayna - Azərbaycan Beynəlxalq Nanobiotexnologiya və Funksional Nanosistemlər Tədqiqat və Təhsil Mərkəzi" -nin təsisçisi və rəhbəridir.

Professor Rövşən Xəlilovun elmi məlumat bazarındakı göstəricilərinə (mart, 2022) nəzər salaq:

- "Researchgate": RG Score - 37,17, h-indeks - 27, əsərlərinə istinadların sayı - 3339;
- "Google Scholar": h-indeks - 28, i10 - indeks - 50, əsərlərinə istinadların ümumi sayı - 4057;
- "ORCID": h-indeks - 22, əsərlərinə istinadların sayı - 2631;
- "PUBLONS": h-indeks - 19, əsərlərinə istinadların sayı - 1723;

Dostlarının və həmkarlarının dərin hörmətini qazınmış alim elmi-təşkilati və ictimai işlərdə də fəal iştirak edir. R. Xəlilov 1992-2001-ci illərdə Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının Rəyasət heyəti və Plenumunun üzvü olmuş, 1992-1995-ci illərdə isə AAK-ın Baş elmi katibi vəzifəsində çalışmışdır. O, bir sıra elmi şuraların və Dissertasiya şuralarının üzvü olmuşdur. Hazırda R. Xəlilov AMEA-nın Radiasiya Problemləri İnstitutunun Elmi şurasının və Dissertasiya şurasının üzvüdür.

O, ABŞ-da fəaliyyət göstərən Beynəlxalq Elektron Paramaqnit Rezonans Cəmiyyətinin üzvü; Azərbaycan Biofizika Cəmiyyətinin vitse-prezidenti; Beynəlxalq Elm, Təhsil, Mədəniyyət və İncəsənət Fondunun (SECA) Prezidentidir. Bundan başqa bir çox elmi jurnalların redaksiya heyətinin üzvüdür (Biomedical Nanotechnology, Almaniyada nəşr olunan Beynəlxalq "Deutscher Wissenschaftsherold German Science Herald" jurnalı və "Advances in Biology and Earth Sciences" jurnalı).

Elmi-pedaqoji fəaliyyəti dövründə R. Xəlilov Çin Xalq Respublikasının Şanxay şəhərində, Türkiyənin Ankara Universitetində mühazirələr oxumuş, Alman Akademik Mübadilə Xidmətinin (DAAD) keçirdiyi müsabiqənin qalibi kimi Almaniyanın Humboldt Universitetində, Saarland Universitetində elmi-tədqiqat işləri aparmışdır.

Gəlin bunlar haqqında düşünək

Pedaqoji etüd



Ənvər ABBASOV, Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutunun direktor müavini, Əməkdar müəllim

Məktəb barəsində hörmətlə danışmaq

Şagirdlərlə müxtəlif hazırlıq kurslarında məşğul olanlar kimlərdir? Onlar da məktəblərimizdə çiyin-çiyinə dərs deyən və işlədiyi məktəbin təsəvvürünü çəkmə müəllimlərimiz deyilmi? Onlar bir-birinin ardınca ali və orta ixtisas məktəblərinə daxil olan məzunlarımızın uğurlarının hansısa bir hazırlıq kursu tərəfindən özünün uğuru kimi qiymətləndirilməsinə necə dözürlər? Axı bu, ən azı özünün dövlət və xalq qarşısında missiyasını yerinə yetirən məktəblərimizin, eləcə də müəllimlərimizin zəhmətinin halal-halal nəticələrinə biganəlikdir. Məgər tam orta təhsilini başa vuran hər bir məktəblinin bir şəxsiyyət kimi inkişafı, formalaşması, insan olaraq yetişməsi əsas məqsəd deyilmi? Məktəblərimizin uşaqlara qayğısının, uşaqlarımızın məktəblərə olan məhəbbətinin təzahürü deyilmi? Şübhəsiz, bu belədir, həm də bir örnəkdir. Biz bu nümunədən nə qədər danışırsaq, onu bir o qədər şərtləndiririk, digər təhsilalanların nəzərində ucaldırıq. Məktəbə olan məhəbbəti artırır, bir az da gücləndiririk.

