



Daha 2 ali təhsil müəssisəsi yüksək standartlara cavab verən şəraitdə

Prezident İlham Əliyev: “Biz qara qızıl kapitalını insan kapitalına qoyuruq”

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev mayın 1-də Bakının Səbail rayonunun Bibiheybət qəsəbəsində inşa olunmuş SOCAR-ın Bakı Ali Neft Məktəbinin yeni kampusunun açılışında iştirak edib. Dövlət Neft Şirkətinin prezidenti Rəvnəq Abdullayev və Bakı Ali Neft Məktəbinin rektoru Elmar Qasımov dövlət başçısına görülən işlərlə bağlı məlumat veriblər. Bildirilib ki, təhsil kompleksi xüsusi dizaynla yüksək standartlar səviyyəsində, dünyanın tanınmış universitetlərinin təcrübəsinə əsaslanaraq ən son texnoloji nailiyyətlərlə inşa olunub. Əsas korpusdakı tədris binasının

da istismara verilən mühazirə zalları və məşğələ otaqları ən müasir avadanlıqla, o cümlədən multimedia vasitələri, internetlə təchiz olunub. Təhsil ocağının kitabxanasında 100 nəfərlik oxu və dövrü mətbuat zalı, 40 nəfərlik kompüter zalı, təlim otaqları və elektron kitab verilişi zonası yaradılıb. Tədris laboratoriyalarındakı cihaz və avadanlıq Almaniyanın “Gunt” və “Lukas nulle” şirkətlərinin istehsalıdır. Tələbələr onların vasitəsilə tədris olunan fənlər üzrə tədqiqat işlərini yerinə yetirərək hesabatlar hazırlayırlar.

Azərbaycanda fəaliyyət göstərən transmilli şirkətlərin bir çoxunun im-

kanları mütəxəssis hazırlığına cəlb edilib. Belə ki, “ABB” şirkəti kampusda inteqrasiya edilmiş idarəetmə və təhlükəsizlik laboratoriyasını, “Schneider Electric” şirkəti qəza hallarının idarəedilməsi və avtomatlaşdırılması laboratoriyasını, “AVANDSIS group” və “Schneider Electric” şirkətləri birlikdə avtomatik sistemlərin elementlərini və proqram təminatını, “Emerson process management” şirkəti isə nəzarət-ölçmə və idarəetmə laboratoriyasını Bakı Ali Neft Məktəbinə hədiyyə ediblər.

⇒Ardı səh.2



Təhsil Nazirliyi hesabat verdi

Hesabatlılıq həm dövlət, həm də özəl strukturların qarşısında dayanan əsas öhdəliklərdən biridir. Təhsil Nazirliyi bu həftə 2016-cı ildə görülən işlərə dair hesabat verməklə prosesi artıq ənənəyə çevirir. Ötən il olduğu kimi, builki hesabat tədbiri də interaktiv formada keçirilməklə, ictimaiyyətin rəyi, çağırışları, təqdimatları dinlənilib, suallar müvafiq olaraq cavablandırılıb.

Hesabatda diqqətə alınan ilk məsələ, şübhəsiz ki, təhsilin keyfiyyəti- dir. Belə ki, 2016-cı ildə IX və XI sinif buraxılış imtahanlarında, eləcə də

ali təhsil müəssisələrinə qəbul imtahanında məqbul qiymət alanların çəkisi artıb. Beləliklə, IX sinifdə son 5 ildə orta hesabla 17 faiz, XI sinifdə ötən illə müqayisədə 2 faiz artım qeydə alınıb.

Diqqət çəkən məqamlardan biri də odur ki, bütün ölkə üzrə qeydə alınan həmin artımda həm də əvvəlki ildə uğursuz nəticə göstərən rayonların da payı var. Hər bir rəqəmin arşadılması və səbəblərin aradan qaldırılması prinsipi ilə işləyən Təhsil Nazirliyi 2015-ci il IX sinif buraxılış imtahanında aşağı nəticə göstərən rayonlarda

müşahidə edilən problemlərin aradan qaldırılması istiqamətində iş aparıb. Həmin fəaliyyətin nəticəsi olaraq 2015/2016-cı tədris ilinin IX sinif buraxılış imtahanında Astarada 22, Ağcabədidə 15, Sabirabadda 14, Masallıda 11, Cəlilabad və Saatlı rayonlarında 9 faizlik artım müşahidə olunub.

