

8 NOYABR ZƏFƏR GÜNÜDÜR

Təhsil millətin gələcəyidir!

İsmayilov

Heydər Əliyev



AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİ

Azərbaycan
Respublikasının
Elm və Təhsil
Nazirliyinin orqanı



8 noyabr 2025-ci il

№42 (9148)

www.muallim.edu.az

muallim@media.edu.az

QARABAĞ AZƏRBAYCANDIR!

**İşğal olunmuş
torpaqlarımızın hamısı
azad edilməlidir**



“BİZ öz torpaqlarımızın bir qarışını belə heç vaxt Ermənistana verməyəcəyik, – bunu onlar bilməlidirlər. İşğal olunmuş torpaqlarımızın hamısı azad edilməlidir, respublikamızın ərazi bütövlüyü bərpa olunmalıdır, – bunu onlar bilməlidirlər... Mən bu gün bir də bəyan edirəm ki, biz məsələnin sülh yolu ilə həll olunmasının tərəfdarıyıq. Mən bunu Kiyevdə də, Parisdə də, Moskvada da bəyan etdim, bu gün burada da bəyan edirəm. Ancaq eyni zamanda Azərbaycanın dövlət müstəqilliyini qorumaq, ərazi bütövlüyünü bərpa etmək, sərhədlərinin toxunulmazlığını təmin etmək üçün bizim güclü ordumuz olmalıdır. Ordu güclənməlidir, xalqımız orduya yardım etməlidir. Gənclər gedib orduda sədaqətlə xidmət etməlidirlər, hərə öz vətəndaşlıq borcunu, orduda xidmət etmək borcunu verməlidir. Ordunun güclənməsi, inkişaf etməsi Azərbaycan dövlətinin müstəqilliyinin əsas zəmanəti, əsas təminatıdır”.

Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 2 aprel 1997-ci ildə Kəlbəcər rayonunun Ermənistan silahlı qüvvələri tərəfindən işğalının 4-cü ildönümü ilə əlaqədar Nərimanov rayonundakı yataqxanada məskunlaşmış Kəlbəcər qaçqınları ilə görüşündəki nitqindən

**Bu gün burada qaldırdığım
Bayraq burada əbədi dalğalanacaq
və biz burada əbədi yaşayacağıq**

“ Bu gün tarixi bir gündür. Bu gün Xankəndi şəhərinin mərkəzi meydanında Azərbaycan Bayrağı qaldırıldı. Bu münasibətlə bütün Azərbaycan xalqını ürəkdən təbrik edirəm.

Düz 20 il bundan əvvəl Azərbaycan xalqı mənə böyük etimad göstərərək prezident seçkilərində Prezident vəzifəsinə seçmişdir. O vaxt doğma xalqıma müraciət edərək söz vermişdim ki, Azərbaycan xalqının və Azərbaycan dövlətinin milli maraqlarını müdafiə edəcəyəm, Azərbaycanın ərazi bütövlüyünü qoruyacağam. Konstitusiyaya və “Qurani-Kərim”ə əl basaraq and içmişdim. Şadam ki, son 20 il ərzində verdiyim bütün vədlər, qarşıma qoyduğum bütün vəzifələr icra edildi.

Bu gün bütün Azərbaycan xalqı ürəkdən sevinir, bütün Azərbaycan xalqı “Allaha şükür” deyir. Bu günü biz 30 ildən çox gözləmişdik. Ancaq hər birimiz, əminəm və inanırıq ki, bu gün gələcək.

İyirmi il bundan əvvəl Prezident kimi öz vəzifə borcunu yerinə yetirməyə başlayanda qarşıma bir nömrəli vəzifə qoymuşdum ki, Azərbaycan Bayrağı o vaxt işğal altında olan bütün ərazilərdə, bütün torpaqlarda, bütün şəhər və kəndlərdə qaldırılsın.

Əziz həmvətənlər, bu meydanda bu gün durmaq böyük xoşbəxtlikdir, böyük fərəhdir, qürur mənbəyidir. Mən qürur hissi ilə Azərbaycan Bayrağını bu gün qaldırmışam və doğma xalqıma bir daha demək istəyirəm ki, biz bu Qələbəyə layiqik. Azərbaycan xalqı bu Qələbəni öz qanı, canı bahasına əldə etmişdir. Bu gün burada qaldırdığım Bayraq burada əbədi dalğalanacaq və biz burada əbədi yaşayacağıq. Qarabağ bizimdir, Qarabağ Azərbaycandır!”



**Prezident İlham Əliyev 2023-cü il oktyabrın 15-də Xankəndi şəhərində
Azərbaycan Respublikasının Dövlət Bayrağını ucaldıb**



“Azərbaycan vətəndaşları, Azərbaycan gəncləri bizim zəngin tariximizi bilməlidirlər”

Prezident İlham ƏLİYEV:

“Əminəm ki, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası, Azərbaycan alimləri bundan sonra da ölkəmizin uğurlu inkişafına öz töhfələrini verəcəklər”

Prezident İlham Əliyev noyabrın 3-də Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının 80 illik yubileyində çıxışında ölkə alimləri və ictimaiyyəti qarşısında bir sıra mühüm vəzifələr qoyub və və-cib mesajlar verib.



Azərbaycan dilinin saflığının qorunması hər bir Azərbaycan vətəndaşının işi olmalıdır

Azərbaycan dili çox zəngin dildir. Bu gün 50 milyondan çox insan üçün Azərbaycan dili ana dilidir. Ancaq təmiz, saf, ədəbi Azərbaycan dilinin qoruyucuları bizik – müstəqil Azərbaycan dövləti. Mən azərbaycanlıların yaşadıkları müxtəlif bölgələrdə vəziyyətlə müntəzəm surətdə olaraq tanış oluram, diqqətdə saxlayıram, lazımı tədbirlər görürəm. Görürəm ki, bəzi yerlərdə bizim ədəbi dilimiz digər ölkələrdə yaşayan azərbaycanlılar arasında itirilir. Daha çox məişət dili kimi istifadə olunur, xarici kəlmələrlə dolu olur. Ona görə biz öz dilimizi qorumasaq, dilimizi təmiz, saf saxlamasaq, onda yavaş-yavaş dilimizi itirə bilərik. Hər bir millət, hər bir xalq üçün onun Ana dili onun milli mənsəbiyyətinin əsas amilidir və bu istiqamətdə bütün ictimai fəallar, bütün ictimaiyyət bir nöqtəyə vurmaldır. Bizim dilimiz qədimdir. Yenə də deyirəm, 50 milyondan çox insan üçün Ana dilidir, çox zəngindir və xarici kəlmələrə ehtiyac da yoxdur. Düzdür, beynəlxalq leksikon var və hər birimiz bu leksikondan istifadə edirik. Amma əgər Azərbaycan dilində əzəli bir kəlmə varsa, başqa dildən kəlməni gətirib əvəzləmək nə məqsəd daşıyır? Bu, ya səhvdir, ya təxribatdır. Hər ikisi də qəbul edilməzdir. Azərbaycan dilinin saflığının qorunması hər bir Azərbaycan vətəndaşının işi olmalıdır. Yəni, dövlət, alimlər, dilçilər, yazıçılar, şairlər, jurnalistlər, siyasətlə məşğul olanlar bu məsələyə çox böyük diqqət verməlidirlər.

Ulu Öndər Heydər Əliyev hər zaman Azərbaycan alimlərini dəstəkləmək üçün öz söylərini əsirgəməirdi

Ulu Öndər Heydər Əliyev hər zaman Azərbaycan alimlərini dəstəkləmək üçün öz söylərini əsirgəməirdi. Hələ ötən əsrin 70-ci illərində onun rəhbərliyi ilə Akademiyanın fəaliyyəti təkmilləşdi, bir neçə yeni elmi-tədqiqat institutu yaradıldı, elmin inkişafına böyük vəsait ayrılırdı. Faktiki olaraq bu siyasət müstəqillik illərində də davam etdirilirdi. Ulu Öndərin təşəbbüsü ilə keçən əsrin 70-ci illərindən başlayaraq yüz minlərlə Azərbaycan gənci o vaxt Sovet İttifaqının aparıcı ali məktəblərinə göndərilmişdir və beləliklə, ölkəmizdə intellektual po-

tensial daha da güclənmişdir. Eyni siyasəti biz müstəqillik illərində də aparırıq. Bu gün də on minlərlə Azərbaycan gənci artıq dünyanın aparıcı ali məktəblərinə ezam olunur. Onların böyük əksəriyyəti oxuyub Vətənə qayıdırlar və beləliklə, ölkəmizin inkişafına öz dəyərli töhfələrini verirlər... Son on il ərzində Azərbaycan elminə ayrılan vəsait iki dəfədən çox artmışdır. Mənim prezidentlik dövrümdə də bu istiqamətdə, yəni, Azərbaycan elminin inkişafına göstərilən diqqət Ulu Öndərin siyasətinə uyğun şəkildə aparıldı.

Bugün əsas vəzifələrdən biri texnoloji inkişafdır

Artıq hər kəs görür və bilir ki, hər bir ölkənin inkişafını təbii resurslar yox, məhz cəmiyyətin intellektual potensialı, texnoloji inkişaf, elmin inkişafı müəyyən edir. Yəni, təbii resurslar bizim üçün sadəcə olaraq bir vəsitədir, bir imkandır ki, biz təbii resursların ixracından əldə etdiyimiz vəsaiti insan kapitalına yönəldək, texnoloji inkişafa yönəldək ki, gələcəkdə bizim inkişafımız dayanıqlı olsun.

Hər kəs yaxşı bilir ki, təbii sərvətlər tükənən sərvətlərdir, gec-tez tükənəcək. Tükənməz sərvət isə intellektual potensialdır, amma o halda əgər buna sərmayə qoyularsa. O sərmayəni dövlət qoymalıdır. Ölkənin elm ictimaiyyəti, alimlər bu istiqamətdə öz söylərini göstərməlidirlər. Ona görə bu gün əsas vəzifələrdən biri texnoloji inkişafdır.

Kibertəhlükəsizliklə bağlı həm dövlət, həm Azərbaycanın elm ictimaiyyəti birgə işləməlidir

İndi dünyada kiberhücumlar geniş vüsət alıb. Azərbaycan da bu hücumlara bu il məruz qalmışdır və Kibertəhlükəsizlik Mərkəzinin yaradılması vaxtında atılmış addımdır. Biz beynəlxalq tərəfdaşlarla, bu sahədə böyük təcrübəyə

malik olan şirkətlərlə çox geniş proqramlar üzərində işləyirik ki, özümüzü maksimum dərəcədə qoruya bilək, müdafiə edə bilək... Ona görə kibertəhlükəsizliklə bağlı həm dövlət, həm Azərbaycanın elm ictimaiyyəti birgə işləməlidir.

Müstəqil Azərbaycanın tarixini tədqiq edən, təbliğ edən bir çox əsərlərə ehtiyac var

Bizim zəngin tariximiz əfsuslar olsun ki, Ermənistan tərəfindən, erməni diasporu tərəfindən uzun illər ərzində təhrif edilmişdir və bu istiqamətdə bizə qarşı aparılan təbliğat bu gün də dayanmır. Ona görə bunun qabağına biz öz həqiqətlərimizi qoymalıyıq. Bu barədə mən 10 il bundan əvvəl Akademiyanın 70 illiyində danışmışam. Bu gün də bu barədə danışmaq istəyirəm ki, biz öz tariximizi tədqiq və təbliğ etməliyik. Azərbaycan vətəndaşları, Azərbaycan gəncləri bizim zəngin tariximizi bilməlidirlər... Biz öz tarixi torpaqlarımıza qayıtmalıyıq, tanklarla yox, avtomobillərlə qayıtmalıyıq. Bunu etmək üçün, əlbəttə ki, əsas vəzifə dövlətin üzərinə düşür. İctimai təşkilatlar və eyni zamanda, Azərbaycan alimləri, mən bilirəm və izləyirəm ki, bu istiqamətdə bir çox elmi əsərlər yaradılıb. Onların sayı daha çox olmalıdır. Həm elmi əsərlər, sərgilər, təqdimatlar, tarixi xəritələrin dərc edilməsi. Təkcə XX əsrin əvvəllərində çar Rusiyası tərəfindən dərc edilmiş xəritələrə baxmaq kifayətdir hər kəs görsün ki, indiki Ermənistan ərazisində toponimlərin mütləq əksəriyyəti Azərbaycan mənşəlidir. O xəritələrdə Sevan gölü adlı göl yoxdur. O xəritələrdə Göyçə gölüdür və bütün digər bizim istifadə etdiyimiz tarixi toponimlərimiz orada öz əksini tapıb... Artıq 30 ildən çoxdur ki, biz müstəqil dövlət kimi yaşayırıq və Azərbaycan xalqının çoxəsrlik dövlətçilik tarixində Azərbaycan bugünkü qədər güclü olmamışdır. Ona görə müstəqil Azərbaycanın tarixini tədqiq edən, təbliğ edən bir çox əsərlərə ehtiyac var.

Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının 80 illik yubiley yığıncağı keçirilib

Noyabrın 3-də Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının 80 illik yubileyinə həsr olunmuş yığıncaq keçirilib.

AZƏRTAC xəbər verir ki, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev tədbirdə iştirak edib.

Əvvəlcə dövlətimizin başçısı Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının Rəyasət Heyətinin üzvləri və Akademiyanın 80 illik yubiley yığıncağında iştirak edən xarici qonaqlarla görüşüb.

Sonra Prezident İlham Əliyev tədbirdə çıxış edib.

Daha sonra yığıncaqda AMEA-nın prezidenti akademik İsa Həbibbəyli, elm və təhsil naziri Emin Əmrullayevin və digər qonaqların çıxışları dinlənilib.



Azərbaycanın elm və təhsil sistemi yeni inkişaf mərhələsinə qədəm qoyub



Son illərdə ölkədə həyata keçirilən islahatlar Azərbaycan təhsil sistemini regionda texnoloji inkişafın mərkəzinə çevirib. Rəqəmsallaşma və süni intellekt istiqamətində elmi strategiyaların formalaşdırılması, bu sahələrdə tədqiqat potensialının gücləndirilməsi dövlət siyasətinin əsas prioritetlərindəndir. Xüsusilə idarəetmə, sosial innovasiyalar və insan kapitalının inkişafı istiqamətində yanaşmaların dərinləşdirilməsi qarşıya qoyulan mühüm vəzifələləndir.

Nazir ölkə rəhbərliyinin elm və təhsil sahəsinə göstərdiyi yüksək diqqət və qayğıdan danışıb. O, Ulu Öndər Heydər Əliyevin Azərbaycanın elm və təhsilinin müasir əsaslar üzərində formalaşmasında və bu sahələrin strateji inkişaf istiqamətlərinin müəyyənləşdirilməsində oynadığı müstəsna rolu diqqətə çatdırıb. Vurğulayıb ki, bu siyasi və ideoloji xəttin Prezident İlham Əliyev tərəfindən ardıcıl şəkildə davam etdirilməsi nəticəsində son illərdə ölkəmizin elm və təhsil sistemi yeni inkişaf mərhələsinə qədəm qoyub. Bu inkişafın məntiqi nəticəsi kimi, ölkənin müxtəlif bölgələrində, o cümlədən işğaldan azad edilmiş ərazilərdə elm və təhsil infrastrukturunun yenidən qurulması istiqamətində mühüm addımlar atılır.

Emin Əmrullayevin sözlərinə görə, Qarabağ Universitetinin fəaliyyətə başlaması təkə yeni bir ali təhsil ocağı deyil, həm də Azərbaycanın suverenliyinin və qururunun bərpasını simvolizə edən tarixi

hadisədir. Bu universitetin yaradılması azad edilmiş torpaqlarda elmin, bilik və yaradıcılığın dirçəlişini təəcəssüm etdirir.

Emin Əmrullayev çıxışında Azərbaycanın bir dövlət olaraq qarşısında dayanan geniş imkanlardan bəhs edib. Bildirib ki, ölkəmiz mövcud elmi, intellektual və texnoloji potensialını səmərəli şəkildə səfərbər etməklə qısa müddət ərzində regionun lider ölkəsinə çevrilmək imkanına malikdir. Bu məqsədlə insan kapitalının inkişafı, innovasiyaların dəstəklənməsi və rəqəmsal transformasiyanın sürətləndirilməsi istiqamətində həyata keçirilən siyasət ölkənin gələcək inkişafına mühüm töhfə verəcək.

Nazir “Azərbaycan Respublikasının 2027-2030-cu illərdə sosial-iqtisadi inkişaf strategiyası” layihəsində elm və ali təhsillə bağlı müəyyənləşdirilmiş əsas istiqamətlərdən bəhs edərək vurğulayıb ki, qarşıdakı dövrdə ali təhsilin əhatəliliyinin və əlçatanlığının artırılması, tədris məzmununun müa-

Bilik və texnologiyaların effektiv transferi 2027-2030-cu illərdə Azərbaycan elminin aparıcı istiqamətlərindən biri olacaq

sirləşdirilməsi, keyfiyyət göstəricilərinin yüksəldilməsi, beynəlxalq rəqəbətlilik və akademik mobilliyin gücləndirilməsi prioritet istiqamətlər kimi müəyyənləşdirilib. O qeyd edib ki, dövlət-özel tərəfdaşlığı çərçivəsində elmin və ali təhsilin inkişafı, elmi potensialın gücləndirilməsi və maliyyə dayanıqlılığının təmin edilməsi bu strategiyanın əsas hədəflərindən biridir. Bu baxımdan bilik və texnologiyaların effektiv transferi 2027-2030-cu illərdə Azərbaycan elminin aparıcı istiqamətlərindən biri olacaq.