Mən bir dəfə də "müəllim haqqında ehtiyatla danışmaq" deyə hörmətli oxucularla fikirlərimi bölüşmüşdüm. Hec şübhəsiz, "məbəd", "müqəddəs yer", "insanlığın emalatxanası" adlandırılan məktəb barəsində də hörmət və ehtiramla danışmalıyıq. Bir insan olaraq boya-başa çatdırdığımız bu təhsil ocaqlarının möhtəşəmliyinə, ucaldığına inanmalı, onun alqatılılığını təmin olunmasına töhfələrimizi verməliyik. İstər valideyn kimi, istər müəllim kimi, istərsə də hər hansı bir həyat adamı kimi onu cəmiyyətimizin hər bir sahəsində qüdsiyyəti olan müqəddəs bir yer kimi daha inamla təqdir və təqdim etməliyik. Bu, bizim təkəvvətdə, müəllim kimi deyil, həm də bir insan olaraq vəzifəmizə çevrilməlidir.

Qlobal dünyanın tələbi

Heç kim heç kimə düşünmə demir, fikirləşməyi qadağan etmir. Əslində bu heç zamanımızın da tələbi deyil. Çünki qlobal dünya intellektual, intellektual isə düşünmək, özü də mobil və sürətli düşünməyi tələb edir. Biz də özümüzün təhsil quruculuğundakı addımlarımızda bu çağırışlara cavab verməyə çalışırıq. Təsəvvüf deyil ki, ölkəmizin təhsil siyasətində "yaddaş məktəbindən", "düşüncə məktəbinə" keçmək bir prioritet istiqamət olaraq fəaliyyətimizin əsasında dayanır. Düşündürən, uşaqlarla mükəllimə edən, onların dostuna çevrilən intellekt dərslərlərinin, dərslər vəsaitlərinin yaradılmasına çalışırıq. Odu ki, təhsilin bütün pillə və səviyyələri üçün hazırlanan məzun və tədris mexanizmlərində fokuslaşmış düşüncə, onun formalaşması əsas element kimi nəzərdə tutulur. Praktik fəaliyyətimizdə də bu, önəmli hesab edilir. Əlahəzrət həqiqət deyir ki, onu kütləviləşdirək, genişləndirək, müasir gündəmdə qırmızı xəttə çevirək. Uşaqlarımızın şəxsiyyətinə hörmət edək, onların yaşadıqları suallar aləminin səhrindən xəbərdar edək, düşünmək səlahiyyətini özünə qaytaraq.

Müəllimlər və valideynlər bu işdə daha çox məsuldurlar. Bu, tarixi bir missiya olsa da, bu gün daha çox müasirdir və bizdən həddindən artıq məsuliyyət tələb edir.

Uşaqların arzuları müqəddəsdir

Uşaqların arzuları suallar kimi qeyri-adi və müqəddəsdir. Böyüklərin sevdikləri qədər uşaqlar da arzularına bağlıdır, onların heyrətamiz gözəllikləri içərisində daha sərbəst və azad nəfəs alırlar. Onlar bu arzularında gələcəyin heyrətamiz gözəlliklərinə doğru can atırlar. Sevirilər, sevilirlər, daim öz duyğularının qəhrəmanlığında süslənirlər. Dünyanın həqiqətlərində maraqlı bir qeyri-adi adlı axtarırlar. Ən yüksək ali keyfiyyətlərin ən yüksək səviyyəsini istəyirlər. Ünsiyyətdə səmimiyyəti, yoldaşlıqda sədaqəti, dostluqda məhəbbəti sevirilər. Bizimlə yanaşı gedirlər. Lakin bizdən qabaqda irəliləyirlər. Bizdən daha çox zamanına bənzəyirlər. Onların bütün addımlarını risklərlə dolu bir cəsarətlilik izləyir. Bu addımlar bütün mənalarda uşaqların çətin-çətin enerjiyə, tükənməyən marağının, yorulmaq bilməyən fəaliyyətinin nəticəsi kimi meydana çıxır. Həmçinin bu maraqlı həyatın bütün sahələrində olan ən müasir yeniliklər stimullaşdırır. Biz istəsək də, istəməsək də bu realıqlar baş verir. Əksər halda uşaqlarımızı yeniliklərdən qorumağa, onların maraqlı dünyasına bir səd çəkməyə çalışırıq. Bu mümkün olmasa da, say göstəririk.