Tədqiqatyönümlü fəaliyyət sadəcə buraxılış imtahanları ilə məhdudlaşmayıb. Təhsilin keyfiyyətinə mənfi təsir edən amilləri tapmaq və onun qarşısını almağa yönəlik araşdır-

malardan biri VI sinif şagirdlərini əhatə edib. Bakı şəhərində olan məktəblərdə milli qiymətləndirmə həyata keçirilib və şagirdlərin biliyinin ölçülməsi ilə yanaşı, müqayisələr aparılıb. Həmin araşdırmada mütləq qiymətləndirmə yanaşması əvəzinə, müqayisəli qiymətləndirmə yanaşması tətbiq edilib. 31678 şagirdin iştirakı ilə həyata keçirilən milli qiymətləndirmənin nəticələri ilə bağlı şagird və valideynlər məlumatlandırılıb.

⇒Ardı səh.6

UNEC beynəlxalq səviyyəli ilk imza atıb

UNEC beynəlxalq səviyyəli ilk imza ataraq, dünyaca məşhur “Science Slam” elm müsabiqəsini təşkil edib. İdeya müəllifi alman Qreqor Benin olan və ilk dəfə 2006-cı ildə Almaniyanın Darmstadt şəhərində təşkil edilən yarışa bu günə kimi Böyük Britaniya, Rusiya, Ukrayna və Türkiyə qoşulub. Dünya üzrə 6-cı ölkə olaraq Azərbaycanda, UNEC-də təşkil edilən müsabiqənin əsas fəlsəfəsi - həyatımızın ayrılmaz hissəsi olan elmi informasiyalarla dolu, anlaşılmayan termin və formullarla deyil, tam fərqli üslubda, bilinən elmə fərqli prizmadan baxaraq populyarlaşdırmaqdır.

Qeyd edək ki, mayın 4-də

UNEC-də təşkil edilən müsabiqənin final mərhələsində universitetin rəhbərliyi, müəllim-professor heyəti və tələbələrə yanaşı, Təhsil Nazirliyinin və Elmin İnkişaf Fondunun rəsmiləri, millət vəkili, təhsil ekspertləri, ictimaiyyət nümayəndələri iştirak ediblər.

Final mərhələsinin açılışında çıxış edən UNEC-in rektoru, professor Ədalət Muradov qeyd edib ki, Azərbaycanda ilk dəfə təşkil edilən Beynəlxalq “Science Slam” elm müsabiqəsi elmin inkişaf strategiyası baxımından intellektual potensialın möhkəmlənməsinə töhfə verəcək.

⇒Ardı səh.2

“Ən yaxşı təqdimat” müsabiqəsinin qalibləri mükafatlandırılıb

Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 94-cü ildönümünü münasibətilə məktəblilər arasında keçirilən “Ən yaxşı təqdimat” müsabiqəsinin qalibləri müəyyənləşib. “Gülüstan” sarayında təşkil edilən tədbirdə müsabiqəyə qatılan və uğur qazanaraq adını qaliblər cərgəsinə yazdıran şagirdlər mükafatlandırılıb.

Ümumi təhsil məktəblərinin IX-XI sinif şagirdləri arasında keçirilən təqdimat müsabiqəsi bir neçə qurumun - Təhsil Nazirliyi, Heydər Əliyev Fondu, Yeni Azərbaycan Partiya-

sı, Nəqliyyat, Rabitə və Yüksək Texnologiyalar Nazirliyi, Azərbaycan Təhsil İşçiləri Azad Həmkarlar İttifaqı Respublika Komitəsinin təşkilatçılığı ilə baş tutub.