Emin Əmrullayev elmi kadr hazırlığının müasir tələblərə uyğun təşkilinin yeni yanaşmalar və layihələr əsasında həyata keçirildiyini söyləyib.

Nazir çıxışının sonunda qarşıdan gələn Zəfər Günü və AMEA-nın 80 illik yubileyi münasibətilə Akademiya kollektivini və bütün Azərbaycan elmi ictimaiyyətinə təbrik edib. Bildirib ki, Zəfər Günü xalqımızın birliyi, iradəsi, elmi-intellektual potensialı və müzəffər Ordumuzun qəhrəmanlığı ilə qazanılmış tarixi Qələbəsinin rəmzidir. Azərbaycan elminin yeni mərhələdə inkişafı və intellektual potensialının gücləndirilməsi məhz bu Zəfər ruhunun davamı kimi ölkəmizin gələcək yüksəlişinə xidmət edəcək.

Azərbaycanda son illərdə elmə gələn gənclik istedadlı və intellektual qüvvələrdir



Yeni tarixi dövrdə Milli Elmlər Akademiyasında azərbaycançılıq idealları, Qərbi Azərbaycan və Qarabağ, Böyük Qayıdış hərəkatı, ədəbi-tarixi şəxsiyyətlərin yenidən tədqiq edilib dəyərləndirilməsi istiqamətində atılmış addımlar Azərbaycan elminin müstəqil dövlətçilik ideallarına xidmətinin göstəriciləridir.

AMEA-nın prezidenti akademik İsa Həbibbəyli qeyd edib ki, Akademiyanın ayrı-ayrı tədqiqat institutlarında yaradılmış Qərbi Azərbaycan tarixi, Qərbi Azərbaycan folkloru, Qərbi Azərbaycan və Qarabağ əlyazmalarının tədqiqi şöbələri, Xəzərin arxeologiyası, Məhkəmə arxeologiyası, Qarabağ müharibəsi və Böyük Qayıdış hərəkatı, Toponimika şöbələri artıq ilk tədqiqat layihələrini, ilk monoqrafiyaları və dissertasiyaları cəmiyyətə təqdim ediblər. Hazırda Milli Elmlər Akademiyası Müzəffər Ali Baş Komandan İlham Əliyevin Dəmir Yumruğu ilə işğaldan azad edilmiş əzəli torpaqlarımızda aparılan tədqiqatlarla yeni tarixi dövrün Qarabağnaməsini yaradır.

Artıq sözlüyü tərtib və təsdiq olunmuş 2 cildlik “Heydər Əliyev ensiklopediyası” və 2 cildlik “Qərbi Azərbaycan ensiklopediyası” da mühüm layihələrdir. Görkəmli dövlət xadimi Heydər Əliyevə həsr edilmiş tədqiqat əsərləri serialından yaxşı bir kitabxana bölməsi yaratmaq olar.

“Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası 80 illik tarixi ərzində ilk dəfə olaraq son 2-3 il ərzində beynəlxalq elmi təşkilatların üzvü seçilib. Bu gün Akademiyamız Beynəlxalq Türk Akademiyaları Birliyi (Astana), Beynəlxalq Elmi Şura (Paris), Akademiyalararası Beynəlxalq Tərəfdaşlıq Akademiyası (İtaliya, Triyest), Asiya Elmlər Akademiyaları və Elmi Cəmiyyətləri Assosiasiyası (Cənubi Koreya, Seul), Beynəlxalq Elmlər Akademiyaları Assosiasiyası – MAAN (Minsk), Avrasiya Universitetlər Birliyi və Qafqaz Universitetlər Birliyinin (İstanbul) tamhüquqlu üzvü kimi beynəlxalq səviyyədə qərarların qəbul edilməsinə səs verir.

Bundan başqa, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının dünyanın 4 qitəsini əhatə edən 40-a yaxın ölkələrin Elmlər Akademiyaları ilə qarşılıqlı əməkdaşlıq haqqında müqavilələri var. Əməkdaşlıq etdiyimiz tərəfdaş Akademiyalar arasında dünyanın üç qitəsinin – Avropa, Amerika və Asiyanın tanınmış Akademiyaları var”, – deyə akademik İsa Həbibbəyli vurğulayıb.

AMEA rəhbəri diqqətə çatdırıb ki, Azərbaycanda son illərdə elmə gələn gənclik istedadlı və intellektual qüvvələrdir.

“Azərbaycan Respublikasının Prezidenti Heydər Əliyev – İlham Əliyev epoxasının ölkəmiz üçün müəyyən etdiyi prioritetlər və hədəflər uğrunda dönmədən irəliyə doğru addımlamaq Milli Elmlər Akademiyasının qayəsini və ana məqsədini təşkil edir.

Bir sözlə, Milli Elmlər Akademiyası keçmiş sovet modelindən qalmış bütün stereotipləri qıraraq, öz işini Prezident İlham Əliyevin müəyyən etdiyi inkişaf strategiyasına və milli prioritetlərə uyğun sürətdə yenidən qurmaq və ümumbəşəri elmi çağırışlara cavab vermək üçün yeniləşmə və islahatlar yolu ilə fəaliyyətini davam etdirir”, – deyər akademik bildirib. AMEA rəhbəri qeyd edib ki, Akademiyamızın 2025-2030-cu illər üzrə inkişaf konsepsiyası və yol xəritəsi müstəqil Azərbaycanın inamla addımladığı magistral yollarda elmin dəstəyinin təmin edilməsinə imkan yaratmağa hesablanıb. Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası müstəqil dövlətçilik və ümummilli ideallar və bəşəri ideyaların ölkə elminin ideallarına çevrilməsi yollarında inamla addımlamaqdadır.

“Sevindirici haldır ki, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının 80 illik yubileyi “Konstitusiya və Suverenlik İli”ndə, həmçinin Vətən müharibəsində öldürdüyümüz tarixi Zəfərin 5-ci ildönümündə dövlət səviyyəsində qeyd olunur. Məhz Prezident İlham Əliyevin ötən illər ərzində ölkəmizin iqtisadiyyatının gücləndirilməsi, müasir standartlara cavab verən modern ordu quruculuğu siyasəti və azərbaycançılıq ideologiyası işığında yetişdirilən gənc nəslin, eləcə də xalqımızın Müzəffər Ali Baş Komandanın ətəfəfində “Dəmir yumruq” kimi sıx birləşməsi nəticəsində 30 illik işğala son qoyulub, Azərbaycanın dövlət suverenliyi və ərazi bütövlüyü bərpa edilib”, – deyər AMEA rəhbəri qeyd edib.

ADA İbtidai Məktəbində xeyriyyə məqsədli Payız festivalı keçirilib

Məqsəd şagirdlər və tələbələrdə məsuliyyətli vətəndaşlıq duyğusunu formalaşdırmaq, milli-mənəvi dəyərləri təbliğ etmək, xeyriyyəçilik adətlərimizi yaşatmaq və erkən yaşlardan cəmiyyət üçün faydalı şəxsiyyətlər yetişdirməkdir



ADA Universitetinin nəzdində fəaliyyət göstərən ADA İbtidai Məktəbində artıq onənci dəfə Payız festivalı – Məhsul bayramı böyük coşğu ilə qeyd edilib.

Tarixən xalqımızın ənənələri sırasında xüsusi yer tutan məhsul bayramı bu gün də bolluğun, ruzinin, bərəkətin və birləşmənin simvolu kimi qeyd olunur.

Festivalın keçirilməsində əsas məqsəd ADA ailəsinə və tərəfdaşlarına bir araya gətirərək şagirdlər və tələbələrdə məsuliyyətli vətəndaşlıq duyğusunu formalaşdırmaq, milli-mənəvi dəyərləri təbliğ etmək, xeyriyyəçilik adətlərimizi yaşatmaq və erkən yaşlardan cəmiyyət üçün faydalı şəxsiyyətlər yetişdirməkdir.

Tədbirdə Heydər Əliyev Fondunun vitse-prezidenti, IDEA İctimai Birliyinin təsisçisi və rəhbəri Leyla Əliyeva, Bakı Media Mərkəzinin rəhbəri Arzu Əliyeva, dövlət rəsmiləri, ADA Universitetinin və ADA Məktəbinin müəllimləri, tələbələri, tərəfdaş şirkətlər, valideynlər və məzunlar bir araya gəliblər.

ADA Universitetinin rektoru Hafiz Paşayev tədbir iştirakçılarını salamlayaraq, müxtəlif sahələrdən olan insanların bu bayramda ümumi məqsəd ətrafında bir araya gəldiklərini vurğulayıb. O, hər il miqyası və əhatə dairəsi genişlənən bu vacib təşəbbüsün gələcəkdə də davamlı olacağına inandığını qeyd edib.

Rəsmi hissədən sonra tədbir rəngarəng bədii proqramla davam edib. ADA Universitetinin tələbələri və məktəbin şagirdləri tərəfindən hazırlanmış

nan çıxışlar, musiqi və rəqs ifaları bayram ab-havasını daha da canlandıırıb.

ADA ailəsinin üzvü, Azərbaycanın Xalq artisti Zülfiyyə Xanbabayevanın çıxışı isə tədbirə xüsusi rəng qatararaq iştirakçılara unudulmaz anlar yaşadıb.

Tədbir çərçivəsində tələbə və şagirdlərin əl işləri, eləcə də tərəfdaş şirkətlərin məhsullarından ibarət xeyriyyə məqsədli sergi-satış təşkil olunub. Yığılan vəsait ADA İbtidai Məktəbinin şagirdləri və Azərbaycan Uşaq Fondu ilə birgə seçiləcək təhsil məqsədli sosial layihələrin həyata keçirilməsinə yönəldiləcək. Bu təşəbbüslər Məhsul bayramının mənəvi dəyərini daha da artıraraq paylaşma və xeyirxahlıq ruhunu yaşadır.

Ötən il keçirilən Məhsul bayramı zamanı toplanan vəsait 1 saylı Ailə tipli kiçik Qrup evi sosial xidmət müəssisəsində təşkil olunan təhsil layihələrinin reallaşdırılmasına sərf edilib.

Əsas və daimi tərəfdaş kimi “Veysəloğlu” Şirkətlər Qrupu, o cümlədən “Veysəloğlu Distribusiya”, “Ulduz”, “Araz” supermarketlər şəbəkəsi, “Oba” marketlər şəbəkəsi, “Xonça” və “Rossmann” şirkətləri, həmçinin ADA Universitetinin əməkdaşlıq etdiyi “Paul”, “Fryday”, “Cinnabon”, “Şahdağ-E Ançılıq”, “Absheron Olive Garden”, “Maxprint” və “Referans Medical Group” kimi şirkətlərin dəstəyi ilə keçirilən bu bayramda ölkəmizin müxtəlif bölgələrində yetişdirilən meyvə-tərəvəz, çörək, şimiyat və digər yerli istehsal nümunələri ilə yanaşı, qeyri-qida məhsulları da satışa çıxarılıb.

Hər bir məktəblinin ekoloji dəyərlərlə böyüməsi ölkənin yaşıl gələcəyinin təminatıdır

Avropa Azərbaycan Məktəbində “EcoMind 2025” konfransı keçirilib

Noyabrın 2-də Avropa Azərbaycan Məktəbində “EcoMind 2025” konfransı keçirilib.

Konfransın açılış mərasimində Heydər Əliyev Fondunun vitse-prezidenti, IDEA İctimai Birliyinin təsisçisi və rəhbəri Leyla Əliyeva, kənd təsərrüfatı naziri Məcnun Məmmədov, elm və təhsil nazirinin müavini Kənan Kərimzadə və digər qonaqlar iştirak ediblər.

IDEA İctimai Birliyi və Avropa Azərbaycan Məktəbinin birgə təşkilatçılığı ilə baş tutan konfransın məqsədi uşaq və gənclər arasında ekoloji məsuliyyətin təbliği, məktəblərdə təhsil prosesində ətraf mühitə dair biliklərin və yaşıl düşüncə tərzinin təşviqidir.

Əvvəlcə məktəblilərin ətraf mühit problemlərinə, onun həlli yollarına, təbiətin qorunmasına dair ideyalarını əks etdirən əl işlərindən ibarət sərgiyə baxış keçirilib.

Sonra konfransın açılış mərasimində çıxış edən Leyla Əliyeva gənclərin ekoloji təşəbbüslərdə fəal iştirakının və ətraf mühitin qorunması prosesində onların məsuliyyətinin vacibliyini vurğulayıb. O qeyd edib ki, hər bir məktəblinin ekoloji dəyərlərlə böyüməsi ölkənin yaşıl gələcəyinin təminatıdır.

Digər çıxış edənlər təhsil müəssisələrində ekoloji məsuliyyətin artırılması, gənclərin ekoloji təşəbbüslərdə iştirakı və dayanıqlı inkişaf məqsədlərinin tədrisə inteqrasiyası istiqamətində öz fikirlərini bölüşüblər.

Tədbirdə bədii hissə də nümayiş etdirilib.

Qeyd edək ki, ilk dəfə təşkil olunan “EcoMind 2025” konfransı gələcəkdə ənənəvi xarakter daşıyacaq və təhsil sahəsində ekoloji istiqamətdə əməkdaşlıq üçün yeni platforma formalaşdıracaq. Tədbirdə 30 universitet, 20 dövlət məktəbi, 21 özəl və beynəlxalq təhsil müəssisəsindən 450-dən çox iştirakçı bir araya gəlib.



QARABAĞ ZƏFƏRİN UNIVERSİTETİ



Qarabağ Universitetinin yaradılması tarixi hadisədir

“**Hesab edirəm ki, Qarabağ Universitetinin yaradılması tarixi hadisədir və keçən ilin noyabrında müvafiq Sərəncam imzalandı... Bu gün, eyni zamanda, Qarabağ Universitetinin açılışıdır. Bu açılış istənilən gündə ola bilərdi. Amma hesab etdim ki, 20 sentyabrda olsa, daha düzgün olar. Çünki bu, artıq şanlı tariximizdir.**”

Prezident İlham Əliyevin 2024-cü il sentyabrın 20-də Xankəndi şəhərində Qarabağ Universitetinin təmərdən sonra açılışındakı çıxışından

XXI əsrin ən parlaq səhifələrindən biri – Azərbaycan xalqının 44 günlük Vətən müharibəsində qazandığı tarixi Zəfər dövlətçilik salnaməmizə əbədi olaraq qızıl hərflərlə həkk olundu. Artıq beşilliyini qeyd etdiyimiz bu şanlı Zəfər təkcə hərbi qələbə deyil, həm də xalqımızın milli birliyinin, dövlətimizin siyasi iradəsinin və Müzəffər Ali Baş Komandan İlham Əliyevin müdrik liderliyinin təntənəsidir. Rəşadətli Azərbaycan Ordusunun qəhrəmanlığı, şəhidlərimizin canı və qanı bahasına bərpa olunan ərazi bütövlüyümüz dövlətimizin gücünü, xalqımızın iradəsini və Vətən sevgisinin özəmətinə bütün dünyaya nümayiş etdirdi.

Tarixi qələbədən sonra başlanmış Böyük Qayıdış prosesi xalqımızın həyatında yeni dövrün başlanğıcını qoydu. Qələbə qazanmış xalq artıq doğma torpaqlarına dönərək quruculuq, inkişaf və bərpa mərhələsinə qədəm qoydu. Prezident İlham Əliyevin uzaqqörən rəhbərliyi ilə azad edilmiş şəhərlərdə genişmiqyaslı infrastruktur, sosial, mədəni və təhsil layihələri həyata keçirilir. Bu bərpa prosesinin ən mühüm istiqamətlərindən biri isə elmin və təhsilin Qarabağa qayıdışı, yeni Zəfərin intellektual və mədəni məzmunla davam etdirilməsidir.

Məhz bu strateji məqsədlə Prezident İlham Əliyevin 28 noyabr 2023-cü il tarixli Sərəncamı ilə Qarabağ Universiteti təsis edildi. Bu ali təhsil müəssisəsinin yaranması yalnız təhsil hadisəsi deyil, həm də Zəfərin ideoloji, intellektual və mədəni təəcəssümüdür. Qarabağ Universiteti bilik, innovasiya və gənclik enerjisi ilə xalqın doğma torpaqlarına dönüş arzusunı gerçəkliyə çevirən, azadlıqla bilik arasında körpü yaradan bir missiyanın daşıyıcısıdır.