İnsanlığın naminə arzular həmişə təmiz və pak olmuşdur. Onları böyütmək, bəsləmək insan övladının müqəddəs vəzifəsidir. Öyrənmək, inkişaf etmək ardınca gedən uşaqlarımızın təsəvvürlərini böyümək yox, onların ardınca getmələrini dəstəkləməliyik. Onların şəxsiyyətində görünən hər hansı istedad qütblərinin parıldamasına, alovlanaraq şölənlənməsinə təkan verməliyik. Bu özümüzün dəyişməyimizlə, inkişaf etməyimizlə müşayiət olunsun belə, onu etməli, zəruri bir missiya kimi yerinə yetirməliyik.

Gəlin bunlar haqqında düşünək.



Ümumi təhsil müəssisələrində idman həftəsi

Martın 2-də Təhsil Nazirliyinin təşəbbüsü ilə ümumi təhsil müəssisələrində keçirilən “İdman həftəsi” layihəsi çərçivəsində Bakı şəhəri 269 nömrəli tam orta məktəbdə tədbir təşkil edilib.

Tədbirdə Təhsil, Gənclər və İdman nazirliklərinin nümayəndələri, tanınmış idmançılar iştirak edib.

Tədbir çərçivəsində “İdman həftəsi” layihəsinin proqramına uyğun olaraq

şagirdlərin iştirakı ilə nümunəvi çıxışlar, qol güləşi, basketbol idman növü üzrə yarışlar keçirilib, qaliblərə mükafatlar təqdim edilib.

Qeyd edək ki, şagirdlərin idmana olan marağının artırılması, sağlam həyat tərzinin təbliği məqsədilə “5 mart - Bədən Tərbiyəsi və İdman Günü” ərəfəsində ölkənin bütün ümumi təhsil müəssisələrində “İdman həftəsi” layihəsinin təbiiqinə başlanılıb.

4 mart tarixində davam edən layihə çərçivəsində tərtib edilmiş proqrama uyğun olaraq məktəblilərin iştirakı ilə gündəlik gimnastik hərəkətlər, maarifləndirmə, müsabiqələr, yarışlar, görüşlər, mükafatlandırma və digər tədbirlər təşkil edilib.

Layihə təhsilçilərinin sağlamlıqlarının möhkəmləndirilməsi, fiziki inkişafının təmin edilməsi, onlarda müsbət emosiyaların dayanıqlı olması, idman və bədən tərbiyəsinin inkişafı, bu sahədə kütləviyyənin təmin edilməsi istiqamətində təhsil sistemi qarşısında qoyulmuş hədəflər baxımından xüsusi əhəmiyyət kəsb edir.

“AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİ”

Qəzet 1934-cü ildən çıxır

Baş redaktor	Sarvan İbrahimov	538-21-55
Mühasibatlıq		539-67-74
Reklam və elanlar		539-20-77 (tel./faks)

Ünvan: AZ-1100, Bakı şəhəri, Mətbuat prospekti, 529-cu məhəllə 23 M, Mətbuat Evi, 5-ci mərtəbə

Qəzet “Azərbaycan müəllimi”nin kompüter mərkəzində yığılır və “Azərbaycan” nəşriyyatında çap olunur

Qəzet hər həftənin cümə günü çıxır

Bank hesabımız

Azərbaycan Beynəlxalq Bankı Şərifzadə filialı
Kodu: 805142 VÖEN: 9900001881
M/h: AZ 03 NABZ 0135010000000002944
S.W.I.F.T.: IBAAZAZ 2X

“Azərbaycan müəllimi” qəzeti redaksiyası
Hesab № AZ80 IBAAZ38060019443164986350
VÖEN: 1300397831

Lisensiyaya № 022327, İndeks: 0003, Tiraj 1399 Sifariş 674

Məsul nəvbətçi: O.Mustafayev

Etibarsız sayılır

Milli Aviasiya Akademiyası tərəfindən 2020-ci ildə Siyabova Səma Səfəil qızına verilmiş tələbə bileti itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Milli Aviasiya Akademiyası tərəfindən 2020-ci ildə Nasibova Afsana Faiq qızına verilmiş tələbə bileti itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 111 nömrəli tam orta məktəbi 30.06.2017-ci ildə bitirmiş Həşimov Taleh Həşim oğluna verilmiş E-004527 nömrəli orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti tərəfindən 2019-cu ildə Bayramlı Nazim Müşviq oğluna verilmiş C-041815 nömrəli bakalavr diplomunu və əlavəsi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