Təqdimetmə mərasimindən öncə rəhbər təhsil işçiləri Fəxri xiyabana gələrək ümummilli lider Heydər Əliyevin məzarını ziyarət edib, abidəsi önünə gül dəstələri qoyublar. Görkəmli oftalmoloq alim, akademik Zərifə xanım Əliyevanın da xatirəsi yad olunub, məzarı üzərinə gül dəstələri düzülüb.

Tədbirdə çıxış edən təhsil naziri Mikayıl Cəbbarov ulu öndər Heydər Əliyevin təhsil sisteminin və bütövlükdə Azərbaycanın inkişafında rolundan danışdı: “Qeyri-adi idarəetmə istedadına malik olan ümummilli lider Azərbaycana rəhbərlik etdiyi dövrlərdə sosial-iqtisadi inkişafın və ictimai-siyasi sabitliyin təminatçısı olub. Ən ağır vaxtlarda Azərbaycan xalqını böyük təhlükələrdən xilas edib. Heydər Əliyev təhsilimizin inkişafına da böyük diqqət və qayğı göstərmiş. Bu səhənin cəmiyyətdə rolunu, uşaqların

şəxsiyyət kimi formalaşmasında əhəmiyyətini daim yüksək qiymətləndirən dahi şəxsiyyətin dəyərli ideyaları təhsil islahatlarının əsas istiqamətlərini müəyyənləşdirib. Məhz ulu öndərin tövsiyələri əsasında təhsil sisteminin inkişaf proqramı hazırlanıb”.

M.Cəbbarov qeyd edib ki, ümummilli lider Heydər Əliyevin təhsil fəlsəfəsi bu gün də öz bəhrəsini verir və təhsilin bütün səviyyələrində uğurların əsasını təşkil edir.

⇒Ardı səh.3

“Golden Byte”ın qızılını qazananlar

Tələbələrin ideyaları startaplara çevrilir



Məlum olduğu kimi, Ukraynanın paytaxtı Kiyev şəhərində “Golden Byte” IX Beynəlxalq İT Çempionatının ölkələrarası final mərhələsi keçirilib. Azərbaycanın və Ukraynanın Təhsil nazirliklərindən, Kiyev Şəhər Administrasiyasının dəstəyi ilə keçirilən müsabiqəyə təqdim olunmuş layihələri Ukraynanın və dünyanın ən böyük İT şirkətlərinin nümayəndələri qiymətləndiriblər. Çempionatın final mərhələsinə dünyanın 10 ölkəsindən innovativ layihələr təqdim olunub. Tədbirin təşkilatçısı kimi artıq 10 ildir ki, STEP IT Academy çıxış edib. 300-dən artıq ən güclü komandalar 20 000 ABŞ dolları həcmində hədiyyə fondu uğrunda mübarizə aparıb. Müsabiqədə ilk dəfə iştirak edən azərbaycanlı tələ-

bələr 6 nominasiya üzrə öz layihələrini təqdim ediblər. Tələbələrimiz yarışdan iki qızıl və iki bürünc medalla qayıdıblar. Təmsilçilərimizdən Vaqif Rüstəmov “Character Design”, Elvin Cuvarov, Orxan Qədirov isə “WEB Design” nominasiyaları üzrə I yerə layiq görüldülər. “Startup Challenge” nominasiyası üzrə 3-cü yer qalibləri Əsəd Yusubov, Nicat Cavadov (“JavaSet” komandası), “Internet of Things” nominasiyası üzrə Tural Səlimli, Məmməd Kərimli və Fəhmin Zakirli (“Savefy” komandası) olub. Qeyd edək ki, qaliblərdən Vaqif Rüstəmov ölkəmizdə 6 aydır ki, fəaliyyətdə olan İT Step Akademiyasının tələbəsidir.

⇒Ardı səh.8

Bu sayımızda

Kitabın günü olmurmu?