Universitetin möhtərəm Prezidentimizin iştirakı ilə Dövlət Suverenliyi Günündə – 20 sentyabr 2023-cü ildə açılış işə müasir tariximizin rəmzi hadisələrindən biri kimi yadda qalıb. Qarabağ Universitetinin ilk dərsləri milli təhsil tariximizdə yeni bir səhifə açdı. İllər öncə döyüş səslərinin eşidildiyi bu torpaqlarda indi bilik, elm və gəncliyin səsi ucalır. Bu, Zəfəri yaşamaş bir xalqın öz ruhunu elm, təhsil, yaradıcılıq və mədəniyyətə əbədiləşdirməsinin parlaq nümunəsidir.

Qarabağ Universitetinin Xankəndidə yerləşməsi xüsusi rəmzi mənə daşıyır. Uzun illər işğal altında qalmış bu şəhərdə həyat yenidən canlanır. Universitetin klinikası, yeni tədris binaları, laboratoriyalar, kitabxanalar, tələbə yataqxanaları burada dayanıqlı məskunlaşmaya və sosial infrastrukturun formalaşmasına mühüm töhfə verir. Xankəndi artıq tədricən tələbə şəhərinə çevrilir – elm, gənclik və həyat enerjisi ilə dolu müasir bir məkana.

Bu gün Qarabağ Universiteti dinamik inkişaf mərhələsindədir. Hazırda Universitetdə 1024 tələbə birinci, 1068 tələbə ikinci, 60 SABAH qrupu tələbəsi isə üçüncü tədris ilində olmaqla, ümumilikdə, 7 fakültə üzrə 2152 tələbə təhsil alır.

Təqdirəlayiq haldır ki, universitetin qısa müddətdə qazandığı nüfuz abituriyentlərin seçimlərində də öz əksini tapır. Hər iki tədris ili üzrə qəbul imtahanlarında yüksək nəticələr göstərən gənclər Qarabağ Universitetini seçiblər. 228 tələbə 600 və daha çox, 717 tələbə 500 və daha çox, 1342 tələbə isə 400-dən çox bal toplayıb. Ən yüksək nəticə 684 balla “Hüquqşünaslıq” və “Tibb və sağlamlıq elmləri” fakültələrində qeydə alınıb. Bir tələbə Prezident təqaüdünə layiq görülmüş, 6 nəfər fənn olimpiadalarının qalibi kimi müsabiqədənkənər qəbul olunub. Tələbələr 52%-i qız, 48%-i oğlandır. Qarabağ

Universitetinin tələbə ailəsi ölkəmizin 66 rayon və şəhərini təmsil edən geniş coğrafiyanı əhatə edir.

Bu göstəricilər sadəcə statistik faktlar deyil, onlar Vətənə sədaqət və mədəni seçim nümunəsidir. Çünki bu gənclər daha çox imkana malik olsalar da, Qarabağı seçdilər. Bu seçim akademik maraqlardan çox, milli məsuliyyət və vətənpərvərlik duyğusundan qaynaqlanır. Onların hər biri Qarabağın dirçəliş missiyanının iştirakçısı, azad torpaqlarda həyatın yeni səhifəsini yazan gənclik təmsilçisidir.

Qısa müddət ərzində Qarabağ Universitetinin tələbələri müxtəlif yerli və beynəlxalq tədbirlərdə – forum, müsabiqə, olimpiada, sərgi və festivalda yüksək nailiyyətlər əldə ediblər. Bu, həm onların potensialının, həm də universitetdə formalaşmış sağlam akademik mühitin bariz göstəricisidir.

Əlbəttə, bütün bu uğurların əsasında dövlətimizin güclü dəstəyi və peşəkar akademik heyətin fədakar əməyi dayanır. Qarabağ Universitetinin əsas məqsədi yalnız bilik ötürmək deyil, vətənpərvərlik, sosial məsuliyyət, multidissiplinar düşüncə, innovativ təfəkkür, liderlik və milli dəyərlərə sadiqlik kimi keyfiyyətlərə malik gənclər yetişdirməkdir. Universitetin idarəetmə modeli tələbə mərkəzli yanaşmaya əsaslanır.

Bu baxımdan Qarabağ Universitetinin tələbələri artıq bu gün fəal və təşəbbüskar vətəndaşlar, sabah isə müəllim, alim, mühəndis, hüquqşünas, iqtisadçı, həkim, diplomat, sənətkar və liderlər kimi formalaşırlar. Tədris proqramlarının genişləndirilməsi istiqamətində mühüm addımlar atılıb – ixtisasların sayı 25-dən 34-ə çatdırılıb. Hazırda universitetdə 288 əməkdaş çalışır: 137-si pedaqoji, 123-ü inzibati, 28-i texniki heyət üzvüdür. Qarabağ Universitetinin klinikasında isə 66 əməkdaş fəaliyyət göstərir. Həm əməkdaşlar, həm də tələbələr üçün yaradılmış yaşayış şəraiti təkcə məskunlaşma deyil, həm də Qarabağda bilik, zəhmət və qürur üzərində qurulan yeni həyatın başlanğıcıdır.

Ümummilli Lider Heydər Əliyevin əbədiyaşar ideyaları Qarabağ Universitetinin təhsil fəlsəfəsinin əsasını təşkil edir. Prezident İlham Əliyevin “birinci yerdə, birinci növbədə milli ruh məsələləridir, mənaəvi hazırlıqdır” fikri bu ali məktəbin pedaqoji və sosial yönümlü fəaliyyətlərinə bələdçilik edir.

Bu baxımdan, tələbələrdə vətənpərvərlik ruhunun, milli-mənəvi dəyərlərə sədaqətin, sosial məsuliyyət və tarixə hörmət hissinin formalaşdırılması Qarabağ Universitetinin əsas prioritetlərindəndir. Ötən tədris ilində bu istiqamətdə çoxsaylı tədbirlər keçirilib, gənclərdə Vətənə bağlılıq və milli irsə hörmət duyğusu möhkəmləndirilib.

Universitet fəaliyyətinin ilk ilindən etibarən beynəlxalq əməkdaşlıq sahəsində də fəal mövqe nümayiş etdirib. Qarabağ Universitetinin Türk Dövlətləri Təşkilatı Türk Universitetlər Birliyinə (TÜRKÜNİB) üzv qəbul edilməsi global akademik məkana inteqrasiyanın mühüm mərhələsini açdı. Xarici ali təhsil müəssisələri ilə birgə diplom proqramları, mübadilə layihələri, elmi laboratoriyalar və ortaq tədqiqatlar planlaşdırılır. Qarabağ Universiteti regional deyil, beynəlxalq elm və təhsil mərkəzinə çevrilmə hədəfi ilə fəaliyyət göstərir.

Qarabağ Universitetinin missiyası yalnız ixtisaslı kadrlar deyil, Vətən sevgisi, dövlətçilik dəyərləri və yenilikçi düşüncə ilə formalaşmış nəsil yetişdirməkdir. Burada təhsil alan hər bir gənc Qarabağın dirçəliş prosesinin canlı iştirakçısıdır – Zəfər dövrünün övladları kimi bu torpağın hər daşının dəyərini bilirlər.

Qarabağ Universitetinin yaradılması dövlətimizin dayanıqlı gələcəyə yönəlmis strateji təşəbbüsüdür. Zəfərin ruhu burada elm, bilik və innovasiya ilə yaşayır. Universitet Qarabağın sosial-iqtisadi ekosisteminin formalaşmasında, regionun inkişafında, yeni bilik və texnologiyaların tətbiqində aparıcı rol oynayacaq.

Mühəndislik, İqtisadiyyat, Pedaqoji, Tibb və sağlamlıq elmləri, Turizm, İncəsənət, Humanitar və sosial elmlər fakültələri müasir dövrün tələblərinə cavab verən kadrlar yetişdirməklə, regionun intellektual və innovativ dayanağına çevrilmək istiqamətində fəaliyyət göstərir.

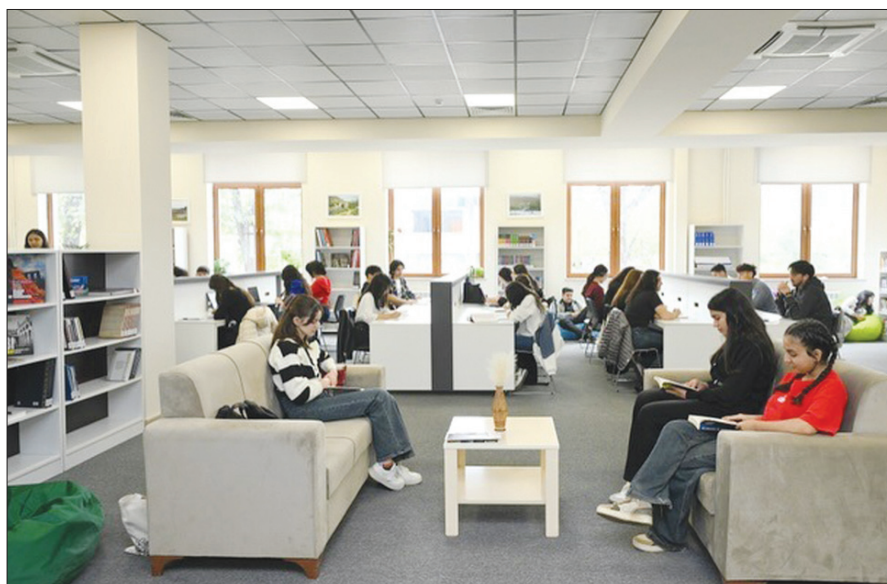
Beləliklə, Qarabağ Universiteti məkən, missiya və mənə baxımdan unikalıdır. Tarixi Zəfərin qazandıdığı torpaqda ucalan bu ali məktəb Zəfərin ruhunu elm, innovasiya və milli dəyərlərdə yaşadır. Burada keçirilən hər bir elmi konfrans, seminar, layihə və forum Zəfər irsinin gələcək nəsillərə ötürülməsi missiyasına xidmət edir.

Zəfər irsi təkcə hərbi qələbənin xatirəsini deyil, həm də bu qələbənin yaratdığı mədəni, siyasi və mədəni dəyərlər sistemini təəcəssüm etdirir. O, xalqımızın azadlıq, dövlətçilik və milli birlik ideali ilə yaşadan ideoloji dayaqlardan biridir.

Bu mənada Qarabağ Universiteti elm və təhsil ocağı kimi həm də milli yaddaşın, vətənpərvərlik ruhunun və Zəfər irsinin qorunduğu mədəni mərkəzdir.

Qarabağ Universiteti qalib xalqın qalib gəncliyi üçün yaradılmış ali təhsil ocağıdır. Burada yetişən “Zəfər nəsl”i bilikli, yaradıcı, milli kimliyinə sadiq və dünyaya açıq Azərbaycan gəncliyidir. Onlar yalnız bilik qazanmaqla kifayətlənmir, həm də Vətən qarşısında məsuliyyət hissini mənimsəyirlər.

Bu kontekstdə 27 Sentyabr – Anım Günü və tarixi Zəfərin 5 illiyi münasibətilə universitetdə keçirilən silsilə tədbirlər – forum-



lar, seminarlar, sərgilər, görüşlər və idman yarışları xüsusi əhəmiyyət daşıyır. Şəhid ailələri, qazilər və tələbələrin iştirakı ilə keçirilən bu tədbirlər Zəfər yolunu, qəhrəmanlarımızın şücaətini yad etməklə yanaşı, gənclərdə milli qürur və vətənpərvərlik duyğusunu daha da möhkəmləndirir.

Yaxın illərdə Qarabağ Universitetinin fəaliyyəti daha da genişlənəcək. Qarabağ Universiteti qarşıya qoyduğu strateji hədəflər – dayanıqlı inkişaf, tələbə mərkəzli idarəetmə, tədqiqat yönümlü tədris və innovasiya əsaslı bilik ekosistemi ilə ölkənin və regionun aparıcı ali təhsil mərkəzinə çevrilməkdə qərarlıdır.

Atılan hər bir addım və həyata keçirilən

hər bir təşəbbüs Qarabağ Universitetinin Zəfərin elmdə və təhsildə təntənəsini yaşadan mərkəzə çevrilməsi istiqamətindədir. Əgər Azərbaycan Ordusu Vətən müharibəsində torpaqlarımızı azad etməklə Zəfəri qazandısa, bu gün Qarabağ Universiteti elm, bilik və yaradıcılıqla bu Zəfəri yaşadır və yaşadaçaqdır. Qarabağ Universitetinin varlığı təkcə bu gün üçün deyil, həmçinin gələcək nəsillər üçün yazılan milli tarixdir. Burada qazınan hər uğur, keçirilən hər dərslər, yetişən hər tələbə Azərbaycanın suverenliyinin, milli birliyinin və dirçəlişinin canlı təəcəssümüdür.

Şahin BAYRAMOV,
Qarabağ Universitetinin rektoru

“ZəfərFest-5”



Elm və Təhsil Nazirliyinin təşkilatçılığı ilə yaradıcılıq festivalı keçirilib

Noyabrın 6-da Elm və Təhsil Nazirliyinin təşkilatçılığı ilə Heydər Əliyev Sarayında Vətən müharibəsinin 5-ci ildönümünə həsr olunmuş “ZəfərFest-5” yaradıcılıq festivalı keçirilib.

Festivalda dövlət rəsmiləri, millət vəkili, tanınmış mədəniyyət və incəsənət xadimləri, media qurumlarının rəhbərləri, təhsil mütəxəssisləri, şəhid övladları, təhsil müəssisələrinin pedaqoji, şagird kollektivləri və digər qonaqlar iştirak ediblər.

Tədbirdə Elm və Təhsil Nazirliyi

sisteminə fəaliyyət göstərən uşaq-gənclər inkişaf mərkəzlərinin bədi öz fəaliyyət kollektivləri, Azərbaycan Milli Konservatoriyası tərkibində İncəsənət Gimnaziyası, o cümlədən Cövdət Hacıyev adına 3 nömrəli onbirlik musiqi məktəbinin, “Sənət” Uşaq Musiqi və İncəsənət Mərkəzinin kollektivləri, ümumilikdə isə 400-ə yaxın məktəblinin iştirakı ilə ədəbi-bədii kompozisiyalar nümayiş olunub, məktəblilərin ifasında vətənpərvərlik mövzusunda şeir və mahnılar səslənib.

Qeyd edək ki, Vətən müharibəsindəki qələbəyə həsr olunan festival artıq 5-ci dəfədir ki, keçirilir və hər il gənclərin vətənpərvərlik ruhunun, yaradıcılıq bacarıqlarının nümayişi üçün mühüm platformaya çevrilib.

Festivalın əsas məqsədi Vətən müharibəsi şəhidlərinin xatirəsini ehtiramla anmaq, Azərbaycan Ordusunun şanlı zəfəri və ölkəmizin ərəzi bütövlüyünün ordumuzun qəhrəmanlığının və bu zəfərin bütövlükdə türk dünyasının qələbəsi kimi əhəmiyyətinin gənc nəsə aşılmasını nəzərdə tutur.

Tədbir, həmçinin, Vətən müharibəsində öldürülmüş tarixi nailiyyətlərin, ordumuzun qəhrəmanlığının və bu zəfərin bütövlükdə türk dünyasının qələbəsi kimi əhəmiyyətinin gənc nəsə aşılmasını nəzərdə tutur.

“QƏLƏBƏNİN İŞİĞINDA”



Nazir Zəfərin 5 illiyinə həsr olunmuş tədbirdə iştirak edib

Noyabrın 5-də DOST İnküviziv İnkişaf və Yaradıcılıq Mərkəzində tarixi Zəfərimizin 5 illiyinə həsr olunmuş “Qələbənin işığında” mövzusunda tədbir keçirilib.

Tədbirdə dövlət rəsmiləri, şəhid ailələrinin üzvləri, eləcə də müharibə ilə əlaqədar əlilliyi müəyyən olunmuş şəxslər iştirak ediblər.

Əvvəlcə Dövlət Himni səsləndirilib, şəhidlərimizin əziz xatirəsi bir dəqiqəlik sükutla yad edilib.

Çıxış edən əmək və əhalinin sosial müdafiəsi naziri Anar Əliyev dövlət başçısının rəhbərliyi ilə müharibə əlilləri, şəhid ailələri və vete-

ranların sosial təminatı məqsədilə geniş proqramlar həyata keçirildiyini diqqətə çatdırıb. Nazir əlavə edib ki, DOST İnküviziv İnkişaf və Yaradıcılıq Mərkəzində həssas kateqoriyalardan olan şəxslərə, o cümlədən şəhid ailələri üzvləri, müharibə ilə əlaqədar əlilliyi olan şəxslər və övladlarına müxtəlif xidmətlər təqdim olunur. Bu qəbildən olan şəxslərin bilik və bacarıqlarının artırılması üzrə işlər aparılır.

Tədbir bədii hissə ilə davam etdirilib, şəhid övladlarının çəkdiyi fotolardan ibarət sərgi nümayiş olunub.