N.K.Krupskaya adına Bakı Kitabxanaçılıq Texnikumunu 1976-cı ildə bitirmiş Fətullayev Aslan Miri oğluna 1977-ci ildə verilmiş K-033494 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Abşeron rayon Xırdalan şəhər Texniki və təbiət fənləri təmayüllü 3 nömrəli məktəb-liseyi 2000-ci ildə bitirmiş Bağiyeva (Musayeva) Ülker Qurbanəli qızına verilmiş A-399336 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 284 nömrəli tam orta məktəbi 27.06.2012-ci ildə bitirmiş Quliyev Faiq Şahin oğluna verilmiş A-113685 nömrəli orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

N.Nərimanov adına Azərbaycan Dövlət Tibb İnstitutu tərəfindən 1984-cü ildə Şəfiyev Nofəl Məmmədseyid oğluna verilmiş internatura vəsiqəsi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət Aqrar Universiteti tərəfindən 2010-cu ildə Hacıyev Elvin Namiq oğluna verilmiş B-191594 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dənizçilik Balıq Sənayesi Texnikumu (indiki Azərbaycan Dəniz Kolleci) tərəfindən 1989-cu ildə Əliyev Məşədi Süleyman oğluna verilmiş HT-I-546204 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Dövlət Rabitə və Nəqliyyat Kolleci tərəfindən 2021-ci ildə Cəbrayılzadə Mədinə Zaur qızına verilmiş tələbə bileti itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Dövlət Rabitə və Nəqliyyat Kolleci tərəfindən 2021-ci ildə Abdolova Pərvanə Təbriz qızına verilmiş tələbə bileti itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Ağcabədi şəhər 9 nömrəli tam orta məktəbi 2020-ci ildə bitirmiş Ramazanov Samir Məmməd oğluna verilmiş E-327945 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 65 nömrəli tam orta məktəbin VIII sinfini 16.06.1998-ci ildə bitirmiş Kərimova Sürəyya Rahim qızına verilmiş B-132496 nömrəli səkkizillik təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

H.Zərdabi adına Kirovabad Dövlət Pedaqoji İnstitutu (indiki Gəncə Dövlət Universiteti) tərəfindən 1989-cu ildə Yunisov Mövlan Mirmalik oğluna verilmiş TB-I-089456 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Lənkəran rayon Liman şəhər 1 nömrəli tam orta məktəbi 2015-ci ildə bitirmiş Hüseyinli Fətəli Asəf oğluna verilmiş A-469708 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Dövlət Dəmir Yolu Liseyi tərəfindən (indiki Dəmir Yolu və Metropoliten üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzi) 2018-ci ildə Əlizadə Xankişi Əlixan oğluna verilmiş A-107732 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 32 nömrəli tam orta məktəbi 14.06.2021-ci ildə bitirmiş Ağakışiyev Adil Vüqar oğluna verilmiş E-357653 nömrəli orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Lənkəran şəhər 4 nömrəli humanitar təmayüllü məktəb-liseyi 1996-cı ildə bitirmiş Abdullayeva Nəzrin İlham qızına verilmiş A-053163 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan İnşaat Mühəndisləri İnstitutu tərəfindən (indiki Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universiteti) 1993-cü ildə

Musayev Qədir Rızalı oğluna verilmiş AB-I-035748 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 210 nömrəli tam orta məktəbi 14.06.2001-ci ildə bitirmiş Qədirov Fəqan Hafiz oğluna verilmiş 510819 nömrəli orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bərdə rayon Mirzalıbəyli kənd tam orta məktəbi 2017-ci ildə bitirmiş Alıxadə Nicat Yusif oğluna verilmiş E-042156 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Lerik rayon Qrand kənd tam orta məktəbi 2001-ci ildə bitirmiş Mustafayeva (Hüseynova) Səadət Rəis qızına verilmiş A-483633 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Salyan şəhər 8 nömrəli tam orta məktəbi 2003-cü ildə bitirmiş Allahverdiyeva Sürəyya Müseyib qızına verilmiş A-670132 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Goranboy rayon Qızılhacılı qəsəbə tam orta məktəbi 2009-cu ildə bitirmiş Orucov Pərviz Afəq oğluna verilmiş B-654095 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universiteti tərəfindən 2007-ci ildə Amanov Ruslan Baləğa oğluna verilmiş B-097709 nömrəli bakalavr diplomunu və əlavəsi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