⇒səh.5

Fariz Əhmədov: “İxrac kadrları qeyri-neft sektorunun inkişafına böyük dəstək olacaq”

⇒səh.7

Son 5 ildə Texas ştatından ilk imza atan azərbaycanlı doktorant

⇒səh.9

Riyaziyyat fənninin tədrisində yeni yanaşmalar

⇒səh.11

Biz çempionuq

⇒səh.14

İngilis dilini öyrənənlər üçün dərs nümunələri



LearnEnglish

Myths and legends – Central/Northern Asia (the Himalayas)

by Russell Evans

You are going to read about the Yeti from the mountains between India and Tibet.

Activity 1

Before you read, decide which word goes with which meaning.

1. ape	2. claws	3. evidence	4. footprints
5. naughty	6. snowman	7. snowy	

- a large animal like a monkey without a tail
- a man made of snow
- cold and with lots of snow around
- doing bad things for fun
- good reasons for thinking something is true
- strong sharp nails that some animals have on their feet or hands
- the patterns animals and people make with their feet when they walk

The Yeti

A The Yeti is sometimes called the 'Abominable Snowman', People think it lives high up in the snowy mountains of Tibet and Nepal, near Mount Everest.

B It looks a little bit like a giant ape or bear. It has long arms and it walks on its back legs. It has sharp claws and teeth. It's very big. People think it is between two and three metres tall and weighs as much as 230kg. Some people say the Yeti smells very bad.

C Local people sometimes tell their children scary stories about the Yeti to stop them being naughty. 'Don't go walking alone in the mountains or the Yeti will get you!'

D People in other countries first started hearing stories about the Yeti in 1832. Then, in the 1950s, Since then, hundreds of people have said that they've seen a Yeti or Yeti footprints, but it is interesting that no one has been able to catch a Yeti, or take a good photo of one.

E They think people actually saw bears or the footprints of bears or other large animals. The scientists are waiting for better evidence before they decide if the Yeti is real or not. But one thing is for sure: people will keep on looking for the Abominable Snowman!

Activity 2

The text has five paragraphs, A to E. One sentence or clause (a phrase containing a subject and a verb) has been taken out of each paragraph. Which sentence or clause matches the gap in each paragraph?

- It has thick white or grey fur to keep it warm.
Paragraph
- Others say that if you see a Yeti, you will die!
Paragraph
- Some scientists have another answer to the Yeti question.
Paragraph
- lots of people started going to the mountains to look for the Yeti.
Paragraph
- which means 'the very bad snowman'.
Paragraph



© Hannah Eaton/British Council

Activity 3

Complete the sentences with a word from the box.

catch	evidence	legs	scary	snowy
-------	----------	------	-------	-------

- The Yeti makes its home in high, places.
- Its arms are long and it uses its back to walk.
- When local people want their children to behave, they tell them stories about the Yeti.
- Although lots of people say they have seen a Yeti, it has not been possible to one.
- Before scientists make up their minds, they need to see better

Activity 4

Look at these phrases from the story. They all help us to describe someone or something.

*It looks a little bit like a giant ape or bear.
It has sharp claws and teeth.
It's very big.*

Describe these animals using the words in the box.

big	black	bright	ears
grey	legs	lion	sharp
small	soft	tail	yellow

Cat: It's quite It has fur and big eyes, but it also has very claws and teeth.

Elephant: It's and It has very large

Monkey: It has a long and long arms and It's good at climbing trees.

Mouse: It has a very long tail and small, eyes. It looks like a small rat.

Tiger: It looks like a, but its fur is and

Activity 5

Are there any strange, scary animals in your country? Are they real? Do you think it's a good idea to tell children scary stories to stop them being naughty?

Activity 4
Cat: small, soft, sharp; Elephant: big/grey (either order), ears; Monkey: tail, legs
Mouse: bright; Tiger: lion, yellow/black (either order)

Activity 3
1. snowy; 2. legs; 3. scary;
4. catch; 5. evidence

Activity 2
1. B; 2. C; 3. E;
4. D; 5. A

Activity 1
1. a; 2. f; 3. e; 4. g;
5. d; 6. b; 7. c

Answers

To find more English language activities visit
www.britishcouncil.org/learnenglish

Send your feedback to learnenglishprint@britishcouncil.org

© British Council 2017