AZƏRTAC

Sinifdə də, səngərdə də

QƏHRƏMAN MÜƏLLİM

Şəhid təhsil işçiləri



Elvin İMAMƏLİYEV,
Ağstafa şəhəri 1 nömrəli tam orta məktəbin direktoru

“Vətən uğrunda”, “Cəsur döyüşçü”,
“Şuşanın azad olunmasına görə”
medalları ilə təltif edilib



Famil ƏHMƏDZADƏ,
İsmayilli şəhəri 3 nömrəli məktəb-liseyin tarix müəllimi

“İgidliyə görə”, “Döyüşdə
fərqlənməyə görə” medalları ilə
təltif edilib



Rəşad MƏMMƏDOV,
Gəncə şəhəri 16 nömrəli tam orta məktəbin tarix müəllimi

“Vətən uğrunda”, “Cəsur döyüşçü”,
“Şuşanın azad olunmasına görə”
medalları ilə təltif edilib



Vüqar VƏLİYEV,
Ağdam rayonu 18 nömrəli köçkün tam orta məktəbin fiziki tərbiyə müəllimi

“Vətən uğrunda”
medalı ilə təltif edilib



Etiram HÜSEYNLİ,
Lənkəran rayonu S.Kazimbəyov adına 6 nömrəli tam orta məktəbin çağırışa qədərki hazırlıq müəllimi

“Vətən uğrunda”, “Qubadlının azad olunmasına görə”, “Cəbrayılın azad olunmasına görə” medalları ilə təltif edilib



Qoşqar ÖMƏROV,
Absşeron rayonu Masazır kənd 5 nömrəli tam orta məktəbin riyaziyyat müəllimi

“Vətən uğrunda”, “Füzulinin azad olunmasına görə”, “Xocavəndin azad olunmasına görə” medalları ilə təltif edilib



Həsən MƏMMƏDLİ,
Samux rayonu Çobanabdalı kənd tam orta məktəbinin təsərrüfat müdiri

“Vətən uğrunda”, “Hərbi xidmətlərə görə”, “Cəbrayılın azad olunmasına görə”, “Laçının azad olunmasına görə”, “Qubadlının azad olunmasına görə” medalları ilə təltif edilib



Vidadı İSRƏFİLOV,
Daşkəsən rayonu Gurbulaq kənd ümumi orta məktəbinin riyaziyyat müəllimi

“Vətən uğrunda”, “Cəsur döyüşçü”,
“Şuşanın azad olunmasına görə”
medalları ilə təltif edilib



Elxan RZAYEV,
Sabirabad rayonu Qaraqaşlı kənd tam orta məktəbinin informatika müəllimi

“Vətən uğrunda”, “Cəbrayılın azad olunmasına görə”, “Qubadlının azad olunmasına görə” medalları ilə təltif edilib



Xalid NƏCİYEV,
Saatlı Rayon Təhsil Şöbəsinin əməkdaşı, tarix-coğrafiya müəllimi

“Vətən uğrunda”, “Döyüşdə fərqlənməyə görə”, “Laçının azad olunmasına görə” medalları ilə təltif edilib



Elgün QULİYEV,
Lerik rayonu Sors kənd ümumi orta məktəbinin tarix müəllimi

“Vətən uğrunda”, “Döyüşdə fərqlənməyə görə”, “Şuşanın azad olunmasına görə” medalları ilə təltif edilib



Tural RƏHİMOV,
Cəlilabad rayonu Fərzili kənd ümumi orta məktəbinin kimya-biologiya müəllimi

“Vətən uğrunda”, “Qubadlının azad olunmasına görə” medalları ilə təltif edilib



Rəvan LƏTİFOV,
Oğuz rayonu Sincan kənd tam orta məktəbində uşaqlarla məktəbdankənar və sinifdaxaric tərbiyə işi üzrə təşkilatçı

“Vətən uğrunda”, “Cəsur döyüşçü”,
“Şuşanın azad olunmasına görə”
medalları ilə təltif edilib



Vidadı ƏHMƏDOV,
Salyan Peşə Liseyinin texniki işçisi

“Vətən uğrunda”
medalı ilə təltif edilib



Əvdiil QULİYEV,
Beyləqan rayonu Ə.Məmmədov adına Təzəkənd kənd tam orta məktəbinin çağırışa qədərki hazırlıq gözetçisi

“Vətən uğrunda”, “Şuşanın azad olunmasına görə” medalları ilə təltif edilib



Rabil İSMAYİLOV,
Gəncə şəhəri M.Müşfiq adına 14 nömrəli tam orta məktəbin riyaziyyat müəllimi

“Vətən uğrunda”, “Füzulinin azad olunmasına görə”, “Xocavəndin azad olunmasına görə” medalları ilə təltif edilib



Emil QURBANOV,
Lənkəran rayonu A.Məhərrəmov adına 7 nömrəli tam orta məktəbin çağırışa qədərki hazırlıq müəllimi

“Vətən uğrunda”, “Qubadlının azad olunmasına görə”, “Cəbrayılın azad olunmasına görə” medalları ilə təltif edilib



Kənan MÜZƏFFƏRLİ,
Gədəbəy rayonu Dəyəqarabulaq kənd tam orta məktəbinin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi

“Vətən uğrunda”, “Döyüşdə fərqlənməyə görə”, “Füzulinin azad olunmasına görə” medalları ilə təltif edilib



Tural SARIYEV,
Tovuz rayonu Hacılar kənd tam orta məktəbinin texniki işçisi

“Vətən uğrunda”, “Cəbrayılın azad olunmasına görə” medalları ilə təltif edilib



Ceyhun ADIGÖZƏLOV,
Bakı şəhəri Respublika Uşaq-Gənclər İdman Məktəbinin gözetçisi

“Vətən uğrunda”, “Şuşanın azad olunmasına görə” medalları ilə təltif edilib

Sinifdə də, səngərdə də

QƏHRƏMAN MÜƏLLİM



Müasir Azərbaycan tarixinin şanlı səhifələrinin yazıldığı günlərdəyik. Bu gün Zəfər Günüdür.

“Azərbaycan müəllimi” zəfərin qazanılmasında payı olan vətən müharibəsi iştirakçısı, qazi müəllimlərimizin ürayinin bir köşəsində təptəzə, canlı qalan xatirələrini dilləndirib. O həyəcan, sevinc, təşviş, eynoriya kimi hissləri birləşdirən günü necə xatırlayırlar. Anbaan yaşadıkları zəfər 5 il sonra necə görünür?

Şagirdləri ilə çiyin-çiyinə döyüşən müəllim

“Qələbəmiz çox möhtəşəm idi”



“Müəllim kimi bu qədər şanslı ola bilmədim”

İsmayılı rayon A.Məmmədov adına Diyalı kənd tam orta məktəbin çağırışqədərki hazırlıq rəhbəri Altay Pənahov hərbi olub. 17 il idi ki, orta məktəbdə çağırışqədərki hərbi hazırlıq müəllimi idi. Hərbi hazırlıq keçdiyi şagirdlərinin nə vaxtsa mütləq müharibədən keçəcəyinə əmin idi, amma o gün gələndə şagirdləri ilə çiyin-çiyinə dura bilməyəcəyi düşüncələrinin beynini gəmindiyi günlərdən birində gözələnən müharibə başlayıb və onun özü üçün müharibə yolu görünüb: “Müharibə başlayanda 46 yaşım vardı, ehtiyatda olan zabıt kimi iştirak edə bilirdim və etdim”.

Altay müəllim səngərdə həm həm-karlarına, həm şagirdinə rast gəlib: Şagirdlərimdən, ilkin hərbi hazırlıq keçdiyim uşaqlardan 36 nəfər Vətən müharibəsinə qatıldı. Hazırlıq keçdiyim uşaqlarla çiyin-çiyinə döyüşmək, hətta səngər yoldaşı olmaq qismət oldu. Amma bunun ürək titrədən yanı da vardı. Komandir üçün tabeçiliyində olan əsgərin, müəllim üçün şagirdinin şəhid olması çox ağırdır. Müharibə dövründə minaatan batəreyanın komandiri olmuşam. Çalışdım ki, buraxdığım səhv ucbatından tabeliyimdə olan əsgərlərdən birinin də burnu qanamasın. Xoşbəxtəm ki, hamısı evlərinə sağ-salamat qayıtdılar. Amma müəllim kimi bu qədər şanslı ola bilmədim. Şagirdlərimdən 2 nəfəri – Orxan Lətifli, Tural Sıxızadə şəhid oldu. 3 nəfər yaralanmışdı, səhhətlərində problem olsa da, yaşayırlar. Bir şagirdim – Elnur Qədirlə də kəndimizdə gözümlünün önündə böyüyən uşaqlardan idi,

müharibədən qayıtmadı, itkin düşdü”.

Altay Pənahov deyir ki, xidmət etdiyi bölmə ilk gündən Suqovuşan istiqamətində gedən döyüşlərə qatıldığından axıra qədər məhz Talış-Suqovuşan istiqamətində döyüşüb. Zəfər günü Tapqaraqoyunlu kəndi yaxınlığında olub: “Noyabrın 7, 8 və 9-da döyüş mövqeyindən geri çağırılmışdıq. Taborumuz Tapqaraqoyunlu kəndi yaxınlığında yerləşmişdi. Komplektləşdirilib başqa – cənub istiqamətində döyüşlərə yönləndiriləcəyimiz planlaşdırılırdı”.

Zəfər xəbəri bir anda gəlib: “Biz nisbətən geridə olsaq da, ön cəbhədə ordumuzun raket artilleriya həmləsi davam edirdi. Təsəvvür edin ki, gələndə atəş səsləri, səmada uçan od, yer-göy müharibənin əlamətlərinə bürünmüşdü. Birdən-birə bütün səslər susdu, atəş dayandı. Gecə xəbər gəldi ki, Ali Baş Komandan çıxış edir, düşmən təslim olub. Hamımızın ayaqda olduğumuz bir vaxtda gəlmişdi xəbər. Onsuz da aramızda düşmənin təslim olacağına şübhə edən yox idi. Bilirdik ki, gec-tez ya düşməni tamamilə torpaqlarımızdan qovacağıq, ya da onlar təslim olub özü ərazimizi tərk edəcək. Qələbəmiz çox böyük bir uğur idi. Bu gün gözümdə daha da böyüyüb”.

Bu böyük qələbədən sonra 2020-ci ilin dekabrında ordudan növbəti dəfə tərxis olunub ehtiyata buraxılarkən o, artıq kapitan idi: “2021-ci ildə “Suqovuşanın azad olunmasına görə”, 2022-ci ildə isə “Vətən müharibəsi iştirakçısı” medalı ilə təltif olundum”.

Altay Pənahov elm və təhsil naziri Emin Əmrullayevin əmri ilə “Azərbaycan Respublikası qabaqcıl təhsil işçisi” döş nişanı ilə təltif edilib.

“Müharibəyə qədər də müəllim idim, hələ də müəlliməm və bununla qürur duyuram”

Qəhrəman təhsil işçiləri bu günlərdə özlərinin zəfər günlərlərini tez-tez vərəqləyirlər. Dedim axı, xatirələri canlıdır hələ. Hər biri zəfəri dənə kimi xatırlayır.

Məsələn, Bakı məktəblərindən birində – 274 nömrəli tam orta məktəbdə müəllim olan Azər Abbasov Zəfərin elan olduğu gün Tərtərdə hərbi hissədə olub. Deyir ki, zəfərin ilk sorğu gələndə, sadəcə sevinməyib, bir gözü sevincdən işləyibsa, o biri gözü kədər ifadə edib: “Komplektləşmədən sonra növbəti tapşırığı yerinə yetirmək üçün hərəkətə başlayacağıq. Komandirlərimiz, əsgərlərimizlə birlikdə idim. Şuşanın azad olunması xəbəri həmin vaxt gəldi. Bizim üçün hədd-hüddə olmayan bir sevinc idi. İndi o günü həm sevincə, həm də kədərlənərək xatırlayıram. Elə o gün də bu cür qarışıq hisslər içərisində idim. Sevincli idi, çünki qələbəyə gedən bu yolun iştirakçısı idim. Uğurla həmin yolun sonuna gəlmişdik. Amma həm də kədərlənirdim ki, o gün yanımızda olmayanlar, bu sevinci bizimlə bölüşməyin xəyalını qurub, amma bunu edə bilməyənlər vardı. Hər şeyə rəğmən bu gün, yəni 5 il sonra zəfərimizin elan olduğu günü qürurlandığım bir

gün kimi xatırlayıram. Çünki illər sonra torpaqlarımızı azad etmişdik”.

Azər müəllimin döyüş yolu elə zəfərin sorğunu aldığı Tərtər torpaqlarından başlayıb, Suqovuşan, Qubadlı, Laçından keçib: Axırda yenə Qubadlıya qayıtdıq və oradan da tərxis olundum”.

Azər Abbasov “Laçının azad olunmasına görə” medalı ilə təltif edilib.

Müharibədən medalla qayıdan müəllimin günü bu gün də ən böyük qürur qaynağı müəllimlikdir. Dediynə görə döyüşlərə qatılana qədər də müəllim



idi, ondan sonra da müəllimdir: “Döyüşlərə Bakı şəhərindəki 312 nömrəli məktəbin müəllimi kimi getdim. Qayıdanda da hə-

min məktəbdə fəaliyyətim davam etdirdim. 2023-cü ildən yerləşmə ilə şəhid Etibar Şirəliyev adına 274 nömrəli tam orta məktəbin komandasına qa-

tıldım. İndi bu məktəbdə fiziki tərbiyə müəllimiyəm. Bir sözlə, müharibəyə qədər də müəllim idim, hələ də müəlliməm və bununla qürur duyuram”.



Oğuz rayonunun Tayırlı kəndindən olan Cavid Kamilli müəllimliyə Yemişanlı kəndindən başlayıb. Müharibə başlayanda Qarabaldır kənd ümumi orta məktəbinin coğrafiya müəllimi idi, indi isə Zərrab kənd Nüsrət Süleymanov adına tam orta məktəbin direktorudur. Murovdağda Kəlbəcər rayonun azadlığı uğrunda döyüşlərdə minaatın kimi iştirak edib: “Bu, mənim üçün tək hərbi xidmət yox, həm də bir müəllim, bir vətəndaş olaraq borc idi. Vətənimin bütövlüyü uğrunda döyüşdüm və bu, həyatımın ən qürurlu səhifəsidir”.

Cavid Kamilli bu gün 44 günlük müharibəyə ötən əsrdən pozulan hüquqların, tapdalanan ədalətin bərpası, işğala məruz qalan ərazilərin azad olunması kimi baxır, amma həm də bir dərş hesab edir: “Hər bir əsgərin üyündə vətən sevgisi, torpaq həsrəti vardı. Biz cəbhədə o sevgini göstərdik, həsrəti dilə

gətirdik. Hər addımda şəhidlərimizin xatirəsi, xalqımızın duası bizə güc verirdi. Ən böyük gücü, enerjini isə şagird məktublarından aldım. Sevgidolu sətirlər indi də ən çox xatırladığım xatirələrdəndir. Məktubları xüsusən kiçikyaşlı məktəblilərin yazdığı hiss olunurdu. Özümüzlə onların gözü ilə görmək həqiqətən qürurverici idi”.

Müharibədən 5 il sonra, bu gün də şagird məktublarını xatırlayırsa, deməli Cavid Kamilli elə səngərdə də döyüşçü kimi yox, özünü əsl müəllim kimi hiss edib: “Bəli, cəbhədə də müəllim idim və düşündüm ki, bu müharibənin nəticəsi tək hərbi qələbə olmayacaq. Çünki o döyüş meydanında gələcək nəsillərə örnək olacaqdıq və olduq. Döyüş meydanında bir dərş keçdik – “Vətən sevgisi dərəsi”.

Əsl zəfəri, qələbənin şiriniyi söngərdən sinfə qayıdanda hiss edib: “İlk dərş günümü

“Ən böyük gücü şagird məktublarından aldım”

“Özümüzü onların gözü ilə görmək həqiqətən qürurverici idi”

heç vaxt unutmam. Şagirdlərim məni alqışlarla qarşıladılar. O an anladım ki, müəllimin vəzifəsi, sadəcə bilik vermək deyil, həm də ruh, vətənpərvərlik aşılamaqdır. O gün özümə söz verdim ki, şagirdlərimə vətənin tək coğrafiyasını yox, həm də hər qarış torpağının dəyərini öyrədəcəyəm”.

Öyrətməyin ən gözəl üsulu isə göstərməkdir: “Gənclər görürək, dinləyərək, nümunə götürərək öyrənirlər. Dərslərimdə tez-tez Azərbaycanın təbiəti, sərvətləri və azad edilmiş torpaqlar barədə danışırıram. Onlara deyirəm ki, xəritədəki hər dağ, hər çay, hər kənd şəhidlərimizin canı bahasına geri qayıtlılıb. Xəritəyə bunu ağıl-

mızda tutaraq baxanda dərsin effekti fərqli olur. Vətənin coğrafiyasını öyrənərkən vətəni sevməyi öyrənirik. Şagirdlərimlə birlikdə şəhid ailələrini ziyarət edir, məktəbdə vətənpərvərlik tədbirləri keçiririk. Hər zaman şagirdlərimizə xatırladıram ki, vətəni qorumaq tək silahla olmur. Onlar yaxşı oxuyaraq, sevdikləri sahədə işləyərək, elmə, təhsilə xidmət edərək vətəni qoruya, adını ucalda bilirlər”.

Cavid müəllim də döşü medalı müəllimlərimizdəndir. O, “Kəlbəcərin azad olunmasına görə”, “Vətən uğrunda” medalları ilə təltif olunub.