2 nömrəli Bakı Baza Tibb Məktəbi tərəfindən 2001-ci ildə İmanova Mərziiyyə Əyyar qızına verilmiş AB-II-076307 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Lənkəran rayon Şirinsu kənd tam orta məktəbin IX sinfini 2021-ci ildə bitirmiş Şükürov Malik Eldəniz oğluna verilmiş C-577536 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 9 nömrəli tam orta məktəbi 27.06.2014-cü ildə bitirmiş Əhmədov Xankişi Arzu oğluna verilmiş A-294770 nömrəli orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 61 nömrəli tam orta məktəbi 21.06.2005-ci ildə bitirmiş Əbülfətov Aşqın Ələddin oğluna verilmiş B-193502 nömrəli orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Dövlət Universiteti tərəfindən 2019-cu ildə Cəfərzadə Fərid Bəşir oğluna verilmiş C-049283 nömrəli bakalavr diplomunu və əlavəsi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı 1 nömrəli Tibb Məktəbi tərəfindən 2005-ci ildə Orucova İlahə Əzizəyə qızına verilmiş BB-II-016975 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Qusar şəhər 6 nömrəli tam orta məktəbin axşam bölməsinin XII sinfini 1999-cu ildə bitirmiş Ağabalayev Zəvər Şəmsibala oğluna verilmiş A-323051 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tərtər şəhər 6 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 2015-ci ildə bitirmiş İmamquliyev Rəşad Məzahir oğluna verilmiş A-575530 nömrəli şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tərtər şəhər 2 nömrəli məktəb-liseyi 2001-ci ildə bitirmiş Axundov Bəhruz Muğan oğluna verilmiş A-484688 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 263 nömrəli tam orta məktəbi 24.06.2006-cı ildə bitirmiş Abbasova Aygün İbrahim qızına verilmiş B-287227 nömrəli orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 236 nömrəli tam orta məktəbin ümumi təhsil pilləsini 19.06.1996-cı ildə bitirmiş Hüseynov Oqtay Aslan oğluna verilmiş A-045469 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci tərəfindən 2015-ci ildə Salamzadə Aysel Azər qızına verilmiş AA-062270 nömrəli subbakalavr diplomunu itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Dövlət Rabitə və Nəqliyyat Kolleci tərəfindən 2021-ci ildə Səmədzadə Elmar Eldar oğluna verilmiş tələbə bileti itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Cəlilabad rayon Adnalı kənd tam orta məktəbi 1996-cı ildə bitirmiş Əliyev Nadir Yavər oğluna verilmiş 104093 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bərdə rayon Qaradəmirçi kənd tam orta məktəbi 1999-cu ildə bitirmiş Behbudov Vüsal Qnyaz oğluna verilmiş A-354002 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bərdə Dövlət İdarəetmə və Texnologiya Kolleci tərəfindən 2011-ci ildə İbrahimova Aygün Telman qızına verilmiş BB-II-112515 nömrəli subbakalavr diplomunu itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 287 nömrəli Zəkalar Liseyini 25.05.1994-cü ildə bitirmiş İsmayilov Mehman Vaqif oğluna verilmiş 969 nömrəli orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Ağdam rayon 78 nömrəli köçkün tam orta məktəbi 2007-ci ildə bitirmiş Gülməmmədova (Soltanlı) Zümrüd Əvəz qızına verilmiş B-425574 nömrəli orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 17 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 17.09.2018-ci ildə bitirmiş Məmmədov Rəşad Elşad oğluna verilmiş C-183888 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Gəncə Humanitar Kolleci tərəfindən 2008-ci ildə İsmayilova Gültəkin İlqar qızına verilmiş BB-II-085764 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Həydər Əliyev adına Azərbaycan Ali Hərbi Məktəbi 2004-cü ildə bitirmiş İsmayilov Samir Dəmir oğluna verilmiş A-147529 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Dövlət Rabitə və Nəqliyyat Kolleci tərəfindən 2019-cu ildə İsmayilova Türkanə Əsgər qızına verilmiş tələbə bileti itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tovuz rayon Hacallı kənd tam orta məktəbi 1998-ci ildə bitirmiş Əliyeva Nuriyyə Cahangir qızına verilmiş A-239365 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tovuz rayon Hacallı kənd tam orta məktəbi 2004-cü ildə bitirmiş Quliyeva Elnurə Rafiq qızına verilmiş B-036381 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tovuz rayon Hacallı kənd tam orta məktəbi 2009-cu ildə bitirmiş Bəşirzadə Nərimin Cabbar qızına verilmiş A-616715 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tovuz rayon Qaradaş kənd ümumi orta məktəbi 2010-cu ildə bitirmiş Süleymanova Gülnarə Şaiq qızına verilmiş A-011079 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