Ruhiiyyə DAŞSALAHLI

Uğurun mübarək, Azərbaycan müəllimi!

Qələbə mübarək, Azərbaycan Ordusu!

Zəfərin mübarək, Azərbaycan!

Emin Əmrullayev Fələstinin ölkəmizdəki səfiri ilə görüşüb



Noyabrın 6-da elm və təhsil naziri Emin Əmrullayev Fələstin Dövlətinin Azərbaycan Respublikasındakı fəvqəladə və səlahiyyətli səfiri Ahmed Metani ilə görüşüb.

Görüş çərçivəsində Fələstin ilə elm və təhsil sahəsində əməkdaşlıq və inkişaf perspektivləri müzakirə edilib.

Azərbaycanın milli kimliyinin dünyaya tanıtılması əsas strateji hədəfə çevrilib



Firudin QURBANOV:

“Zəfər Günü müstəqil Azərbaycan Respublikasının Ali Baş Komandanı Prezident İlham Əliyevin Qarabağ Zəfərində müstəsna liderlik fəaliyyəti, Milli Ordumuzun şücaəti və rəşadəti, xalqımızın milli birliyi, Dövlət-Ordu-Xalqın “Dəmir yumruq” kimi birləşməsi Azərbaycanın dövlət və millət olaraq milli kimliyinin, qalib xalq olduğunu bütün dünyaya nümayiş etdirdi. Qarabağda əldə olunan zəfər ölkənin ərazi bütövlüyü və suverenliyinin bərpası ilə yanaşı, sosial-iqtisadi inkişafın yeni konsepsiyasının işləni b hazırlanmasını və milli prioritetlərin müəyyən edilməsini zəruri edib. Qüdrətli dövlət və yüksək rifah cəmiyyətinin bərqərar edilməsi, Azərbaycanın milli kimliyinin dünyaya tanıtılması dövlətin əsas strateji hədəfinə çevrilib. Ulu Öndər Heydər Əliyevin ideyaları əsasında hazırlanan milli prioritetlər bu gün ölkənin iqtisadi, sosial, siyasi və mədəni inkişafına istiqamət verən əsas konsepsiyadır”.

Elm və təhsil nazirinin müavini “Azərbaycanın Yeni İnkişaf Konsepsiyası və Milli Kimlik” adlı konfransda iştirak edib

liq ideologiyasının formalaşması və inkişafı istiqamətində böyük xidmətlərini xatırladan Firudin Qurbanov qeyd edib ki, bu parlaq ideoloji irs bu gün Prezident İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirilir.

Firudin Qurbanov çıxışının sonunda qeyd edib ki, təhsil işçilərinin əsas vəzifəsi uşaqlarda və gənclərdə milli kimliyin formalaşmasına, milli-mənəvi dəyərlərin tədris prosesində yüksək səviyyədə aşılmasına xidmət etməkdir.

Konfransda çıxış edən millət vəkili, dövlət qurumlarının və elmi mərkəzlərin nümayəndələri Azərbaycanın yeni inkişaf mərhələsində milli kimliyin möhkəmləndirilməsi, azərbaycançılıq ideologiyasının təhsildə və gənclər siyasətində təbliği, global çağırışlar fonunda milli dəyərlərin qorunması məsələlərinə

Elm və təhsil naziri Naxçıvanda vətəndaşları qəbul edəcək

Elm və təhsil naziri Emin Əmrullayev 28 noyabr tarixində Naxçıvan şəhərində vətəndaşları qəbul edəcək. Qəbulda Naxçıvan, Babək, Culfa, Kəngərli, Ordubad, Sədərək, Şahbuz və Şərur sakinləri iştirak edə bilərlər. Adları çəkilən şəhər və rayonların sakinləri 18 noyabr (saat 18:00-dək) tarixinədək Elm və Təhsil Nazirliyinin Çağrı Mərkəzinin 146 - 2 və 146 - 6 nömrəli telefonlarına (yalnız iş günləri və

saatları ərzində) zəng etməklə qəbula yazıla bilərlər. Bununla yanaşı, nazirliyin rəsmi saytının <https://edu.gov.az/contract-us> bölməsinə elektron formada və ya +994 51 206 78 48 nömrəsinə “WhatsApp” vasitəsilə müraciət göndərmək mümkündür.

Nəzərinizə çatdırırıq ki, qəbulda iştirak üçün qeydiyyat mütləqdir.



Həsən Həsənli UNESCO-nun Baş Konfransının 43-cü Sessiyası çərçivəsində Nazirlər Dialogunda iştirak edib



Elm və təhsil nazirinin müavini sessiya çərçivəsində bir sıra görüşlər keçirib

Elm və təhsil nazirinin müavini Həsən Həsənli Özbəkistanın Səmərqənd şəhərində keçirilən Birləşmiş Millətlər Təşkilatının Təhsil, Elm və Mədəniyyət üzrə Təşkilatının (UNESCO) Baş Konfransının 43-cü Sessiyası çərçivəsində təşkil olunmuş “Sabahı bu gün formalaşdırmaq: dayanıqlı gələcək üçün zəruri bacarıqlar” adlı Nazirlər Dialogunda iştirak edib. Nazirlər Dialogunda müxtəlif ölkələrin təhsil nazirliklərinin və beynəlxalq təşkilatların nümayəndələri çıxış edərək yaşıllıq və rəqəmsal keçidlər, eləcə də gələcək nəsilərin dayanıqlı bacarıqlarla təmin olunması məsələlərini müzakirə ediblər.

Daha sonra elm və təhsil nazirinin müavini Həsən Həsənli konfrans çərçivəsində bir sıra ikitərəfli görüşlər keçirib.

Nazir müavini Qırğız Respublikasının təhsil naziri Dogdurkul Kendirbayeva, San-Marino Respublikasının təhsil və mədəniyyət, universitetlər və elmi tədqiqatlar, gənclər siyasəti katibi Teodoro Lonfernini, Qvineya Respublikasının ali təhsil, tədqiqatlar və innovasiya nazirinin müavini Conte Facinet ilə görüşüb. Görüşlər zamanı ölkələr arasında təhsil sahəsində əməkdaşlığın cari vəziyyəti və inkişaf perspektivləri müzakirə edilib.

Elm və təhsil nazirinin müavini Həsən Həsənli sessiya çərçivəsində Misir Ərəb Respublikasının ali təhsil və elmi tədqiqat naziri Mohamed Ayman Ashour ilə görüşüb.

Görüş zamanı iki ölkə arasında elm və ali təhsil sahəsində əmək-

daşlığın cari vəziyyəti və inkişaf perspektivləri müzakirə edilib. Tərəflər ali təhsil müəssisələri arasında birgə elmi tədqiqat layihələrinin, tələbə və müəllim mübadiləsinin genişləndirilməsinin əhəmiyyətini vurğulayıblar.

Sonra Həsən Həsənli Özbəkistan Respublikasının məktəbəqədər və ümumi təhsil naziri Ezozxon Karimova ilə görüş keçirib.

Görüş zamanı məktəbəqədər və ümumi təhsil sahəsində əməkdaşlığın mövcud vəziyyəti və inkişaf istiqamətləri müzakirə olunub.

Tərəflər təcrübə və məlumat mübadiləsinin genişləndirilməsi, birgə layihələrin həyata keçirilməsi, həmçinin məktəbəqədər və ümumi təhsil sisteminin müasirləşdirilməsi istiqamətində əməkdaşlığın inkişaf etdirilməsinin vacibliyini vurğulayıblar.

Azərbaycan nümayəndə heyətinin tərkibində sessiyada iştirak edən elm və təhsil nazirinin müavini Həsən Həsənli Anqola Respublikasının təhsil naziri Luisa Maria Alves Grilo ilə də görüşüb.

Görüşdə tərəflər ümumi təhsil sahəsində əməkdaşlığın qurulması, o cümlədən STEAM çərçivəsində mümkün birgə təşəbbüslər barədə fikir mübadiləsi aparıblar.

Noyabrın 6-da Bakı Slavyan Universitetində (BSU) “Zəfər həftəsi” çərçivəsində “Azərbaycanın Yeni İnkişaf Konsepsiyası və Milli Kimlik” mövzusunda konfrans keçirilib.

Açılış nitqi ilə çıxış edən BSU-nun rektoru Anar Nağıyev bildirib ki, tədbirin mahiyyəti Zəfərin 5 illiyinə həsr olunub və Azərbaycanın inkişaf konsepsiyası ilə milli kimlik məsələlərinin elmi müzakirəsini əhatə edir.

Rektor qeyd edib ki, gələcənin bizə bəxş etdiyi tarixi və mənəvi nəticələrin ali təhsil və elmi-tədqiqat müəssisələri tərəfindən dərindən öyrənilməsi vacibdir.

Çıxış edən elm və təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov təhsilin əsas missiyası-

nın gənclərdə milli kimlik və mənəvi dəyərləri formalaşdırmaq olduğunu diqqətə çatdırıb. Nazir müavini bildirib ki, milli kimlik probleminə toxunmaq, təhsilin məzmununda milli kimlik, milli özünüdərk, milli-mənəvi dəyərlər, milli ideologiya, milli dil, din və qloballaşmanın milli kimliyə təsiri məsələlərinə münasibət bildirmək vacibdir.

Firudin Qurbanovun sözlərinə görə, milli kimliyin dərindən dərk edilməsi və onun əsas komponentlərinin təhsildə ətraflı öyrədilməsi həyatı zərurətə çevrilib. Milli kimliyi formalaşdırmaq əsas elementlərdən biri də milli mənəvi dəyərlərdir.

Ümummilli Lider Heydər Əliyevin milli-mənəvi dəyərlərin qorunması, azərbaycançı-

toxunublar.

Çıxışçılar vurğulayıblar ki, Zəfərdən sonra formalaşan milli özünüdərk və dövlətçilik ideyaları ölkənin yeni inkişaf konsepsiyasının ideoloji əsasını təşkil edir. Bu baxımdan ali təhsil müəssisələrində elmi diskussiyalar və ictimai debatların təşkili mühüm əhəmiyyət daşıyır.

Tədbir çərçivəsində ali təhsil müəssisələrinin tələbələri arasında keçirilən “Can Laçın” adlı məqalə müsabiqəsinin qalibləri, eləcə də “Süverən Azərbaycan: keçmişdən gələcəyə” mövzusunda esse müsabiqəsinin qalibləri mükafatlandırılıblar.

Tədbir BSU tələbələrindən ifadəsində təqdim edilən bədii hissə ilə yekunlaşıb.

“QS Ali Təhsil: Asiya və Sakit Okean”

Azərbaycan universitetləri beynəlxalq sammitdə təltif olunub

Cənubi Koreyanın Seul şəhərində “Quacquarelli Symonds” (QS) beynəlxalq reyting agentliyinin təşkilatçılığı və Koreya Universitetinin ev sahibliyi ilə “QS Ali Təhsil: Asiya və Sakit Okean” sammiti keçirilib.

Bu barədə Elm və Ali Təhsil üzrə Dövlət Agentliyi məlumat yayıb. Bildirilib ki, sammit çərçivəsində “QS Stars” beynəlxalq qiymətləndirmə sistemindən uğurla keçən ali təhsil müəssisələrinin təltif olunma mərasimi baş tutub.

Tədbirdə Avstraliya, Qazaxıstan, Vyetnam, Filippin, İndoneziya, Malayziya, Tailand, Misir və digər ölkələrin universitetləri ilə yanaşı, Azərbaycan ali təhsil müəssisələri də iştirak ediblər.

Qeyd edək ki, Azərbaycanın dörd universiteti – Bakı Dövlət Universiteti, Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti, Azərbaycan Texniki Universiteti və Azərbaycan Məmarlıq və İnşaat Universiteti “QS Stars” qiymətləndirməsində 5 ulduzla təltif olunublar.

ZƏFƏRİN POETİKASI

*Bu dünyanın yaşı qədər tarixin var,
Sonu qədər, başı qədər tarixin var.
Dağı qədər, daşı qədər tarixin var,
Ha baş vursam bilməz qatı, ana dilim,
Dədəm-babam amanatı, ana dilim!*

Vətən – insanın və yaxud insanlar qrupunun intellektual və mənəvi quruluşunun, dəyərlər sisteminin təəcəssümüdür. Vətən, beləcə torpaq, yaşayış yeri olmaqla çıxaraq onun ruhuna çevrilir, insanların və insan qrupunun mənəvi həyatı, onlar üçün həyat məhvərinə çevrilir. Məhz o məhvərdir insanların tutduğu xəyalı xətti təyin edir və beləcə millət olaraq o xətt boyunca taleyimizi müəyyən-ləşdirən tələyüklü məqamlardan keçərək gəlmişik. İstər 1918-ci ildə, xalqımızın iradəsi ilə dövlətiliyimizin yeni mərhələsinin bərqərar olduğu vaxtlarda, istərsə də dövlətçiliyinə təkrar qovuşan xalqın 23 ay sonradan dövlətçilik duyğularının beşiyində boğulması təhlükələrinin real olduğu vədələrdə bir daha imtahan qarşısında dayandıq. Qorınələr boyu öz milli varlığı ilə bərabər, şüurunda yuva qurmuş dövlətçilik duyğularını qoruyaraq saxlayan xalq Sovet Sosialist Respublikar İttifaqının süqutunun üfüqdə göründüyü məqamlarda bir daha yetmiş il əvvəlki situasiya ilə üzbəüz qaldı. 70 il əvvəl olduğu kimi, ərazi iddiaları ilə çixış edən erməni millətinin böyük bir qrupu Sovet İttifaqının dağılma perspektivində Xankəndi, Şuşa da daxil olmaqla ərazilərimizə ölümlə getirdilər. Bu, həmin vaxtlar idi ki, SSRİ-nin, sözdə beynəlmilətçilikdən danışan, əməldə ancaq dini və milli mənsubiyyətinə görə böldükləri xalqları diskriminasiya siyasəti yürüdürdü və o xalqların ön sırasında azərbaycanlılar daha çox diqqət çəkirdi.

*Yurd yaratdın, xalqına ev-əşik oldun,
Laylalarla ruhumuza beşik oldun.
Dünyamızın sərhədinə çəşik oldun,
Millət etdin el-elatı, ana dilim,
Dədəm-babam amanatı, ana dilim!*

XX əsr Azərbaycan xalqının tarixində yetişmiş əvəzolunmaz dövlət xadimi, iqtidardə olan Sovet İttifaqı Kommunist Partiyasının tarixində onun ali siyasi rəhbərliyində təmsil olunan 11 nəfərdən biri, SSRİ hökuməti sədrinin I müavini Heydər Əlirza oğlu Əliyevi məhz belə məqamlarda xalqın ayn salmaq üçün unikal dövlət xadiminin istefaya vadar etmək, Moskvada təcrübə vətəyində saxlamaqla qız böbəyi kimi sevdiyi Azərbaycanı təmsilçiliyə sürükləmək SSRİ rəhbərliyinin əsas vəzifəsinə çevrildi. Bu, “demokratik dəyərlərin” daşıyıcısı kimi özüni dünyada tanıda bilən Mixail Sergeyeviç Qorbaçovun postsovet mərhələsinə hazırlığı, Azərbaycanın total hərbi-siyasi hücumlara məruz qaldığı məqamlar üçün xalqımıza vurulan ən ağır zərbə oldu. Növbəti zərbə 1988-ci ilin əvvəllərində Ermənistan Sovet Sosialist Respublikasının ölkəmizə qarşı apardığı, sonu müharibəyə gətirdiyi açıq-aydın görünən siyasətə, həmçinin istər Respublikamızdakı separatçılıq hərəkat-lərinə, istərsə də bu hərəkatların qarşılığında seyrçi mövqeyində qalan İttifaq rəhbərliyinə etiraz edən insanların qan içində boğmaq oldu. 1990-cı il yanvarın 20-nə keçən gecə müxtəlif qoşun növlərindən formalaşdırılaraq vahid komandanlığın idarəsi ilə Bakıya silahlı qüvvələr yeridildi. Bu, İttifaqın mövcudluğu tarixində nadir rast gəlinən ən qanlı cinayətlərdən biri kimi də tarixə düşdü. Həmin qanlı cinayət hadisəsindən sonra həyatı təhlükələrə baxmayaraq, Ümummilli Lider ailə üzvləri ilə birlikdə Azərbaycan Respublikasının Moskvə şəhərindəki Nümayəndəliyinə gələrək, hər bir ağır şəraitdə xalqı ilə bir yerdə olduğunu nümayiş etdirməklə, Sovet İttifaqı Kommunist Partiyası və SSRİ rəhbərliyinin əməllərini qınadı, baş vermış cinayət hadisəsi ətrafındakı informasiya blokadasının yarılməsına müvəffəq oldu. O hadisələrin ən pis tərəfi isə onunla izah oluna bilər ki, Azərbaycan ona qarşı hazırlanan hibrid müharibənin hədəfinə çevrilir və belə situasiyada xalqımızı təmsil etdiklərini bəyan edən, əslində SSRİ xüsusi xidmət orqanlarının tapşırıqlarını yerinə yetirən marginal “siyasi liderlər” xalq adından danışmaq üçün müxtəlif platformalarda görünməz imkan qazandırdılar. Bunlardan əlavə, o zamankı Azərbaycanın siyasi ab-həvasını müəyyən-ləşdirən hakimiyyət qulları və psevdovətənpərvərlər İttifaq rəhbərliyinin Ümummilli Lider Heydər Əliyevə münasibətinin ölkədə bərqərar etmək üçün dərindən qabıqdan çıxırdılar.