ALLAH RƏHMƏT ELƏSİN!

“Azərbaycan müəllimi” qəzetinin kollektivi iş yoldaşları Sevil Əbdülovaya atası

HÜSEYNQULU BABAYEVİN

vəfatından kədərliyini bildirir və dərin hüznə başsağlığı verir.

İdrak Liseyinin rəhbərliyi və pedaqoji kollektivi liseyin informatika müəllimi Əlinazim Mahmudzadəyə anası

ŞƏFİQƏ MAHMUDZADƏNİN

vəfatından kədərliyini bildirir və dərin hüznə başsağlığı verir.

İdrak Liseyinin rəhbərliyi və pedaqoji kollektivi liseyin müəllimləri Mınarə Zeynalova və Emilya Fərəcovaya ataları

AĞASI ƏLİYEVİN

vəfatından kədərliyini bildirir və dərin hüznə başsağlığı verir.

Bir olimpiadadan 15 medal



XVIII Beynəlxalq Jautikov Olimpiadasında uğur qazanan məktəblilərimiz

16-17 fevral 2022-ci il tarixlərində Qazaxıstanın Almatı şəhərində fizika, riyaziyyat və informatika fənləri üzrə onlayn XVIII Beynəlxalq Jautikov Olimpiadası (IZHO) keçirilib.

Məktəblilərimiz olimpiadada uğurla çıxış edərək 3 gümüş, 12 bürünc medal olmaqla, ümumilikdə 15 medal qazanıblar.

Qeyd edək ki, məktəblilərimiz 2006-cı ildən bu günədək sözügedən olimpiadada iştirak edərək 4 qızıl, 30 gümüş, 53 bürünc olmaqla ümumilikdə 87 medal qazanıblar.

İnformatika fənni üzrə beynəlxalq olimpiadalara hazırlıq prosesi "Azercell Telecom" şirkətinin dəstəyi ilə həyata keçirilir.

Rəqəmsal texnologiyalar, programlaşdırma



Müəllim, şagird və tələbələr XXI əsrin bacarıqlarına yiyələnirlər

lir. Görüşlərin əsas müzakirə mövzusu yeni sınıfların əlavə edilməsi, layihə çərçivəsində X sinif şagirdləri üçün ixtisaslaşdırılmış IT sınıflarının açılması, həmçinin hazırda layihəyə qoşulması nəzərdə tutulan məktəblərdə monitorinqlərin aparılması, informatika kabinetlərindəki infrastrukturun qiymətləndirilməsidir. Onu da qeyd edək ki, yeni

Əvvəlki səh.1

Elə Təhsil Nazirliyinin son illər həyata keçirdiyi çoxsaylı layihə və proqramların nəticəsidir ki, hazırda istər məktəblərimizdə, istərsə də ali təhsil müəssisələrində fənlərə, ixtisaslara yeni yanaşmalar, dünya təcrübəsini öyrənməklə, tətbiq olunan yeniliklər, eləcə də bütün bunların fonunda müəllimlərə qoyulan tələblər, müəllim hazırlığına artırılan diqqət nəticədə, təhsilimizin eləcə də yuxarıda sadaladığımız xüsusiyyətlərə malik gənclərin inkişafına birbaşa təsir edir. Bu gün bütün sahələrdə mütəxəssislərin İKT ilə işləmək və onlardan düzgün istifadə etmək bacarığına çox böyük önəm verilir. İnformasiya və kommunikasiya texnologiyaları hazırda ən önəmli sahələrdən biridir.

Budəfəki yazımızda Təhsil Nazirliyi və "Alqoritmika" beynəlxalq təhsil şirkətinin əməkdaşlığı çərçivəsində həyata keçirilən bir sıra layihələrdən söz açmaq istərdik.

Təhsilimizdə rəqəmsallaşma ilə bağlı ilk layihə

Rəqəmsallaşma, şagirdlərdə bununla bağlı sənədlərin formalaşması məqsədi ilə həyata keçirilən ilk genişmiqyaslı layihə "Rəqəmsal bacarıqlar"dır. Layihənin rəhbəri Nilufər Rəhimova bizimlə söhbəti zamanı bildirdi ki, əsas məqsəd təhsilalanların İKT bacarıqlarına dərindən yiyələnməsi, onların informasiya məkanında sərbəst və məqsədyönlü fəa-

liyyətinə nail olunması, rəqəbatqabiliyyətli, məntiqi və qeyri-standart düşüncə tərzinə malik şəxslər kimi formalaşmasının təmin edilməsidir. "Bu layihə 2017-2018-ci tədris ilindən Təhsil Nazirliyi və "Alqoritmika" beynəlxalq təhsil şirkəti tərəfindən həyata keçirilir. İnformatika fənninin tədrisini təkmilləşdirməklə layihə şagirdlərdə alqoritmik düşüncə, məntiqi tərəkür, layihə qurmaq bacarıqlarını inkişaf etdirir və proqramlaşdırmanın əsaslarını öyrədir".

Nilufər Rəhimova deyir ki, layihəyə böyük maraq var. Bakı, Sumqayıt, Gəncə, Şəki, Şirvan, Şamaxı, Lənkəran, Biləsuvar, Mingəçevir, Göyçay, Sabirabad, Şabran, Xaçmaz, Salyan, Yevlax və Şəmkir şəhər və rayonları üzrə 250 məktəbdə tətbiq olunur və 190 000-dən çox II-IX sınıflar üzrə Azərbaycan və rus bölmələrinin şagirdlərini əhatə edir. Layihə çərçivəsində fəaliyyət göstərən müəllimlərin sayı 1580-dən çoxdur. 2021-ci ildən layihə valideyn himayəsindən məhrum olmuş uşaqlar üçün tam orta məktəbləri də əhatə edir: "Layihə eyni zamanda şagirdlərə müasir texnologiya və rəqəmsal bacarıqları təcrübədə, həmçinin proqramlaşdırmanı öyrənməyə imkanlar yaradır. Layihə çərçivəsində təşkil olunan istər yerli, istərsə də beynəlxalq səviyyəli müsabiqə və tədbirlərdə şagirdlərimizin uğurlu çıxışları bizim qarşıya qoyduğumuz hədəfə çatmağımızı göstərir".

Layihənin 2022-2023-cü tədris ilində həm coğrafi, həm də müəllim və şagirdlərin sayı baxımından genişləndirilməsi məqsədilə məktəb direktorları ilə görüşlərin keçirilməsi diqqətdə saxlanı-

lən digər bir layihə ali təhsil müəssisələrində təhsil alan tələbələrə IT üzrə bilik və bacarıqlarını artırılması ilə bağlı kursların təşkilidir. Və ilkin olaraq IT kursları Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universitetində (ADNSU) təşkil olunub.

Cari ilin fevralın 15-də ADNSU-da "Code for future" adlı layihənin açılışı olub. Tələbələrə proqramlaşdırma sahəsində biliklərinin artırılması üçün layihənin kifayət qədər geniş imkanlar yaratdığı qeyd edən həmsöhbətimiz IT kurslarının (bootcamp) 2021-2022-ci tədris ilinin yaz semestrini əhatə edəcəyini deyir.