Mənəviyyat xırdalaşdıqca Vətən kicilir. Bu həqiqəti müdrik Heydər Əliyev həyatı boyu yaşamışdı və buna görə idi ki, O, Vətən- deyandə, ayrı-ayrı nankorların naqış hərəkatlarını yox, xalqın gələcək taleyini rəhbər tutaraq Azərba-

NƏTƏVƏ

can Respublikası üçün tələyüklü məqamda qərarını verdi:

*Kimə doğma dedin, kimə yad dedin,
Nə haray istədin, nə imdad-dedin.
Qürbətın havası verməz dad-dedin,
Adının hər adı-sanı vətəndir.*

1993-cü ilin iyun ayına qədər davam edən bu qorxunc tendensiya, nəhayət, dövlətçiliyi təhlükə altında olan ölkəni xilas etmək üçün Azərbaycan xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin siyasi rəhbərliyə dəvət olunmasına qədər davam etdi. Həmin il iyun ayının 15-də Böyük Dövlət Xadimi Azərbaycan Respublikası Milli Məclisinin sədri seçildi.

1993-cü ilin oktyabr ayında Heydər Əliyev Azərbaycan Respublikasının Prezidenti vəzifəsinə seçilərək ölkəmizin ərazisinin 20 faizi Ermənistan Respublikası silahlı qüvvələri tərəfindən işğal olunmuş, I milyondan artıq vətəndaşımız məcburi köçkünə çevrilmişdi. Prezident Heydər Əliyevin dövlətçilik təfəkkürü ilk olaraq yaranmış şəraitdən bəhrələnərək insanların öləməkdə olan ümidlərinin doğrulmasına nail olmaq və mövcud vəziyyətdən çıxış yollarını müəyyən-ləşdirməyin formulasının tətbiqini zəruri sayırdı.

O həqiqət mübahisəsizdir ki, Ümummilli Lider mənəvən düşkün, tənə-zülə uğramış iqtisadiyyatın, əsaslı olaraq yenidən formalaşmalı olan silahlı qüvvələr, məğlubiyyət sindromu yaşayan cəmiyyətin problemləri ilə üz-üzə qalmışdı. Vəziyyətin ümidsiz göründüyü situasiyada Prezident Heydər Əliyev Azərbaycan dövlətinin dayaqları hesab olunan üç əmil üzərində işləməklə birinci mərhələyə başladı. Həmin anların psixoloji testlərindən çıxan cəmiyyət yaşamaq haqqını təsdiq etmiş olurdu və o anları yaşayan insanlardan biri olaraq fikrimiz poetik konfigurasiyada bu cür ifadə edirdim:

*Yasaların kəmfürsətə ox olacaq,
Yadlar sanda əriyəcək, yox olacaq.
“Azərbaycan”, “Heydər baba” çox olacaq,
Onlar övlad hesabətı, ana dilim,
Dədəm-babam amanatı, ana dilim!*

İllər keçəcək, Ümummilli Liderin siyasi irsinin varisi Prezident İlham Əliyev yaradılmış fundamental bazis üzərində Azərbaycan Respublikası üçün əhəmiyyətli mərhələnin qurulmasını ölkənin strateji hədəfləri ilə bərabər ağılma ilk gələn bu işlərin yekunu olaraq gedəcəyimiz yerlər oldu və “Salam” şəiri

Bu cür yarandı:

*Döniüb başına dolanmam,
Salam, Qarabağım, salam.
Qadan allam, balan allam,
Salam, Qarabağım, salam.*

*De, Vaqifin söziyyəndə,
Şairlərin yüzünəndə.
Səsən, Cıdır düziyyəndə,
Salam, Qarabağım, salam.*

*Adla yağının fəndini,
Keç bərasini, bəndini.
De, oxşayt Xankəndini,
Salam, Qarabağım, salam.*

*Nə nazlanır Xarı bülbiil,
Görüb ömrə yarı bülbiil.
Oxu, ona sari bülbiil,
Salam, Qarabağım, salam.*

Hər bir düşüncə potensialı olan azərbaycanlı kimi, mənəvən üçün də ölkəmizdə aparılan islahatların və quruculuq işlərinin bir hədəfə yönəldiyini görmək heç də hansısa xüsusi istedad tələb etmir. Uçunan qələbimiz Vətənimizin bütün oğul-qızlarını və zəmandan bəri havasını udmadıqımız, suyuandan içmədiyimiz, cığırından keçmədiyimiz yerlərə tərəf çəkirdi:

*Könlüm uçur Kəlbəcərə,
Çəmən sala, gül bəcərə.
Umudum sənnən cücərə,
Salam, Qarabağım, salam.*

Mahirə HÜSEYNOVA,

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Beynəlxalq əlaqələr üzrə prorektoru, Filologiya elmləri doktoru, professor

fəlsəfəsinin mahiyyəti vətəni fərdi tarix və xalqla bağlayan mənəvi, mədəni-əxlaqi dəyər olmasındadır. Bu, təkcə insanın doğulduğu yerə sevgi hissi deyil, həm də onun ideallarına fəal bağlılıq, onu mənəvi və fiziki təməli olan sosial ideal kimi anlamaqdır. O, istər ontoloji, istərsə də aksioloji obyekt, fərd və sosial qrupla əlaqəli baxışların sistemidir. Buna görədir ki, təkə-kür tariximizin ən böyük simaları haqlı olaraq öz yaradıcılıqlarında Vətənin təbiətə ekzistensial və maddi olan bütün təriflərini rədd edirdilər. Onlar bu məhfumu nə insanların məkan yaxınlığı, nə mənşəyin qan bağları, nə milli və irqi mənsubiyyət, nə adət-ənənəvi həyat tərz, nə iqtisadi birlik, nə təbiət, nə də müsibət hüquq və ya dövlət icması ilə bağlamırlar. Millət olmağın fəlsəfəsi bu amildən qidalanır.

*Qayasında xına qanım,
Gətirəcək cana qanım.
Halaldır sana qanım,
Salam, Qarabağım, salam.*

Prezident İlham Əliyevin apardığı siyasətin, quruculuğuna başladığı işlərin statistik azərbaycanlılar üçün görünən tərəfinin son ucunda Qarabağ dayanırdı: istər Azərbaycan diplomatiyasının fəaliyyət yönümü, istər ordu quruculuğunun adı adamlara qədər gəlib çatan vəsəti, haqq işimizə dəstək verən dövlətlərin sərəmlarının genişlənməsi, beynəlxalq təşkilatlarda formalaşan ikili standartların üstünü örtmüş buzların ərimsəsi Müzəffər Ali Baş Komandanın strateji xəttindəki irəliləyişlərdən xəbər verirdi. Bütün müshidə olunan tendensiyalar bütöv, tam Vətənimizə qucaq açmaq məqamının uzaqda olmadığı hissini hər bir azərbaycanlı kimi mənə də yaşadırdı:

*Fərmanını İlham verdi,
Dağə-dərəyə can verdi.
İgiddir intahan verdi,
Salam, Qarabağım, salam.*

*Mahirə sevincdən ağlar,
Sinəsində umman çağlar.
Dinməz hər kəsi, dağlar,
Salam, Qarabağım, salam.*

Psixologiya elminə ilkin marağım oyanan tələbəlik illərində insanla əbədi yol yoldaşı olan təhləşüürün genetik yaddaş olduğu qənaətinə gəlmişdim. Sonralar mənə əmin edəcəklər ki, şüur-ağıl və məntiqin iştirak etmədiyi emosiyalar, düşüncələr və davranışlardan bəhrələnen şüurlu beyin fəaliyyətinin genetik olduğuna elm hələ ki, əsaslandırmır, amma mən haqcası gəldiyim qənaətdən əl çəkmək fikrində deyiləm. Bir sözlə, şüur, insanın həyatda iştirak etdiyi bütün növ planlaşdırılmış davranışları əhatə edir, şüurlu fəaliyyət bərdə bunu demək olmaz. Bütün bunlara baxmayaraq, təhləşüürdə genetik kodların oynadığı rola daxilli inamım hələ də qalmaqdadır. Bəlkə də daxili inamımın bəldəliyi ilə 2018-ci il fevral ayının 2-də yazacağım “Dür gedək” şeirində 25 ay sonra çıxacağımız yola xəyalı səyahətə çıxıram:

*Axi, mən deyirdim ötcək bu qış,
Soyuq-sazağınm itəcək bu qış,
Vaxt-vadəsi var, bitəcək bu qış,
Bu da bahar səsi, gedək, dur gedək,
Çağırır nəfəsi, gedək, dur gedək!*

*Sulanın-cavabın doludu sevdə,
Əhdinə sadiqın quludu sevdə,
Niyətin mənzilə yolu sevdə,
Aparmaz hər kəsi, gedək, dur gedək,
Çağırır nəfəsi, gedək, dur gedək!*

Aradan 5 ildən artıq müddət keçsə də, sonuncu qış gecələrinin birində, pəncərəsi ayılı gecəyə açılan isti otağımda duyduğum qış sazağının verdiyi inamın qulağıma pıçıldadığı həmin misraların içində yaratdığı inamın gücü ilə bərabər yaratdığı səhri indi də unuda bilmirəm. Həmin inam isə səhri səsə pıçılısına davam edirdi:

*Dolsun sinəməz ətri gülünüm,
Dönək qəvvasına umud gölünüm.
Astandan səsləyən bahar yelinin
Gücdü hər kəməsi, gedək, dur gedək,
Çağırır nəfəsi, gedək, dur gedək!*

*Qışdan çıxardımın olmasa alın,
Təpər vermədimni sən ləvin-ləvin?
Təngəlin dilində danışın ilin
Axır çərşənbəsi, gedək, dur gedək,
Çağırır nəfəsi, gedək, dur gedək!*

Bu, həmin zamanlarda artıq yaşamaq səvdasından bezen kimi görünən, öləlməyə başlayan Qarabağa qovuşmaq istəyimizin israrı, qələbimizi itirədən hay-qurtəsi idi və həmin hay-qurtılar ancaq mənə deyil, batan xalqımıza üz tutur, 30 ilə yaxın müddətdə girov götürülmüş ancaq torpaqlarımızı dəvəli, heysiyyətə qarşısında gündən-günə əriyən mənliyimizin

ölüm-qalım sualı qarşısında qaldığı məqamları xatırlatmasından başqa bir şey deyildi. Az qala, qışın sonuncu ayının sazağında əlimdən tutaraq mənə əsir torpaqlarımızın başına dolandıran məkkə-misalı yerlərimizə aparmaq üçün inad dolu təkidlə deyirdi:

*Qəlbimdə yuva tik, ümid ol, cücər,
Bu torpaq sinəmdə ağacək, becər.
Yolumuz üstində Laçın, Kəlbəcər,
Səngimir tənəsi, gedək, dur gedək,
Çağırır nəfəsi, gedək, dur gedək!*

*Nələr qoyub gəldin dağın, düzündə,
Ahdını qaynayan bulaq gözündə.
Bilənddi göylərə Cıdır düzündə
Xanın şikəstəsi, gedək, dur gedək,
Çağırır nəfəsi, gedək, dur gedək!*

*O yan Qubadlıdı, bu yan Zəngilan,
Boynu biükli qalıb əsir Maralyan,
Ölməz yuxusunda uyuma, oyan!
Bu ana nələsi, gedək, dur gedək,
Çağırır nəfəsi, gedək, dur gedək.*

Elə 7 il əvvəl, indinin özündə də ağılma gəlmir ki, bu, ancaq tək mənəvən yaşadığım hissələr olub.

Buna görədir ki, 2020-ci il sentyabrın 27-si şəxsən mənəvən üçün deyil, qələbə Azərbaycanla bağlı olan hər kəsə unudulmaz tarixdir və nəticənən nə cür olmasından asılı olmayaraq bir xalqın Ali Baş Komandanın sərkərdəliyi ilə başladığı heysiyyət savaşı günü kimi artıq tarixə dönüb. Bu tarixin birinci mərhələsi 44 gün çəkən Vətən müharibəsinin başlanğıdı 27 sentyabr, bu gün də həmin fikir-dəyər ki, xalqımızın tarixinə yazılan ən yaddaqalan gündür. Bu tarix, özümüzə qaydıışın yol tarixçəsi, bir millətin 30 illik kompleksi üstündən kenara atdığı məqamdır. “Görünür” şeirində mən millət olaraq gedəcəyimiz müqəddəs ünvanları vahid üzü bağlilığını təmin edən Bir Nəfərə çevrildiyini göstərməyə çalışırdım və etiraf etmək nə qədər xoşdur ki, o, möhtəşəm anlar idi:

*Cəbrayılda qaldırıldığı bayrağın,
Əsgər, sənin, dörd bir yandan görünür.
Uzaq deyil can atdığı oylağın,
Beş addımda, Zəngilandan görünür.*

*Savalanda yatan igid oyandı,
Bayraqdır, qan-qırmızı boyandı.
Yağı düşmən qaçaqda dayandı,
Əhvalından, qurumundan görünür.*

Böyük Zəfərə gedən yolda qaldırılan ilk qələbə bayrağı qaldırılması xəbərini 2020-ci il oktyabrın 4-də Azərbaycan Respublikasının Prezidenti, Silahlı Qüvvələrin Ali Baş Komandanı İlham Əliyev tələmüraciəti vasitəsilə xalqına bu sözlərlə çatdırdı: “Bir həftədir ki, Azərbaycan öz ərazi bütövlüyünün bərpası uğrunda mübarizə aparır. Döyüş meydanında əsgər və zabitlərimiz qəhrəmanlıq göstərir, düşməne sarsıdıcı zərbələr endirir, düşməni yerinə oturdur, düşməni torpaqlarımızdan canı-qanı bahasına qovur.

Biz bu gün xalqımızın və dövlətimizin yeni tarixini yazırıq, şanlı tarixini yazırıq. Biz bu gün tarixi ədalətli bərpə edirik. Çünkü Qarabağ torpağı bizim əzəli tarixi torpağıdır. Azərbaycan xalqı əsrlər boyu bu torpaqlarda yaşayıb, yaradıb, qurub, tikib. Ancaq uzun illər ərzində – 30 ilə yaxındır ki, erməni cəlladları torpağımızı işğal edib, bizim bütün tarixi, dini, mədəni abidələrimizi barmadağın edib dağıdıblar”. “Görünür” şeirində Azərbaycan Respublikasının Prezidenti, Silahlı Qüvvələrimizin Ali Baş Komandanının Müzəffər Azərbaycan Ordusu ilə birlikdə xalqımıza yaşatdığı ilkin qələbələrin daha çox mənəvi tərəflərini göstərməyə çalışır, həmin anların psixoloji məqamlarını göstərməyə çalışırdım:

*Nə möhtəşəm tarix yazdın dəftərə,
Oxunacaq, deyiləcək mən kərə.
Adımızı ucaltmışan göylərə,
Bütün Qafqaz dağlarından görünür.*



*İçindəki duyğuların dil açdı,
Yətər!- dedin ki, millətim əl açdı.
Qədəm basdın, küll Qarabağı gül açdı,
Dağın-daşın novraqından görünür.*

Kim deyərsə, seir bir anda yazılır, o fikirləri azından 40 ildən artıqdır ki, onun emalatxanasında olan şəxs kimi birmənalı olaraq yaxına buraxmıram: Seir insanın ancaq duyğularının deyil, günlər, həftə aylarla onun həmdəminə çevrilən nərahat günlərinin bir anda ortaya çıxardığı poetik hadisədir. 2020-ci il oktyabrın 4-də sentyabrın 27-dən hamı kimi, mənəvən də gözdüyim o xəbəri Ali Baş Komandanın dilindən eşidərək yaşadığım duyğuların minnətdar xalqımızın adından ifadə etməkdən gözəl nə ola bilərdi:

*Hanı gəlir, hanı gəlir?- dedilər,
Xankəndinin Xanı gəlir- dedilər.
Adı gəlir, samı gəlir- dedilər,
Çıxsan, Cıdır Meydanından görünür.*

*İlham yazdı yeni dövrü, zamanı,
Odur xalqın umud yeri, gümanı.
Bu Məllətin tarixinin hər anı,
Heydər baba damından görünür.*

Cəbrayıl ərazisində Ermənistan silahlı qüvvələri haqqında mif yaranmış “keçilməz istehkamların” ordumuzun döyüşən hissələri tərəfindən kağız qutular kimi darımadığın edilməsi düşmən ölkənin rəhbərliyi və ordusunda xof yaratması həmin ölkənin himayədarları arasında da “vəziyyətdən çıxış yolları axtarmaqla başqa yol” olmadığı qənaətini möhkəmləndirirdi. Bunları nəzərdə tutan Azərbaycan lideri yaranmış vəziyyəti tələmüraciətdə bu cür təsvir edirdi: “İndi mənə olan zənglər və zənglər asnasında gedən söhbətlər əlbəttə ki, konfidensial xarakter daşıyır və bəzi hallarda indiki soruşurlar bəs, sizin şərtiniz nədir? Mənəvən şortim birdir – çıxsın bizim torpaqlarımızdan, çıxsın, qarşıdurma dayansın. Amma sözdə yox, əməldə. Desin ki, mən Azərbaycanın ərazi bütövlüyünü təminləm, necə ki, baza prinsiplərində bu, təsbit edilib. Desin ki, mən işğal edilmiş torpaqlardan qoşunlarımızı çıxaraçağam, necə ki, baza prinsiplərində bu, təsbit edilib. Desin ki, mən Azərbaycan xalqının üzr istəyirəm və desin ki, Qarabağ Ermənistan deyil. Sonuncu şərt budur ki, atəşkəs rejimini bərpə edəcəyik”.

Ümumiyyətlə, Vətən müharibəsinin getdiyi 44 gün ərzində və ondan sonra hər bir diqqətləyiq müharibə hadisəsi haqqında xalqını məlumatlandıran Prezident Əliyev fikrini bütün dünyanın müiraciətləri diqqətlə izləyən güc mərkəzlərindəkilərə də çatdırır, xalqın pozulmuş hüquqlarının bərpasından savayı yol görmədiyini bəyan edirdi: “Otuz il ərzində biz ümidlə yaşayırdıq ki, beynəlxalq birlik bu məsələni həll edəcək. Bu məsələnin həlli ilə məşğul olan ölkələr, beynəlxalq təşkilatlar öz sözlünü deyəcək. Dünyanın ən ali beynəlxalq orqanı – BMT Təhlükəsizlik Şurası öz qətnamələrinin yerinə yetirilməsi üçün soy göstərəcək. Bu qətnamələr 27 ildir kağız üzərindədir. İyirmi yeddi il ərzində biz bütün dövrlərdə – danışıqların bütün dövrlərində konstruktiv mövqə göstərmişdik, ədalətli mövqə göstərmişdik. Ancaq bunun müqabilində nə gördük? Təcavüzkar daha da ağımlaşib. Təcavüzkarın tamahı daha da böyüyüb, bizim dədə-baba torpağıma göz dikib”.

Bu, Prezident İlham Əliyevin bütün dünyaya kecdiyi açıq dərs idi. Dünyanın nüfuzlu universitetlərindən birini qurtarmaqla, beynəlxalq aləmdə dünyanın ən nəhəng siyasətçilərindən biri kimi tanınan Heydər Əliyevdən dərs alan Prezidentimiz müasir dünyanın “xəritəsini yenidən çəkmək” iddiasında olanlara əvvəlki problemlərin “dondurulmuş vəziyyətdə qalması”nı” bugünkü realqlarla tərs mütənəşib olduğunu xatırladı, Azərbaycanın 30 il əvvəlki ölkə olmadığını diqqətə çatdırırdı. Yekun olaraq

Prezident özünəxas inamla bir daha bütün dünya qarşısında ölkəsinin təbii haqlarının bərpə olunacağınnın hər hansı şəhətin mövzusu olmayacağını, Azərbaycan ordusunun dövlət sərhədlərinin hüdüdlarına qədər getməyində Ali Baş Komandan kimi israrlı olduğunu bəyan edirdi. Nəhayət, Zəfər poetikasının ən möhtəşəm səhifələrinin yazılma anı yetişdi və “Xoş görmüşük” şeiri beləcə dünyaya gəldi:

*Möhənatimiz sona yetdi,
Şuşa, xoş görmüşük səni.
Vüsəl gəldi, həsrət bitdi,
Yaşa, xoş görmüşük səni.*

*Daha mənəm dərd-sərim yox,
Sənə bağlı diləyim çox.
Daydı düşmən atdığı ox
Daşa, xoş görmüşük səni.*

*Oğlun yağı beli əyən,
Zəfər libasını geyən.
Gəldi Heydər baba deyən
Başa, xoş görmüşük səni.*

Bu, son 300 illik tariximizin ən parlaq səhifəsi idi. Həmin səhifəni 2020-ci il noyabr ayının 8-də Prezident İlham Əliyev və birinci xanım Mehriban Əliyevə əvvəl Şəhidlər xiyabanına gələrək orada uyuyanlara ehtiramlarını ifadə etdilər. Daha sonra Fəxri xiyabana yollanaraq bütün qələbələrimizin əsasını qoyan Ümummilli Liderin ziyarətindən sonra Ali Baş Komandan təkcə Azərbaycanda deyil, Ermənistanın özündə belə, baxış rekordlarını qıran tarixi tələmüraciəti bu sözlərlə başladı: “Əziz həmvətənlər, əziz bacılar və qardaşlar! Böyük fəxarət və qürur hissi ilə bəyan edirəm ki, Şuşa şəhəri işğaldan azad edildi! Şuşa bizimdir! Qarabağ bizimdir! Bu münasibətlə bütün Azərbaycan xalqını ürəkdən təbrik edirəm!

İyirmi səkkiz il yarım işğal altında olan Şuşa azad edildi! Şuşa indi azaddır! Biz Şuşaya qayıtmışıq! Biz bu tarixi Qələbəni döyüş meydanında qazandıq. 2020-ci il noyabrın 8-i Azərbaycan tarixində əbədi qalacaqdır. Bu tarix əbədi yaşayacaqdır. Bu, bizim şanlı Qələbəmizin, zəfərimizin gündüsidir! Bu qələbəni biz döyüş meydanında qazandıq, danışıqlar mənası arxasında yox. Mən dəfələrlə demişəm, bütün bəyanatlara rəğmən ki, bu münasibətin – Ermənistan-Azərbaycan Dağlıq Qarabağ münaqişəsinin hərbi həll yolları da vardır və bu gün biz bunu döyüş meydanında sübut edirik”.

*Vaxt oldu intahan kimi,
Qərinə keçdi an kimi.
Millətim qəhrəman kimi,
Çoşa, xoş görmüşük səni.*

*Gədə İlham Laçın sarı,
Kömyai göy duaları.
Mahirə də məhərləri,
Qoşa, xoş görmüşük səni.*

Bu, 28 ildən sonra müqəddəs torpağımızla ilk görüşdən doğan, təhləşüürumuzda özünə yuva salmış xəyallarımızın gerçəkləşməsi idi. Bu yaşadığımız ağır-acıları aparacaq bir içim si, yaralarımızda məlhəm olacaq tam bir nəslin dastanı idi. Belə məqamlar yaşadığımız, ürəkdən şadanalıq etdiyimiz məqamlarda həmin xoşbəxtliyi bizlərə verən insanlarımızı və onların uğrunda canlarını verdikləri Vətən qədər sevimli anlarını gözələrin qarşısına gətirdim, özüm və xalqımız adından onlara üz tutan “Şəhid Anasına məktub”la minnətdar xalq duyğularını ifadə etməyə çalışdım:

*Duyuram ağrını, çəkirlənləri,
Hansı yük düşübür zərifi çiyinə.
Bir ana qəlbində aklənləri,
Ancaq qəlbın bilər, danışar səni.*

*Bilirəm, onunla tak danışarsan,
Gizlicə tutaraq oğul yasını.
Ancaq ürəyində özün qoşarsan,
Balama yaraşan oxşamasını.*

*Yadıma salarsan ağrı, sızıyla,
Döniüb, keçənlərin hər saatına.
Gözəlti edtiyin qonşu qızıyla,
Tamaşa edərsən toy-bisatına.*

*Arzular dillənrə gələn şabəşda,
Nəğmə istəyərlər, nəğmələr xası.
Olurur məclisdə, yuxarı başda,
O balan, əyində şəhid libası.*

*İllər dəyişəcək, zaman keçəcək,
An ana calamı dönər keçmişə.
Nəsilər dəyişər, vaxt dəyişəcək,
Dəyişməz qalacaq balan həmişə.*

*Millətlə bölüşdün ciyarparamı,
Bu da bir qədrəmiş- istəmə,istə...
O özü istədi, verdiyin qanı,
Axtıdı sevdidi torpağın üstü.*

*Bu cavan yaşında ağaclar əkdin,
Qanıyla sivaradı- bitən göyərşin.
Xalqın namusunu, arını çəkdi:
Təkim izi gəlsün, Vətən göyərşin.*

“Mən bu ömrü elə belə yaşadım”



ADPU-da
professor
Mahirə
Hüseynovanın
65 illik yubileyi
keçirilib

Noyabrın 4-də Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində (ADPU) tanınmış dilçi alim, şair, universitetin beynəlxalq əlaqələr üzrə prorektoru, filologiya elmləri doktoru, professor Mahirə Hüseynovanın (Nağıqızı) 65 illik yubileyinə həsr olunmuş “Mən bu ömrü elə belə yaşadım” adlı ədəbi-bədii tədbir keçirilib.



Tədbirdə millət vəkili, dövlət rəsmiləri, ali təhsil müəssisələrinin rəhbərləri, təhsil icti-
maiyyətinin nümayəndələri, KİV təmsilçiləri, elm adamları, eləcə də universitetin professor-müəllim heyəti və tələbələr iştirak ediblər.

ADPU-nun rektoru professor Cəfər Cəfərov açılış nitqində qeyd edib ki, Mahirə Hüseynova həyatını bütövlükdə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinə həsr etmiş ziyalılardandır. O, təhsil aldığı bu ali məktəbdə müəllim kimi fəaliyyətə başlamış, kafedra müdiri, dekan və beynəlxalq əlaqələr üzrə prorektor vəzifələrində çalışaraq universitetin elmi və idarəçilik sisteminin inkişafına böyük töhfələr vermişdir. Rektor vurğulayıb ki, professor Mahirə Hüseynova Azərbaycan dilçiliyinin görkəmli tədqiqatçılarındandır. Onun Azərbaycan dilinin fonetik, morfoloji və leksik səviyyələrinin elmi-nəzəri aspektdən araşdırılması, aşiq və el şairlərinin yaradıcılığına dilçilik baxımından yanaşması dilimizin poetik qatlarının elmi müstəvidə öyrənilməsinə mühüm töhfə olmuşdur. Professorun monoqrafiyaları, dərslər və metodik vəsaitləri bu gün də ali məktəblərdə mühüm elmi-metodik mənbə kimi istifadə olunur. Eyni zamanda Mahirə xanımın ədəbi yaradıcılığı və ictimai fəaliyyəti də onun çoxşaxəli şəxsiyyətini tamamlayır. “Mahirə Nağıqızı” imzası ilə nəşr olunan poetik və publisistik əsərləri onun dərin düşüncəsini, milli-mənəvi dəyərlərə bağlılığını və humanist baxışlarını əks etdirir. Bu, onun həm alim, həm

ziyalı, həm də mənəvi dəyərləri qoruyan bir şəxs kimi cəmiyyətimizdə qazandığı hörməti daha da möhkəmləndirmişdir. Cəfər Cəfərov çıxışında həmçinin Mahirə Hüseynovanın beynəlxalq əlaqələr sahəsindəki fəaliyyətinə xüsusi diqqət çəkib. Qeyd edilib ki, M.Hüseynovanın rəhbərliyi ilə ADPU-nun bir çox xarici ali təhsil müəssisələri ilə əməkdaşlıq əlaqələri genişlənməmiş, universitetin beynəlxalq nüfuzu artmışdır. Rektor qeyd edib ki, professorun təşəbbüsü ilə fəaliyyətə başlayan Qərbi Azərbaycan Araşdırmalar Mərkəzi bu gün təkcə elmi-tədqiqat deyil, həm də milli yaddaşın qorunması baxımından mühüm missiya yerinə yetirir.

Elm və Təhsil Nazirliyinin aparat rəhbəri Mətin Kərimli, Qərbi Azərbaycan İcmasının İdarə Heyətinin sədri, Milli Məclisin deputatı Əziz Ələkbərlili, Azərbaycanda Atatürk Mərkəzinin direktoru akademik Nizami Cəfərov və digər çıxışçılar professor Mahirə Hüseynovanın elmi-pedaqoji və ictimai fəaliyyətini yüksək dəyərləndirib, onun həm alim, həm pedaqoq, həm də ictimai xadim kimi Azərbaycan elm və təhsilində çoxşaxəli fəaliyyətindən bəhs ediblər. Qeyd edilib ki, Mahirə Hüseynova yalnız elmi nailiyyətləri ilə deyil, həm də təhsilin inkişafına, gənc kadrların yetişdirilməsinə və milli-mənəvi dəyərlərin qorunmasına verdiyi töhfələrlə seçilir. Çıxış edənlər vurğulayıblar ki, professor Mahirə Hüseynovanın fəaliyyəti yalnız elmi nailiyyətlərlə məhdudlaşmır, onun elmi və poetik

yaradıcılığında milli düşüncənin, dilin saflığının və milli-mənəvi dəyərlərin qorunması məsələləri hər zaman ön planda olub.

ADPU-nun Filologiya fakültəsinin professoru Təyyar Cavadov yubilyarın zəngin yaradıcılıq yolu haqqında geniş elmi məruzə edib. Məruzədə vurğulanı ki, M.Hüseynovanın rəhbərliyi ilə aparılan tədqiqatlar müasir filoloji fikrin formalaşmasına, ədəbiyyatın və dilin tədrisində yeni yanaşmaların tətbiqinə şərait yaradıb. Onun elmi məktəbi bu gün də gənc alimlər üçün örnək sayılır.

Tədbirin bədii hissəsində, əvvəlcə, “Azərbaycan Televiziyası”nın Mahirə Nağıqızı yaradıcılığına həsr olunan sənədli filmi nümayiş olunub, “Ana”, “Sənsiz”, “Qərbi Azərbaycan” kimi musiqi və ədəbi nümunələr tədbir iştirakçıları tərəfindən böyük maraqla qarşılanıb. Respublikanın tanınmış incəsənət xadimlərindən Nurəddin Mehdi-xanlı, Leyla Rəhimova, Tural Əhməd, Gülzər Fərəcova, Elnur Zeynalov, Güllü Muradova, Leyla Quliyeva, Samir Cəfərov, Gülnaz Məmmədova, Aşıq Samir və digər incəsənət nümayəndələrinin ifasında Mahirə Nağıqızının müəllifi olduğu şeirlər və musiqi nümunələri səsləndirilib.

Sonda yubilyar səhnəyə dəvət olunaraq tədbirin təşkilatçılarına, həmkarlarına və qonaqlarına minnətdarlığını bildirib. O, Pedaqoji Universitet ailəsinin bir parçası olmaqdan qürur duyduğunu və bu dəyərin onun həyatında xüsusi yer tutduğunu vurğulayıb.

Qarabağ Universiteti ilə SOCAR arasında əməkdaşlıq müqaviləsi imzalanıb

Qarabağ Universiteti ilə SOCAR arasında əməkdaşlıq müqaviləsi imzalanıb.

Xankəndi şəhərində keçirilən imzalanma mərasimində elm və təhsil nazirinin müavini Həsən Həsənlı, SOCAR-ın vitse-prezidenti Zibə Mustafayeva və Qarabağ Universitetinin rektoru Şahin Bayramov iştirak ediblər.

Çıxışlarda əməkdaşlığın praktik əhəmiyyətindən bəhs olunaraq bu tərəfdaşlığın qurulmasından məmnunluq ifadə edilib. Bildirilib ki, SOCAR ilə Qarabağ Universiteti arasında qurulan əməkdaşlıq “SOCAR Türkiyə”, “SOCAR Midstream Gas Operations” MMC, həmçinin bp və digər tərəfdaş şirkətlər arasında qarşılıqlı bilik və təcrübə mübadiləsi, birgə inkişaf imkanlarının gücləndirilməsi, təhsilə sosial sərmayə layihələrinin idarə edilməsi baxımından mühüm körpü rolunu oynayacaq.



Rəsmi tədbirdən sonra universitetin bir qrup tələbəsi ilə görüş keçirilib.

SOCAR nümayəndələri Qarabağ Universitetinin infrastrukturunu, incəsənət fakültəsi, ali təhsil müəssi-

səsinin tibb klinikası və yataqxana kompleksini tanış olublar.

Qeyd edək ki, SOCAR ilə Qarabağ Universiteti arasında imzalanmış əməkdaşlıq müqaviləsi təhsil və sənaye arasında daha sıx

əlaqələrin qurulmasına, rəqabətqabiliyyətli insan kapitalının inkişafına töhfə vermək məqsədi daşıyır.

Əməkdaşlıq çərçivəsində tələbələr üçün təcrübə və təqəüdd proqramlarının təşkili, “SOCAR Türkiyə” və “SOCAR Midstream Gas Operations” MMC tərəfindən elmi-tədqiqat və innovativ layihələrin dəstəklənməsi, həmçinin Bakı Ali Neft Məktəbi və Qarabağ Universiteti arasında müştərek tədris proqramlarının həyata keçirilməsi nəzərdə tutulur.