Kursda ADNSU-nun texniki ixtisaslarında bakalavriat səviyyəsi üzrə təhsil alan III və IV kurs tələbələri iştirak edirlər. 300 tələbəni əhatə edən kurslarda veb-tərtibatçılıq və sistem inkişafı üzrə tədris verilir: "Məqsəd tələbələrə "junior" səviyyədə, peşəkar mütəxəssis kimi yetişdirilməsidir. Tələbələrə bu kurs vasitəsilə öz biliklərini sistemləşdirməklə yanaşı, eyni zamanda IT sahəsində daha mükəmməl bilgilərə sahib olmaq, bacarıqlarını təkmilləşdirmək imkanı qazanacaqlar".

Gələcək müəllimlər üçün proqramlaşdırma üzrə təlimlər

Əməkdaşlıq çərçivəsində həyata keçirilən növbəti layihə gələcək müəllimlər üçün proqramlaşdırma üzrə təlimlərdir. Belə ki, Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti (ADPU) və Təhsil Texnologiyalar Mərkəzində "Alqoritmika" Beynəlxalq Riyaziyyat və Proqramlaşdırma Məktəbi ilə birgə "Gələcək üçün

Təlimlər tələbələrə nə verəcək?

Təşkil olunan təlimlərin əsas məqsədi ADPU-nun tələbələri arasında məktəblərdə informatika fənninin tədrisi üçün ixtisaslı kadrların hazırlanması, onlarda proqramlaşdırma, kodlaşdırma, o cümlədən bu kimi digər bilik və bacarıqların aşılanmasıdır.

Tələbələr may ayının sonunadək həftədə 3 dəfə olmaqla proqramlaşdırma bacarıqları üzrə, həftədə 2 dəfə olmaqla məktəb dərslərində əyani təcrübə keçəcəklər. Gənclərə "Alqoritmika" beynəlxalq məktəbinin təlimçiləri tərəfindən təlimin keçirilməsi də nəzərdə tutulub. Təlimlərin mövzusu və proseslə bağlı tələbələr üçün 2 onlayn sessiya və sorğu təşkil edilib. Eyni zamanda təlimlərin təşkili üçün "Alqoritmika" beynəlxalq məktəbinin ali təhsil müəssisəsinin müvafiq kafedraları ilə birgə razılaşdırılmış təlim modulunu hazırlanıb.

Onu da qeyd edək ki, layihə çərçivəsində ADPU və Təhsil Texnologiyalar Mərkəzində informatika kabinetləri yaradılaraq ən müasir kompüter və digər zəruri texniki avadanlıqlarla təchiz edilib. Bu da öz növbəsində təhsilalanların ehtiyacları üçün münasib olan sürətli və təhlükəsiz internetə çıxışının təmin olunmasına şərait yaradır.

Yeter ki, istək olsun...

Təşkil olunan təlim və kurslar gənclərimiz üçün geniş imkanlar açır. Əminik ki, reallaşdırılan bu layihələr onların informatika, proqramlaşdırma sahəsində



tədris ilində layihənin əlavə olaraq 150-dən çox yeni məktəbi əhatə edəcəyi və yeni regionlar üzrə coğrafi baxımdan iki dəfə genişləndirilməsi planlaşdırılır.

Təhsil Nazirliyinin təşəbbüsü ilə IT kurslarına başlanılıb

Təhsil Nazirliyinin təşəbbüsü ilə əməkdaşlıq çərçivəsində həyata keçiri-

lən digər bir layihə ali təhsil müəssisələrində təhsil alan tələbələrə IT üzrə bilik və bacarıqlarını artırılması ilə bağlı kursların təşkilidir. Və ilkin olaraq IT kursları Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universitetində (ADNSU) təşkil olunub.

Cari ilin fevralın 21-dən təşkil olunan təlimlərdə ixtisaslı kadrların hazırlanması, onlarda proqramlaşdırma, kodlaşdırma, o cümlədən bu kimi digər bilik və bacarıqların aşılanmasıdır.

ixtisaslı kadrlar kimi yetişməsinə, müasir dövrün tələblərinə uyğun bilik, bacarıq, sənaye və təcrübəyə malik mütəxəssis kimi özlərini tanıtmada mühüm rol oynayacaq.

Yeter ki, gənclərimiz öyrənməkdə istekli olsunlar, yaradılan imkan və şəraiti maksimum dəyərləndirməyi bacarsınlar.

Samirə KƏRİMOVA