Hüququn aliliyi bütün dövlət qurumlarının fəaliyyətinin əsas prinsipi olmalıdır



Elm və Təhsil Nazirliyinin “Danışır təcrübə” layihəsi çərçivəsində növbəti görüş baş tutub. Layihənin budəfəki qonağı tanınmış hüquqşünas, Azərbaycan Ali Məhkəməsi sədrinin müavini və hakimi Çingiz Əsgərov olub. Görüşdə Elm və Təhsil Nazirliyinin və tabeliyindəki qurumların əməkdaşları, ümumi təhsil müəssisələrinin rəhbərləri, eləcə də hüquqşünaslıq ixtisasında təhsil alan tələbələr iştirak ediblər.

Çingiz Əsgərov “Konstitusiyaya və hüququn aliliyi” mövzusunda çıxış edərək iştirakçılara Azərbaycanın məhkəmə sistemi, hüquq islahatlarının mahiyyəti və hüququn insan həyatındakı rolu barədə ətraflı məlumat verib.

“Konstitusiyaya və Suverenlik İli” çərçivəsində keçirilən görüşdə hüququn insan həyatındakı həlledici rolu, Konstitusiyaya dəyərlərinin gündəlik qərarlara, vətəndaş münasibətlərinə və idarəetmə proseslərinə təsiri

barədə geniş fikir mübadiləsi aparılıb.

Çingiz Əsgərov çıxışında vurğulayıb ki, hüququn aliliyi yalnız məhkəmə sisteminin deyil, həm də bütün dövlət qurumlarının fəaliyyətinin əsas prinsipi olmalıdır. Çingiz Əsgərov əlavə edib ki, Konstitusiyada əksini tapan hüquq normalarının real həyata tətbiqi hüququn aliliyinin ən mühüm göstəricisidir. Hər bir dövlət orqanı qəbul etdiyi qərarlarda vətəndaş maraqlarını və Konstitusiyaya normalarını əsas götürməlidir. Bu, həm idarəetmənin keyfiyyətinə, həm də cəmiyyətin dövlətə olan inamına birbaşa təsir göstərir.

Qeyd edək ki, “Danışır təcrübə” layihəsi Elm və Təhsil Nazirliyinin təşəbbüsü ilə həyata keçirilib. Layihə çərçivəsində keçirilən görüşlər əməkdaşların davamlı inkişafının təmin edilməsinə, liderlik və idarəetmə bacarıqlarının artırılmasına, eləcə də müasir çağırışlara uyğun kadr potensialının formalaşdırılmasına xidmət edir.

Azərbaycan Tələbə Liqasının 2025-2026 mövsümünə start verilib

Noyabrın 1-də ali təhsil müəssisələrinin tələbələri arasında futbol üzrə Azərbaycan Tələbə Liqasının 2025/2026 mövsümünə start verilib.

Liqanın A qrupunda mübarizə aparan Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti və Bakı Mühəndislik Universitetinin komandalarının qarşılaşması olub, oyun 1:6 hesabı ilə başa çatıb. Daha sonra Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universitetinin komandası Azərbaycan Əmək və Sosial Münasibətlər Akademiyasının komandasına 6:0, Bakı Dövlət Universitetinin komandası Milli Aviasiya Akademiyasının komandasına 3:1 hesabla qalib gəlib.

Liqanın B qrupunda qarşılaşan Odlar Yurdu Universitetinin komandası Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universitetinin komandasına 0: 6 hesabla məğlub olub. Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin komandası Bakı Slayvan Universitetinin komandasına 7:1, Bakı Ali Neft Məktəbinin komandası Azərbaycan Tibb Universitetinin komandasına 4:0 hesabla qalib gəlib.



Qeyd edək ki, Azərbaycan Tələbə Liqası Elm və Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Tələbə Futbol Federasiyası İctimai Birliyinin təşkilatçılığı, Elm və Təhsil İşçiləri Həmkarlar İttifaqı Respublika Komitəsi, Azərbaycan Futbol Federasiyaları Assosiasiyasının dəstəyi ilə keçirilir.

14 ali təhsil müəssisəsinin komandasının mübarizə apardığı turnirə 2026-cı ilin may ayında yekun vurulacaq. Yarışlarda I, II, III yerləri tutan komandalar medal

pul mükafatı, çempion komanda kubok ilə, liqada fərqlənən 3 tələbə-futbolçu isə “Ən yaxşı qapıçı”, “Ən yaxşı müdafiəçi” və “Ən yaxşı oyunçu” nominasiyaları üzrə xüsusi mükafatla təltif olunacaq.

Liqanın keçirilməsində məqsəd ali təhsil müəssisələrinin tələbələri arasında futbol idman növünün təbliği, perspektivli idmançıların aşkar edilməsi, bu idman növünə marağın artırılması və tələbələrə ibarət yığma komandanın formalaşdırılmasından ibarətdir.



"Məktəblilərarası Milli Hakaton – 2025"

Azərbaycan məktəbliləri arasında rəqəmsal bacarıqların inkişafına yönəldilmiş ən genişmiqyaslı təhsil təşəbbüsündən biri olan “Məktəblilərarası Milli Hakaton – 2025” uğurla davam edir.

Elm və Təhsil Nazirliyindən bildirilib ki, bu təşəbbüs çərçivəsində həyata keçirilən “Code Hour Challenge” üzrə 27 oktyabr tarixindən etibarən “Süni intellekt” və “Informasiya təhlükəsizliyi” mövzularında tapşırıqlar təqdim olunub.

Yarışın ilk həftəsində 83 şəhərdən 190 minə yaxın şagird qeydiyyatdan keçib. Qeydiyyat prosesi 27 noyabr

tarixinədək davam edəcək.

“Code Hour Challenge” şagirdlərə informasiya və kommunikasiya texnologiyaları sahəsində biliklərini artırmaq, texnoloji düşüncə tərzini formalaşdırmaq və uğurlu iştiraklarına görə sertifikatla təltif olunmaq imkanı yaradır.

Kütləvi mərhələdə iştirak etmək üçün şagirdlər codehour.edu.az portalı üzərindən qeydiyyatdan keçə bilərlər.

Qeydiyyatdan keçmiş iştirakçılar isə mövcud hesabları ilə daxil olaraq layihəyə uğurla davam edə bilərlər.

Etibarsız sayılır

Bakı şəhər 232 nömrəli tam orta məktəbi 2016-cı ildə bitirmiş Rüstəmov Aynur Mahmud qızına verilmiş A-506133 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Samux rayon Hacıallı kənd ümumi orta ümumtəhsil məktəbin VIII sinfini 1987-ci ildə bitirmiş Quliyeva Azadə Abbas qızına verilmiş 230609 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Gəncə şəhər 36 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi 2001-ci ildə bitirmiş Nəbiyeva Günel İlqar qızına verilmiş 521042 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bərdə Dövlət İdarəetmə və Texnologiya Kolleci tərəfindən 2015-ci ildə Cəfərova Şahnaz İsa qızına verilmiş AA-059509 nömrəli subbakalavr diplomu və diploma əlavə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 72 nömrəli məktəb-liseyi 2017-ci ildə bitirmiş Behbudov Toğrul Asəf oğluna verilmiş E-107583 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Goranboy rayon Qızılhacılı qəsəbə 1 nömrəli tam orta məktəbi 1986-cı ildə bitirmiş Əliyeva (Qurbanova) Şəlalə Nadir qızına verilmiş AK-192637 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Kooperasiya Universiteti tərəfindən 2017-ci ildə Həsənov Xəyal Rafil oğluna verilmiş A-139787 nömrəli bakalavr diplomu itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Gəncə şəhər 23 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbin IX sinfini 2025-ci ildə bitirmiş Kazımova Nəzrin Arzu qızına verilmiş F-084695 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 37 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 2002-ci ildə bitirmiş İmamverdiyeva Nailə Ədalət qızına verilmiş əsas təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

“Azərıtıfəq”ın Bakı Biznes və Kooperasiya Kolleci tərəfindən 2011-ci ildə Rizayeva Nəmin Bəhrəm qızına verilmiş AA-009654 nömrəli subbakalavr diplomu itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Kooperasiya Universiteti tərəfindən 2007-ci ildə Məmmədov Aydın Hacıbaba oğluna verilmiş B-105364 nömrəli bakalavr diplomu və diploma əlavə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Babək rayon Xincab kənd tam orta məktəbi 2001-ci ildə bitirmiş Seyidova Üliyyə Mirəli qızına verilmiş A-507953 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Şərur rayon Qıvrıq kənd tam orta məktəbin IX sinfini 1993-cü ildə bitirmiş Baxşəliyeva (Məmmədova) Mehriban Qasım qızına verilmiş 081393 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Masallı rayon Miyankü kənd tam orta məktəbin IX sinfini 1997-ci ildə bitirmiş Abbasova Günay Fikrət qızına verilmiş B-059225 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Masallı rayon Ərkivan qəsəbə 2 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi 2008-ci ildə bitirmiş Hacızadə Murad Məmməd Hüseyin oğluna verilmiş B-508375 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Masallı rayon Təzəkənd kənd tam orta ümumtəhsil məktəbin VIII sinfini 1981-ci ildə bitirmiş İbrahimova Xanım Əsgər qızına verilmiş A-310001 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Masallı şəhər 1 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi 1995-ci ildə bitirmiş Babayeva (Nəziyeva) Nuriyə Ərəstun qızına verilmiş A-019475 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Masallı şəhər 3 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi 1998-ci ildə bitirmiş Əliyeva Cınarə Nəriman qızına verilmiş A-238427 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Masallı rayon Sığdaş kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi 1991-ci ildə bitirmiş Əliyev Teymur Vəliməmməd oğluna verilmiş A-089002 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 160 nömrəli Klassik gimnaziyanı 2009-cu ildə bitirmiş Şabanov Tural Elxan oğluna verilmiş B-590709 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

İmişli şəhər 5 nömrəli məktəb-liseyi 2010-cu ildə bitirmiş Sadiqlı Səid Şəmsəddin oğluna verilmiş B-715102 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Yevlax şəhər 2 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi 2007-ci ildə bitirmiş Əliyev Əhməd Qulam oğluna verilmiş 424530 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

C.Naxçıvanski adına hərbi liseyi 2004-cü ildə bitirmiş İsgəndərov Ramiq Cəməd oğluna verilmiş A-712194 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Ucar rayon Qazıqımlıq kənd 1 nömrəli tam orta məktəbin VIII sinfini 1982-ci ildə bitirmiş Səmədov Cəfər Zərrab oğluna verilmiş 344669 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tovuz rayon Azaflı kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi 2020-ci ildə bitirmiş Aliyeva Ayşə İlham qızına verilmiş E-332169 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tovuz rayon Dönük Qırıqlı kənd tam orta ümumtəhsil məktəbin IX sinfini 1991-ci ildə bitirmiş Məmmədova Ruqiyyə Bayram qızına verilmiş A-868560 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tovuz rayon Alakol kənd tam orta ümumtəhsil məktəbin IX sinfini 1996-ci ildə bitirmiş Qarayev Ceyhun Firdovsi oğluna verilmiş B-098841 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tovuz rayon Düz Qırıqlı kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi 1986-cı ildə bitirmiş Dünayməliyev Əlibə Şəmsəddin oğluna verilmiş AK-200142 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Saatlı rayon Fətəlikənd kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi 2014-cü ildə bitirmiş Həsəretsoy (Sarıyeva) Aytən Daşqın qızına verilmiş A-385297 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 157 nömrəli tam orta məktəbi 2015-ci ildə bitirmiş Sultanlı Kamran Fərhad oğluna verilmiş A-399718 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Tibb Universiteti tərəfindən 2011-ci ildə Bayramova Elnarə Əbülfət qızına verilmiş BB-I-017482 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Beyləqan rayon Təzəkənd kənd tam orta məktəbin IX sinfini 2011-ci ildə bitirmiş İmanlı Aysən Məhərrəm qızına verilmiş A-016032 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Astara rayon 5 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbin IX sinfini 2014-cü ildə bitirmiş Qubadzadə Nərimin Dadaş qızına verilmiş 398931 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 266 nömrəli tam orta məktəbi 2020-ci ildə bitirmiş Həsənli Nigar İslam qızına verilmiş E-281592 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Masallı rayon Təzə Alvadı kənd 2 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 1993-cü ildə bitirmiş Quliyeva Nüşabə Səfər qızına verilmiş 103649 nömrəli əsas təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Masallı rayon Yeddiyolmaq kənd 2 nömrəli tam orta məktəbi 1999-cu ildə bitirmiş Şaliyev Əli Fərhad

oğluna verilmiş A-262015 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Masallı şəhər 1 nömrəli tam orta məktəbi 2012-ci ildə bitirmiş Ağayeva (Məmmədli) Xəyalə İlqar qızına verilmiş A-154544 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Göyçay rayon İnçə kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi 2005-ci ildə bitirmiş Əliyeva Zümrüd Telman qızına verilmiş B-220072 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Quba rayon Asperəsti kənd tam orta məktəbin VIII sinfini 1979-cu ildə bitirmiş Dadaşova Gülnarə Şamil qızına verilmiş AZ-I-932228 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Lənkəran rayon Havzava kənd tam orta məktəbi 2021-ci ildə bitirmiş Abasova Aygün Hüseyin qızına verilmiş A-534116 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 223 nömrəli tam orta məktəbi 1995-ci ildə bitirmiş Məmmədova Ruhənə Gülmusa qızına verilmiş 030538 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 151 nömrəli tam orta məktəbi 2021-ci ildə bitirmiş Nəzirli Kamal Rüşət oğluna verilmiş E-365344 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Mingəçevir tibb məktəbi tərəfindən 1999-cu ildə Məmmədova Aybəniz Elburus qızına verilmiş AB-II-034801 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 59 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbin IX sinfini 2000-ci ildə bitirmiş Əsədullayeva Lalə Cəbrayıl qızına verilmiş ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu Qazax filialı tərəfindən 2014-cü ildə Hüseynova Aysel Diliqam qızına verilmiş A-030798 nömrəli bakalavr diplomu və diploma əlavə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 7 nömrəli Xüsusi İnternat məktəbin VIII sinfini (11 nömrəli integrasiya təlimli internat məktəbi) 2001-ci ildə bitirmiş Pirəliyev Elxan Məşallah oğluna verilmiş D-000136 nömrəli şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət İqtisad İnstitutu tərəfindən 1992-ci ildə Hüseynov İlqar Orucali oğluna verilmiş İQB-858627 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Quba rayon Qamqam kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi 1987-ci ildə bitirmiş Hüseynova Arifə Hacıbaba qızına verilmiş AK-322263 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Biləsuvar rayon 1 nömrəli ümumi orta ümumtəhsil məktəbin IX sinfini 1994-cü ildə bitirmiş Məmmədova Nazimə Nəbi qızına verilmiş A-110082 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Ağdaş şəhər 2 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi 1994-cü ildə bitirmiş Çələbiyeva Gülnar Aydın qızına verilmiş A-233492 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Ağdaş rayon Güvəkənd kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi 1986-cı ildə bitirmiş Sadiqov Səbuhi Müslət oğluna verilmiş 206824 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Ağdaş rayon Qoşa qovaq kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi 1986-cı ildə bitirmiş Yediyarova Heyran Söhrab qızına verilmiş Aİ-215478 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Ağdaş şəhər 3 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi 2025-ci ildə bitirmiş Məmmədli Gülnar Cövdət qızına verilmiş E-848054 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

“AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİ”

Qəzet 1934-cü ildən çıxır

Baş redaktor
Sarvan İbrahimov

Reklam və elanlar: 539-20-77; elan@media.edu.az

Ünvan: AZ-1052, Bakı şəhəri, Nərimanov rayonu, Fətəli xan Xoyski, 109

Qəzet “Azərbaycan müəllimi”nin kompüter mərkəzində yığılır və “Azərbaycan nəşriyyatı” MMC-də çap olunur

Qəzet hər həftənin şənbə günü çıxır

Bank hesabımız

Azərbaycan Beynəlxalq Bankı Şərifzadə filialı

Kodu: 805142 VÖEN: 9900001881

M/h: AZ 03 NABZ 0135010000000002944

S.W.I.F.T.: IBAZAZ 2X

“Azərbaycan müəllimi” qəzeti redaksiyası

Hesab № AZ80 IBAZ38060019443164986350

VÖEN: 1300397831

Lisenziya: № 022327 **İndeks:** 0003

Tiraj: 36149

Sifariş: 2285

Məsul nəvbətçi: O.Mustafayev

AzMiU-nun tələbəsi

dünya çempionu olub



Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universitetinin (AzMiU) tələbəsi Malik Xəlilov beynəlxalq arenada böyük uğura imza atıb.

O, 26 oktyabr – 1 noyabr 2025-ci il tarixlərinə Bakı şəhərində keçirilən İFA Dünya Qol Güləşi Çempionatında (IFA World Armwrestling Championships) gənclər arasında (86 kq çəki dərəcəsi, sağ qol üzrə) yarışda birinci yerə layiq görülüb.

Malik Xəlilovun bu nailiyyəti Azərbaycan idmanının və tələbə gəncliyinin beynəlxalq səviyyədə tanınılmasına mühüm töhfədir.

Qeyd edək ki, yarış Azərbaycan Gənclər və İdman Nazirliyinin dəstəyi ilə təşkil olunub və dünyanın müxtəlif ölkələrindən onlarla idmançı bir araya gətirib.